

Critérios Específicos de Avaliação – 2.º e 3.º Ciclos – 2019/ 2020

Área Curricular - Inglês

Domínios	Ponderação	Critérios	Ponderação	Indicadores (I) Especificar melhor cada indicador	Perfil do Aluno Áreas de Competência
Atitudes e Valores	20%	Responsabilidade e Cidadania	10%	Cumprimento dos deveres escolares - Traz o material escolar (F) 2,5% - Realiza as tarefas solicitadas (E, F) 2,5%	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo
				Respeito pelas regras de conduta - Respeita o outro (E, F) 2,5% - Cooperar e colabora com os colegas (E, F, G) 2,5%	
		Autonomia	10%	Iniciativa - Envolve-se ativamente nas tarefas (E, F) 2% - Ajuda os colegas (E, F) 2%	
				Perseverança - Supera as suas dificuldades com esforço e empenho (F) 2% ou 4%	
Capacidade de autoavaliação - Reconhece as suas capacidades/dificuldades (F) 2%					
Conhecimentos e capacidades	80%	Desenvolvimento da Aprendizagem	Temas/Domínios		
			Domínio intercultural – 5% (A, B, C, D, F, I)		
			Compreensão / Interação Oral – 20% (A, B, C, D, I)		
			Produção Oral – 10% (A, B, C, D, H, I, J)		
			Compreensão/Produção Escrita – 20% (A, B, C, D, I)		
			Leitura – 10% (A, B, C, D, H, I, J)		
			Léxico e Gramática- 15% (A, B, C, D, I, H)		
			Instrumentos de avaliação		
Produção oral 1 (semestre)+1 (semestre)					
Fichas de compreensão do oral 2 (semestre) +2 (semestre)					

Produção escrita 1 (semestre) +1 (semestre)
Fichas de avaliação (com os diferentes domínios) 2 (semestre) +2 (semestre))

Notas:

1. Os indicadores poderão ser alterados/ adaptados dentro de cada Área Curricular, carecendo de posterior aprovação em reunião de Departamento.
2. Os "Domínios", os "Critérios" e as respetivas percentagens não podem ser alterados.
3. Pode ocorrer que, no decurso de um período letivo, não sejam observáveis alguns dos critérios gerais de avaliação. Nesta situação, deve o professor comunicar ao aluno que o fator de ponderação previsto para esse critério será acrescentado noutra, dentro do mesmo domínio. Em qualquer dos casos, a avaliação do final do ano letivo deve ponderar todos os critérios da grelha.

Correspondência da avaliação quantitativa – qualitativa
nos testes e trabalhos de avaliação

Valor percentual (%)	Nível	Menção qualitativa
0 a 19	1	Insuficiente
20 a 49	2	
50 a 69	3	Suficiente
70 a 89	4	Bom
90 a 100	5	Muito Bom