

# Escola a Ler

Tem como principal objetivo desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. Tornar não só o livro como também as atividades intencionais e sistemáticas de exploração e compreensão da leitura uma presença rotineira na sala de aula. Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garanta o gosto de ler. Desenvolver o gosto e hábitos de leitura em múltiplos suportes.

ANA BARBOSA 28/07/23, 13:49 HS UTC

## Documentos

ANA BARBOSA 01/08/23, 12:12 HS UTC



ANA BARBOSA 19/09/23, 10:35 HS UTC

## Apresentação da iniciativa

**Escola\_a\_ler\_apresenta\_o\_da\_iniciativa**  
Documento PDF  
PADLET DRIVE

ANA BARBOSA 01/08/23, 12:06 HS UTC

## Compromisso

Compromisso do Diretor

**COMPROMISSO DE INSCRIÇÃO**  
A preencher pela direção do agrupamento/ escola

**Identificação**  
Agrupamento/ escola:   
Código:

**Inscrição**  
Com a inscrição na ação *Escola a ler*, o agrupamento/ escola compromete-se, no período de vigência da iniciativa, março de 2022 a julho de 2023, a:

- implementar as atividades abaixo identificadas:  
\*Selecionar, pelo menos três, de acordo com o formulário de inscrição.
  - Leitura orientada
  - Projeto pessoal de leitura
  - Tempo para ler e pensar!
  - Vou levar-te comigo!
  - Livro à mão
  - Equipas de leitura
- assegurar a constituição de uma equipa da iniciativa, com  horas semanais da componente não letiva alocadas ao projeto;
- garantir a aquisição de conjuntos de livros para apoio à medida 1, nas escolas em que funcionem os 1º e 2º ciclos

**Compromisso Da Direção Escola a Ler preenchido**  
Documento PDF  
PADLET DRIVE

## Escolas selecionadas



**Escola a ler - Lista de escolas inscritas**  
(Ordenada por DSR, concelho e agrupamento/ escola não agrupada)

DSR	Concelho	Agrupamento/ Escola não agrupada	Código
Alentejo	Alcácer do Sal	Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal	130345
Alentejo	Alcácer do Sal	Agrupamento de Escolas de Torrão, Alcácer do Sal	135343
Alentejo	Aljustrel	Agrupamento de Escolas de Aljustrel	135367
Alentejo	Almodôvar	Agrupamento de Escolas de Almodôvar	130229
Alentejo	Alter do Chão	Agrupamento de Escolas de Alter do Chão	135185
Alentejo	Alter do Chão	Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Alter do Chão	404391
Alentejo	Alvito	Agrupamento de Escolas de Alvito	130000
Alentejo	Arraiolos	Agrupamento de Escolas de Arraiolos	135525
Alentejo	Aronches	Agrupamento de Escolas de Aronches	135197
Alentejo	Avis	Agrupamento de Escolas de Avis	135203
Alentejo	Barrancos	Agrupamento de Escolas de Barrancos	135010
Alentejo	Beja	Agrupamento de Escolas n.º 1 de Beja	135021
Alentejo	Borba	Agrupamento de Escolas de Borba	135138
Alentejo	Campanhã	Agrupamento de Escolas de Campanhã	135215

