

Relatório Técnico de Autoavaliação



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS
DE FREIXO

Ano letivo 2018/2019

Equipa de trabalho
Elisabete Silva
Cláudia Azevedo
Diogo Costa

Índice

ÍNDICE.....	1
NOTA DE APRESENTAÇÃO	2
1 METODOLOGIA UTILIZADA	3
2 GRÁFICOS/DADOS	4
2.1 DADOS RECOLHIDOS APÓS AUSCULTAÇÃO DOS DIFERENTES MEMBROS DA COMUNIDADE ESCOLAR.....	4
2.2 DADOS RECOLHIDOS ATRAVÉS DOS QUESTIONÁRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO.	6
PARTE I - ESCOLA INOVADORA.....	6
<i>Docentes</i>	6
<i>Alunos</i>	7
<i>Encarregados de Educação</i>	8
<i>Assistentes operacionais/Assistentes técnicos</i>	9
PARTE II – DIVULGAÇÃO.....	10
<i>Docentes</i>	10
<i>Alunos</i>	10
<i>Encarregados de Educação</i>	11
<i>Assistentes técnicos/Operacionais</i>	11
PARTE III - ENVOLVIMENTO.....	12
<i>Docentes</i>	12
<i>Alunos</i>	13
<i>Encarregados de Educação</i>	14
<i>Assistentes operacionais/Assistentes técnicos</i>	15
PARTE IV - IMPACTO NAS APRENDIZAGENS	16
<i>Docentes</i>	16
<i>Alunos</i>	17
<i>Encarregados de Educação</i>	18
PARTE V - IMPACTO NA COMUNIDADE.....	19
<i>Docentes</i>	19
<i>Alunos</i>	20
<i>Encarregados de Educação</i>	21
<i>Assistentes técnicos/Operacionais</i>	22

Nota de apresentação

O Relatório Técnico agora apresentado constitui sobretudo a inventariação organizada e articulada do conjunto dos dados recolhidos pela Equipa de Trabalho da Autoavaliação, os quais constam da aplicação de questionários aos vários elementos da comunidade escolar (professores, pais/encarregados de educação, assistentes técnicos e assistente operacionais e alunos – 4.º ano e 2.º e 3.º ciclos); reuniões com a equipa alargada; entrevistas a diferentes elementos da comunidade escolar.



1 Metodologia utilizada

Os dados a seguir apresentados foram recolhidos durante o mês de abril de 2019 e, como acima foi referido na Nota de Apresentação, resultam da aplicação de questionários aos vários elementos da comunidade educativa (professores, pais/encarregados de educação, assistentes técnicos e assistente operacionais e alunos – 4.º ano e 2.º e 3.º ciclos).

Foram objeto de análise, tendo em consideração o tema estruturante “Escola Inovadora” os seguintes elementos:

- Escola inovadora
- Divulgação
- Envolvimento
- Impacto nas aprendizagens
- Impacto na comunidade

Universo dos participantes:

- Docentes no ano letivo 2018/2019 – 65
- Alunos (4.º ano e 2.º e 3.º ciclo) no ano letivo 2018/2019 - 370
- Encarregados de Educação no ano letivo 2018/2019 -
- Assistentes Técnicos/Operacionais no ano letivo 2018/2019 – 40

Total da amostra recebida:

- Docentes – 61
- Alunos – 237
- Encarregados de Educação – 206
- Assistentes Técnicos/Operacionais – 17

2 Gráficos/dados

2.1 Dados recolhidos após auscultação dos diferentes membros da comunidade escolar.

Que palavras pensa quando ouve "Escola Inovadora"?



O que gostaria de acrescentar?

Mentimeter

Maior desenvolvimento

emcomunicação

Na divulgação

Trabalho em Equipa

Mais Inovadora ou não, só seremos Escola se trabalharmos juntos.

Tornar mais fácil a divulgação para os Encarregados de Educação das atividades/clubes/projetos. Como divulgar?

Maior proximidade

Valorizar o respeito pelo outro. Pais Professor Aluno professor

Eu gostaria que existem mais atividades escolares fora da escola (Ex: Visitas de Estudo)

O que gostaria de acrescentar?

 Mentimeter

Mais facilidade em horários para complementar o desporto, os clubes ...

Pais mais participantes na escola.

Como já foi dito um horário focado no desporto escolar é sempre bom também prós alunos puderem se distrair um pouco dos problemas e também da escola.

Gostava de ter outras disciplinas

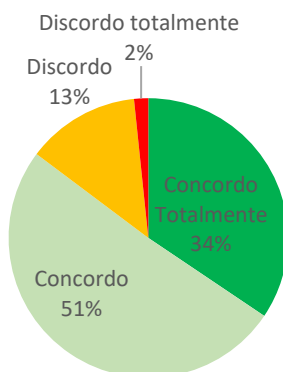
na minha opinião estamos no bom caminho, é preciso mais reflexão e avaliação.

