

Critérios Específicos de Avaliação – 3.º Ciclo – 2019/ 2020

Área Curricular – Francês – Reformulação E@D

Domínios	Ponderação	Crítérios	Ponderação	Indicadores (1)	Perfil do Aluno Áreas de Competência
Atitudes e Valores	20%	Responsabilidade e Cidadania	10%	<b>Cumprimento dos deveres escolares</b> - Realiza as tarefas solicitadas (E, F) 5%	<b>A.</b> Linguagens e textos <b>B.</b> Informação e comunicação <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E.</b> Relacionamento interpessoal <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo
				<b>Respeito pelas regras de conduta</b> - Cooperar e colaborar com os colegas / docentes (E, F, G) 5%	
		Autonomia	10%	<b>Iniciativa</b> - Envolve-se ativamente nas tarefas (E, F) 3%	
				<b>Perseverança</b> - Supera as suas dificuldades com esforço e empenho (F) 4%	
<b>Capacidade de autoavaliação</b> -Reconhece as suas capacidades/dificuldades (F) 3%					
Conhecimentos e capacidades	80%	Desenvolvimento da Aprendizagem	<b>Temas/Domínios</b>		
			<b>Compreensão / Interação Oral</b> – 20% (A, B, C, D, I)		
			<b>Compreensão Escrita</b> 20% (A, B, C, I)		
			<b>Produção Oral</b> – 20% (A, B, C, D, H, I, J)		
			<b>Produção escrita</b> <sup>1</sup> <b>2</b> <sup>2</sup> <b>3</b> <sup>3</sup> - 20% (A, B, C, D, H, I)		
<b>Instrumentos de avaliação</b>					

<sup>1</sup> De acordo com Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001, p. 49)

<sup>2</sup> De acordo com o CIEP

<sup>3</sup> De acordo com as APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS

Fichas/Questionários (por domínios: compreensão oral, compreensão da leitura, gramática, escrita) online. Registo de execução das tarefas.

**Notas:**

1. Os indicadores poderão ser alterados/ adaptados dentro de cada Área Curricular, carecendo de posterior aprovação em reunião de Departamento.
2. Os "Domínios", os "Critérios" e as respetivas percentagens não podem ser alterados.

Correspondência da avaliação quantitativa – qualitativa  
nos testes e trabalhos de avaliação

Valor percentual (%)	Nível	Menção qualitativa
0 a 19	1	Insuficiente
20 a 49	2	
50 a 69	3	Suficiente
70 a 89	4	Bom
90 a 100	5	Muito Bom