**Escola\_a\_ler\_\_Escolas\_inscritas**  
Documento PDF  
PADLET DRIVE

## Aquisição de livros

978989668857	O Jaime é uma Sereia	Fábula	10896	0,00	14,10	20,00%	6,00	11,28	11,96
9789895641499	Saudades do Teu Abraço	Booksmile	10871a	10,00	14,10	20,00%	6,00	33,84	35,84
9789896687601	Um Abraço	Booksmile	10900a	10,00	14,10	20,00%	6,00	33,84	36,84
9789897845857	De Mãos Dadas	Nuvem de Letras	10910 a 10910	8,00	13,16	20,00%	6,00	84,22	89,27
9789896234928	O Clube dos Cientistas (#18) - O Resgate	Booksmile	10911 a 10916	6,00	10,33	20,00%	6,00	49,58	52,56
9789896232887	O Clube dos Cientistas (#14): Fora de Jogo	Booksmile	10917 a 10920	3,00	10,33	20,00%	6,00	49,58	52,56
9789895647088	O Clube dos Cientistas (#16) - Por um Plur	booksmile	10921 a 10926	6,00	10,33	20,00%	6,00	49,58	52,56
9789897074431	O Clube dos Cientistas (#1) - Os Contrabandistas de Cristais	Booksmile	10927 a 10932	6,00	10,33	20,00%	6,00	49,58	52,56
9789720730275	A Lenda do Cavaleiro sem Cabeça e outros Contos	Porto Editora	10935 a 10942	8,00	11,23	20,00%	6,00	80,86	85,71
9789722420495	Entra na Caixa, Lebo Maul	Livros Horizonte	10944	1,00	13,11	20,00%	6,00	10,49	11,12
9789898205964	Ser Amigo	Kalandraka	10945 a 10953	8,00	11,79	20,00%	6,00	75,46	79,99
9789899071278	Tal Tal Tal	Orfeu Negro	10953	1,00	14,15	20,00%	6,00	11,32	12,00
9789899071247	O Quilisque	Orfeu Negro	10954	1,00	14,15	20,00%	6,00	11,32	12,00
9789899071001	Tu e Eu e Todos	Orfeu Negro	10955 a 10955	2,00	13,68	20,00%	6,00	21,89	23,00
9789897491438	A Avó Lá de Cima e a Avó Lá de Baixo	Kalandraka	10957 a 10957	3,00	14,15	20,00%	6,00	33,96	36,00
9789897491580	Palavras de Caramelo	Kalandraka	10960 a 10963	4,00	14,15	20,00%	6,00	45,38	48,00
9789897491085	Rosa Branca	Kalandraka	10964 a 10965	2,00	13,21	20,00%	6,00	31,70	33,60
9789899061101	O Dueto	Planeta Tangerina	10967	4,00	13,11	20,00%	6,00	41,95	44,47
9789899774711	O Leão das Melas	Tcharan	10971 a 10978	8,00	9,43	20,00%	6,00	60,35	63,97
9789899071261	Há um Fantasma nesta Casa	Orfeu Negro	10979	1,00	20,75	20,00%	6,00	16,60	17,60
9789899071346	Mina	Orfeu Negro	10980	1,00	14,15	20,00%	6,00	11,32	12,00
9789898743121	Jerônimo e Josefa	Tcharan	10981	1,00	14,06	20,00%	6,00	11,23	11,92
9788417440442	Tenho um Tanque de Brincar	Alara Books	10982 a 10984	3,00	13,68	20,00%	6,00	32,83	34,80

**Fatura escola a ler**  
Documento PDF  
PADLET DRIVE

## Forms

**Forma de inscrição**  
Documento PDF  
PADLET DRIVE

Email \*  
f162@prof.aefreixo.pt

**escola a ler**

Escola sede do agrupamento \*  
Escola Básica de Freixo, Ponte de Lima

**AQUISIÇÃO DO FUNDO DOCUMENTAL**

https://outlook.office.com/mail/id/AAQADZIZWFJOWZLUWUjMjYyNDMzYy05MjYjLWUwZjY5OTJjY2UxYQQAQhZWyxhQxGjL0k0%2BwRM%3D 14

**Correio - Ana Maria Pereira Vieira Barbosa - Outlook**  
Documento PDF  
PADLET DRIVE

## Eixos selecionados

### Leitura Orientada

#### 1. Leitura Orientada em sala de aula

Consiste na utilização de conjuntos de vários exemplares da mesma obra, de modo a que cada par de alunos possa dispor de um mesmo livro para leitura orientada na sala de aula. Prática da leitura e da escrita como uma rotina das turmas, lendo 1 hora por dia no 1.º ciclo e 1 hora por semana no 2.º ciclo do Ensino Básico.

**Leituras e Sabores**

Projeto de Leitura



**Projeto de Leitura - Ana Barbosa Leituras e sabores 2022 2023**  
Documento PDF  
PADLET DRIVE

### Livr'à mão

#### 1. Livr' à mão

Atividade que consiste na leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo, em momentos letivos autorizados pelo professor (sempre que exista um tempo livre na aula: final de tarefas/ atividades, entre outros). A atividade e respetiva seleção de livros desenvolve-se de forma articulada entre o professor de português e/ou línguas/ diretor de turma e biblioteca, podendo aderir qualquer docente do conselho de turma.

