

Departamento Ciências Humanas e Sociais (HGP, História, Geografia)

Critérios Gerais de Avaliação - 2.º e 3.º Ciclos – 2019/ 2020					
Domínios	Ponderação	Critérios	Ponderação	Indicadores (1)	Perfil do Aluno (Áreas de Competência)
Atitudes e Valores	20%	Responsabilidade e Cidadania	10%	Cumprimento dos deveres escolares <i>Material escolar;</i> <i>Realização das tarefas, nas aulas síncronas e em casa;</i> <i>Participação nas atividades de enriquecimento.</i>	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo
				Respeito pelas regras de conduta: <i>Respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários;</i>	
		Autonomia	10%	<i>Iniciativa e curiosidade pelo saber</i>	
				<i>Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</i>	
				<i>Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades</i>	
				<i>Capacidade de autoavaliação</i>	
Conhecimentos e capacidades	80%	Desenvolvimento da Aprendizagem		Temas / Domínios	
				<i>Apliação dos conhecimentos adquiridos em novas situações de aprendizagem (fichas de trabalho e trabalhos de investigação) - 50%</i>	(A, B, C, D, F, H, I)
				<i>Formulação a partir das fontes, hipóteses de interpretação dos factos históricos/geográficos; (trabalhos técnicos) - 15%</i>	(A, B, C, D, F, I)

		Aplicação adequada do vocabulário específico da disciplina (oralidade*) - 15%	(A, B, C, D, F, H, I)
		Instrumentos da avaliação	
		<i>Trabalhos técnicos</i> <i>Trabalhos de investigação (individual/grupo):</i> <i>Oralidade: todas as aulas síncronas*</i> <i>Fichas de trabalho</i> <i>*Instrumento não aplicável aos alunos comprovadamente sem equipamento técnico e internet funcional</i>	
<p>Notas:</p> <p>1. Os indicadores poderão ser alterados/ adaptados dentro de cada Área Curricular, carecendo de posterior aprovação em reunião de Departamento.</p> <p>2. Os "Domínios", os "Critérios" e as respetivas percentagens não podem ser alterados.</p> <p>3. Pode ocorrer que, no decurso de um período letivo, não sejam observáveis alguns dos critérios gerais de avaliação. Nesta situação, deve o professor comunicar ao aluno que o fator de ponderação previsto para esse critério será acrescentado noutra, dentro do mesmo domínio. Em qualquer dos casos, a avaliação do final do ano letivo deve ponderar todos os critérios da grelha.</p>			

Correspondência da avaliação quantitativa –
qualitativa
nos testes e trabalhos de avaliação

Valor percentual (%)	Nível	Menção qualitativa
0 a 19	1	Insuficiente
20 a 49	2	
50 a 69	3	Suficiente
70 a 89	4	Bom
90 a 100	5	Muito Bom