

Mecanismos & Robótica - 2019-2020

ATITUDES E VALORES	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/ REGISTO	Perfil aluno
Autonomia	Aplicação de recursos e conhecimentos no desenvolvimento de projetos. (50%)	Observação do desempenho individual nos distintos cenários e situações de aprendizagem;	B, C, D, E, F
Responsabilidade e Cidadania	Realização de tarefas, trabalho colaborativo. (50%)		
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	TEMAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>(1)</sup>	
Desenvolvimento da aprendizagem	Utilização de materiais, ferramentas e aplicação de técnicas. (55%)	Trabalhos práticos (individuais e grupo); Testes e trabalhos escritos, Apresentações orais, vídeo, suporte digital, Intervenções orais ...	A, I, G, H, J,
	Utilização de linguagem correta e terminologia específica. (45%)		
<p>(1) Todos os instrumentos de avaliação assumem uma ponderação igual para efeitos de cálculo da classificação do domínio dos conhecimentos e capacidades.</p> <p>Por impossibilidade no acesso aos recursos específicos e fundamentais para a abordagem dos conteúdos de programação foi excluído o indicador: <i>Aplicação de conhecimentos de programação no controle de dispositivos</i>. Desta forma, a ponderação (30%) deste indicador foi distribuída equitativamente pelos restantes dois.</p> <p><b>Ponderação na classificação final:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Atitudes e Valores <b>20%</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Conhecimento e capacidades <b>80%</b></p>			

Áreas de competência do perfil dos alunos	
Linguagens e textos	<b>A</b>
Informação e comunicação	<b>B</b>
Raciocínio e resolução de problemas	<b>C</b>
Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>D</b>
Relacionamento interpessoal	<b>E</b>
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>F</b>
Bem-estar, saúde e ambiente	<b>G</b>
Sensibilidade esttica e artística	<b>H</b>
Saber científico, técnico e tecnológico	<b>I</b>
Consciência e domínio do corpo	<b>J</b>