Esta atividade realiza-se em sala de aula e com recurso, preferencialmente, ao fundo documental das bibliotecas escolares, fomentando o conhecimento de novas obras e autores, assim como a requisição domiciliária.



ANA BARBOSA 25/09/23, 15:20 HS UTC

## Vou levar-te comigo!

### 1. Vou levar-te comigo!

Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras. Neste âmbito tem sido feita a promoção da requisição domiciliária que se encontra a decorrer nas duas bibliotecas escolares.



# Projetos

ANA BARBOSA 25/09/23, 15:15 HS UTC

## Curiosamente



### JISandiães-Projeto Curiosamente - 2022.23

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANA BARBOSA 25/09/23, 15:12 HS UTC

## Desafios Literários



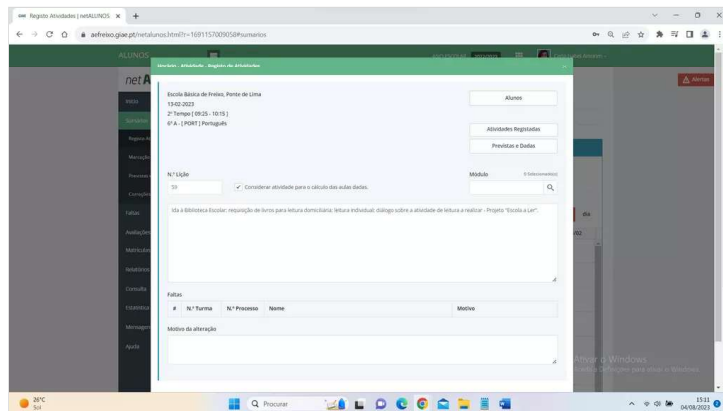
ANA BARBOSA 25/09/23, 15:12 HS UTC

## Sob o Olhar da Leitura

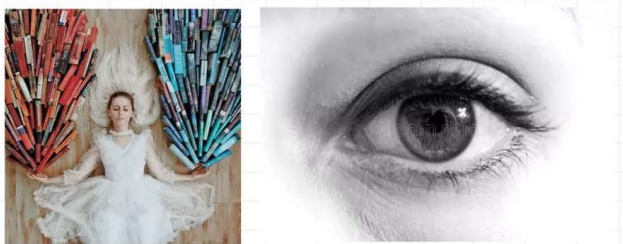
# Anexos

ANA BARBOSA 19/09/23, 10:52 HS UTC

## Sumários



## Sob o olhar da lEitura



### VF\_ Sob o olhar da lEitura

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANA BARBOSA 25/09/23, 15:18 HS UTC

## Requisições

Data da Requisição	Autorização	Data Entrega	Assinatura
15/3	[assinatura]	Falta 1	[assinatura]
15/3	[assinatura]	Falta 1	[assinatura]
15/3	[assinatura]	Falta 1	[assinatura]
15/3	[assinatura]	Falta 1	[assinatura]
15/3	[assinatura]	Falta 1	[assinatura]
15/3	[assinatura]	Falta 1	[assinatura]
15/3	[assinatura]	Falta 2	[assinatura]
15/3	[assinatura]	Falta 1	[assinatura]
15/3	[assinatura]	Faltam 2	[assinatura]
10/5	[assinatura]	10/5	[assinatura]
10/5	[assinatura]	10/5	[assinatura]
18/5	[assinatura]	18/5	[assinatura]
18/5	[assinatura]	18/5	[assinatura]
10/5	[assinatura]	10/5	[assinatura]
10/5	[assinatura]	10/5	[assinatura]
4/4	[assinatura]	Faltam 1	[assinatura]
4/4	[assinatura]		[assinatura]

### Requisições Famílias

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANA BARBOSA 25/09/23, 15:16 HS UTC

## Construção de uma personagem em "Papietagem"



ANA BARBOSA 25/09/23, 15:17 HS UTC

## Tertúlia Literária



ANA BARBOSA 19/09/23, 13:18 HS UTC

## Roteiro1

Roteiro de análise textual para A Girafa que comia estrelas de José Eduardo Agualusa


