

Departamento Ciências Humanas e Sociais (EMRC)

Critérios Gerais de Avaliação - 2.º e 3.º Ciclos – 2019/ 2020					
Domínios	Ponderação	Critérios	Ponderação	Indicadores (1)	Perfil do Aluno (Áreas de Competência)
Atitudes e Valores	20%	Responsabilidade e Cidadania	10%	Cumprimento dos deveres escolares <i>Material escolar; Realização das tarefas, na sala de aula e em casa; Participação nas atividades de enriquecimento.</i>	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo
				Respeito pelas regras de conduta: <i>Respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</i>	
		Autonomia	10%	<i>Iniciativa e curiosidade pelo saber</i>	
				<i>Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</i>	
				<i>Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades</i>	
Conhecimentos e capacidades	80%	Desenvolvimento da Aprendizagem	Temas / Domínios		
			<i>.Aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações de reflexão individual, debate de ideias e atividades realizadas no âmbito da disciplina - 50%</i>		(A, B, C, D, E, F, H, I)
			<i>Formulação de questões e procura de respostas para as suas dúvidas sobre a sua vida e o mundo, de acordo com princípios éticos, cívicos e religiosos- 15%</i>		(A, B, C, D, F, G, I)
				<i>Aplicação adequada do vocabulário específico da disciplina (oralidade) - 15%</i>	(A, B, C, D, F, H, I)

			Instrumentos da avaliação
			<i>Fichas de trabalho individuais/grupo 3 /semestre</i> <i>Trabalhos de investigação (individual/grupo): 1</i> <i>Oralidade: todas as aulas</i> <i>Ficha de autoavaliação 1/semestre</i>
<p>Notas:</p> <p>1. Os indicadores poderão ser alterados/ adaptados dentro de cada Área Curricular, carecendo de posterior aprovação em reunião de Departamento.</p> <p>2. Os "Domínios", os "Critérios" e as respetivas percentagens não podem ser alterados.</p> <p>3. Pode ocorrer que, no decurso de um período letivo, não sejam observáveis alguns dos critérios gerais de avaliação. Nesta situação, deve o professor comunicar ao aluno que o fator de ponderação previsto para esse critério será acrescentado noutro, dentro do mesmo domínio. Em qualquer dos casos, a avaliação do final do ano letivo deve ponderar todos os critérios da grelha.</p>			

Correspondência da avaliação quantitativa –
qualitativa
nos testes e trabalhos de avaliação

Valor percentual (%)	Nível	Menção qualitativa
0 a 19	1	Insuficiente
20 a 49	2	
50 a 69	3	Suficiente
70 a 89	4	Bom
90 a 100	5	Muito Bom