

CrITÉrios de AvaliaÇão da disciplina de MATEMÁTICA – 2.º e 3.º Ciclo

Domínios		Ponderação	Áreas de Competência	Competências/Indicadores		Instrumentos
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Cidadania (10%)	20%	A. Linguagens e textos	Cumprimento dos deveres escolares	-Traz o material escolar (F) (2,5%) - Realiza as tarefas solicitadas (E, F) (2,5%)	Observação direta
	Autonomia (10%)		B. Informação e comunicação	Respeito pelas regras de conduta	- Respeita o outro (E, F) (2,5%) - Cooperar e colabora com os colegas (E, F, G) (2,5%)	
Conhecimentos e Capacidades	Desenvolvimento da aprendizagem	80%	C. Raciocínio e resolução de problemas	Iniciativa	- Envolve-se ativamente nas tarefas (E, F) (2 %) - Ajuda os colegas (E, F) (2 %)	Fichas formativas
			D. Pensamento crítico e pensamento criativo	Perseverança	- Supera as suas dificuldades com esforço e empenho (F) (2 %) - Realiza de forma constante as tarefas solicitadas(F) (2 %)	
			E. Relacionamento interpessoal	Capacidade de autoavaliação	- Reconhece as suas capacidades/dificuldades (F) (2 %)	Fichas sumativas
			F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Resolução de problemas	- Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados (C,E,F) - Realiza atividades, observa e interpreta resultados. (A, B, C, D, E, I)	Trabalhos de grupo ou individuais
			G. Bem-estar, saúde e ambiente	Raciocínio	- Compreende e constrói argumentos matemáticos recorrendo a exemplos e contraexemplos. (A, B, C, D, F, I)	Quizzes
			H. Sensibilidade estética e artística		- Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização (C, D, F)	Questões aula/minifichas
			I. Saber científico, técnico e tecnológico		- Justifica raciocínios e procedimentos e conclusões, usando a linguagem matemática. (A, B, D, E, F, I)	
			J. Consciência e domínio do corpo		- Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações. (A, C e D)	
					- Conhece e compreende conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D e I)	
					- Aplica conhecimentos e mobiliza saberes. (B, C, D, F e I)	

				<p>Comunicação</p> <p>Utiliza de forma correta materiais e instrumentos apropriados (régua, compasso, esquadro, transferidor).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica ideias matemáticas, oralmente ou por escrito, com precisão e rigor <b>(A, B)</b></li> <li>- Compreende e comunica com clareza ideias científicas. <b>(A, B, C, D, I)</b></li> <li>- Utiliza a tecnologia (calculadora, computador, programas de geometria dinâmica e outros) para resolver problema pesquisar e investigar conjecturas <b>(A, B, D, E, F, I)</b></li> <li>- Reconhece e manipula corretamente materiais de desenho <b>(B, C, D, F, G, I)</b></li> </ul>	<p>Participação Oral</p> <p>Observação direta</p> <p>Autoavaliação</p>
--	--	--	--	--	---	--