

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FREIXO  
Ano Letivo 2019/ 2020

Critérios de Avaliação da disciplina de MATEMÁTICA – 2.º e 3.º Ciclo **E@D**

Domínios		Ponderação	Áreas de Competência	Competências/Indicadores	Instrumentos	
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Cidadania (10%)	20%	A. Linguagens e textos	Cumprimento dos deveres escolares Respeito pelas regras de conduta	- Entrega das tarefas no prazo estabelecido. (1,5%) - Realiza as tarefas solicitadas (E, F) (3,5%) - Respeita o outro em ambiente digital (E, F) (5%)	Observação direta em ambiente digital
	Autonomia (10%)		B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo	Iniciativa Perseverança Capacidade de autoavaliação	- Envolve-se ativamente nas tarefas (E, F) (4%) - Supera as suas dificuldades com esforço e empenho (F) (3%) - Reconhece as suas capacidades/dificuldades (F) (3%)	
Conhecimentos e Capacidades	Desenvolvimento da aprendizagem	80%	E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Resolução de problemas Raciocínio	- Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados (C,E,F) (7%) - Realiza atividades, observa e interpreta resultados. (A, B, C, D, E, I) (7%) - Compreende e constrói argumentos matemáticos recorrendo a exemplos e contraexemplos. (A, B, C, D, F, I) (7%) - Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização (C, D, F) (6%) - Justifica raciocínios e procedimentos e conclusões, usando a linguagem matemática. (A, B, D, E, F, I) (7%) - Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações. (A, C e D) (7%) - Conhece e compreende conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D e I) (7%) - Aplica conhecimentos e mobiliza saberes. (B, C, D, F e I) (7%)	Fichas formativas Trabalhos de pesquisa / práticos Questionários Vídeos Power Points

				<p>Comunicação</p> <p>Utiliza de forma correta materiais e instrumentos apropriados (régua, compasso, esquadro, transferidor).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica ideias matemáticas, oralmente ou por escrito, com precisão e rigor <b>(A, B) (7%)</b></li> <li>- Compreende e comunica com clareza ideias científicas. <b>(A, B, C, D, I) (6%)</b></li> <li>- Utiliza a tecnologia (calculadora, computador, programas de geometria dinâmica e outros) para resolver problema pesquisar e investigar conjecturas <b>(A, B, D, E, F, I) (6%)</b></li> <li>- Reconhece e manipula corretamente materiais de desenho <b>(B, C, D, F, G, I) (6%)</b></li> </ul>	<p>Participação Oral</p> <p>Observação direta em ambiente digital: sessões síncronas e assíncronas</p> <p>Autoavaliação</p>
--	--	--	--	--	---	---