

Proposta de critérios de avaliação Educação Visual (2.º e 3.º ciclos) 2019-2020

ATITUDES E VALORES	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/ REGISTO	Perfil do aluno
Autonomia	Utilização de recursos variados e conhecimentos no desenvolvimento de projetos (50%)	Observação do desempenho individual nos distintos cenários e situações de aprendizagem;	B, C, D, E, F
Responsabilidade e Cidadania	Realização de tarefas, trabalho colaborativo. (50%)		
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>			
	<b>TEMAS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>(1)</sup></b>	
Desenvolvimento da aprendizagem	Utilização de materiais, ferramentas e aplicação de técnicas (40%)  Utilização de linguagem correta e terminologia específicas (20%)  Capacidade de observação, interpretação, expressão e comunicação gráfica (40%)	Trabalhos práticos (individuais e grupo); Testes e trabalhos escritos, Apresentações orais, vídeo, suporte digital, Intervenções orais ...	A, I, G, H, J
<sup>(1)</sup> Todos os instrumentos de avaliação assumem uma ponderação igual para efeitos de cálculo da classificação do domínio dos conhecimentos e capacidades. <b>Ponderação na classificação final:</b> Atitudes e Valores <b>20%</b> Conhecimento e capacidades <b>80%</b>			

Áreas de competência do perfil dos alunos	
Linguagens e textos	<b>A</b>
Informação e comunicação	<b>B</b>
Raciocínio e resolução de problemas	<b>C</b>
Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>D</b>
Relacionamento interpessoal	<b>E</b>
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>F</b>
Bem-estar, saúde e ambiente	<b>G</b>
Sensibilidade estética e artística	<b>H</b>
Saber científico, técnico e tecnológico	<b>I</b>
Consciência e domínio do corpo	<b>J</b>