<b>Referências Bibliográficas</b>	
AGUALUSA, José Eduardo e CAYATTE, Henrique (2006), <i>A Girafa que comia Estrelas</i> , Lisboa, Dom Quixote [2005]	
<b>Tema</b>	Família; Afetos; Ambiente; Natureza.
<b>Grupo etário</b>	2º ano (Metas Curriculares de Português)
<b>Indicação do género, das personagens e dos elementos espaço-temporais.</b>	
<b>Género</b>	Narrativo
<b>Personagens</b>	Olimpia (girafa), D. Margarida (galinha), D. Augusta (Mãe de Olimpia).
<b>Elementos espaço-temporais</b>	Savana; "Céu" (nuvens)
<b>Síntese/Apreciação dos aspetos estéticos e ideológicos</b>	
A narrativa <i>A girafa que comia estrelas</i> , publicada no final de 2005 pela Dom Quixote, da autoria de José Eduardo Agualusa, revela afinidades com os contos inseridos na coletânea <i>Estranhões &amp; Bizarrocos</i> [estórias para adormecer anjos] (2000) no que diz respeito à revisitação da temática animal, nuance de teor fabulístico, imbuída de maravilhoso. O conto	

## Roteiro A Girafa que comia estrelas

Documento PDF

PADLET DRIVE


# Planificações



2022/2023

## FICHA DE PLANIFICAÇÃO

Atividade: Escola a Ler! - "Vou levar-te comigo!"



---


Área de operacionalização:	(LER   COMPREENDER   COMUNICAR)
Ciclo/ Ano	Pré-escolar/ 1.º/ 2.º e 3.º ciclos do ensino Básico.
Objetivos	<p>Promover atividades de leitura e escrita que induzam o contacto com os livros e outros recursos escritos, com o objetivo de estimular a curiosidade e o desejo de ler, ampliar as habilidades leitoras e abrir as portas para o mundo alternativo que os livros/textos oferecem;</p> <p>Desenvolver hábitos de leitura e melhorar competências de compreensão e expressão oral e escrita;</p> <p>Desenvolver a autoestima;</p> <p>Desenvolver a expressão oral, capacidade de síntese e de argumentação;</p> <p>Potenciar o sentido de responsabilidade e de participação;</p> <p>Desenvolver a capacidade de escuta ativa, de partilhar ideias e opiniões;</p>

### Planificação Vou levar-te comigo!

Documento PDF

PADLET DRIVE

## Roteiro 2



Rede de Bibliotecas Escolares  
Plano Nacional de Leitura  
Agrupamento de Escolas de Freixo  
- Um programa de leitura fundamentado na literatura -

Roteiro de análise textual para a obra *Celestino, o Rato da Biblioteca* de José Vaz e Elsa Navarro

<b>Referências Bibliográficas:</b> VAZ, José e NAVARRO, Elsa (2012). <i>Celestino, o Rato da Biblioteca</i> . Trampolim.	
<b>Tema</b>	Solidão; Amor; Amizade; Biblioteca;
<b>Grupo etário</b>	3º, 4º e 5º anos do EB
<b>Indicação do género, das personagens e dos elementos espaço-temporais</b>	
<b>Género</b>	Narrativo
<b>Personagens</b>	Celestino (e família); Aurora; Tigre da Malásia (e D. Gracinda); Teodoro;
<b>Elementos espaço-temporais</b>	Sótão; Ruas da cidade do Porto; Biblioteca;
<b>Síntese/Apreciação dos aspetos estéticos e ideológicos</b>	
José Vaz, escritor contemporâneo de literatura para a infância, apresenta-nos neste volume a história de um rato que nasceu com defeito de fabrico. Dos sete irmãos que teve, só o Celestino nasceu com o pelo branco. Mas seus os pais e os seus irmãos foram dizimados numa noite por um inimigo, um gato cheio de larica que tinha um nome terrível: "Tigre da Malásia". Por causa do seu pelo branco, o Celestino foi acolhido e acarinhado por um homem que gostava de ler livros que ensinavam a escrever cartas de amor. Por ter ouvido ler tantas palavras deostar, o Celestino arranhou uma namoradinha. Chamava-se Aurora e casou com	

### Roteiro\_Celestino.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

\*\*\*\*\*