2.2 Dados recolhidos através dos questionários de autoavaliação.

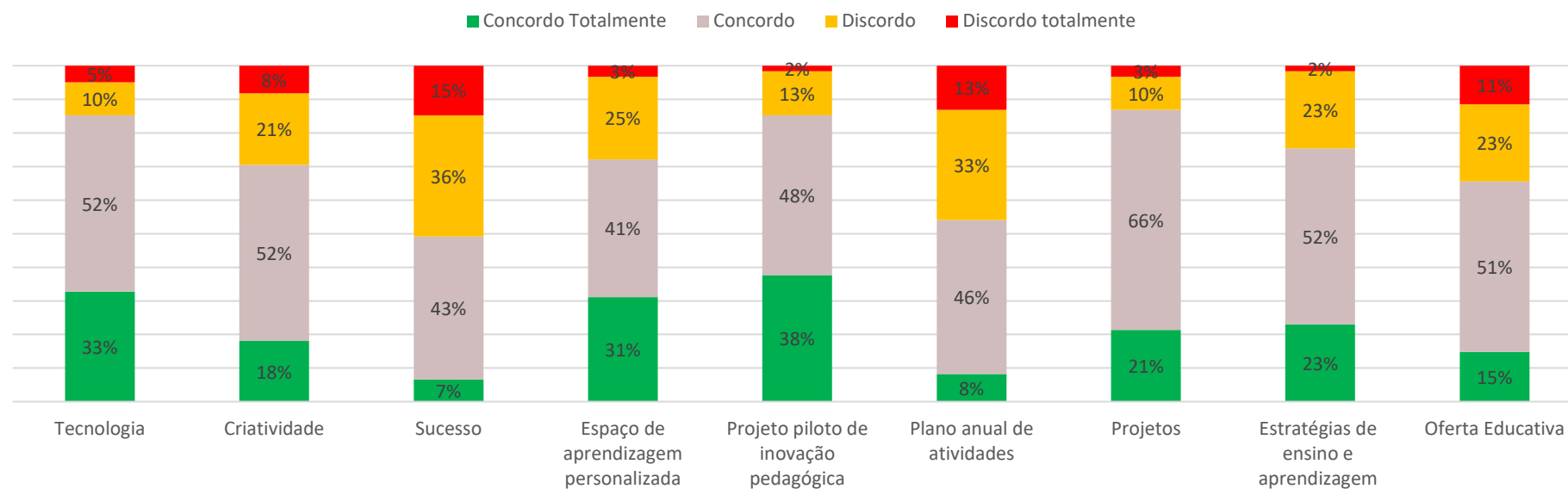
Parte I - Escola inovadora

Docentes

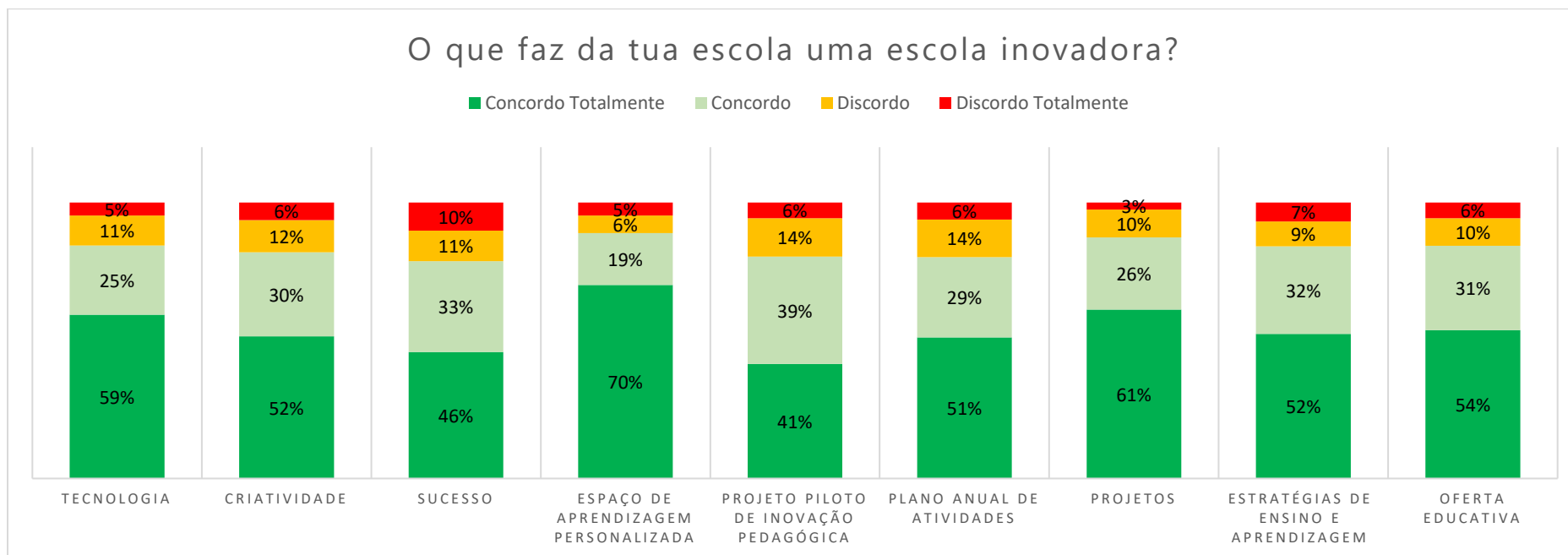
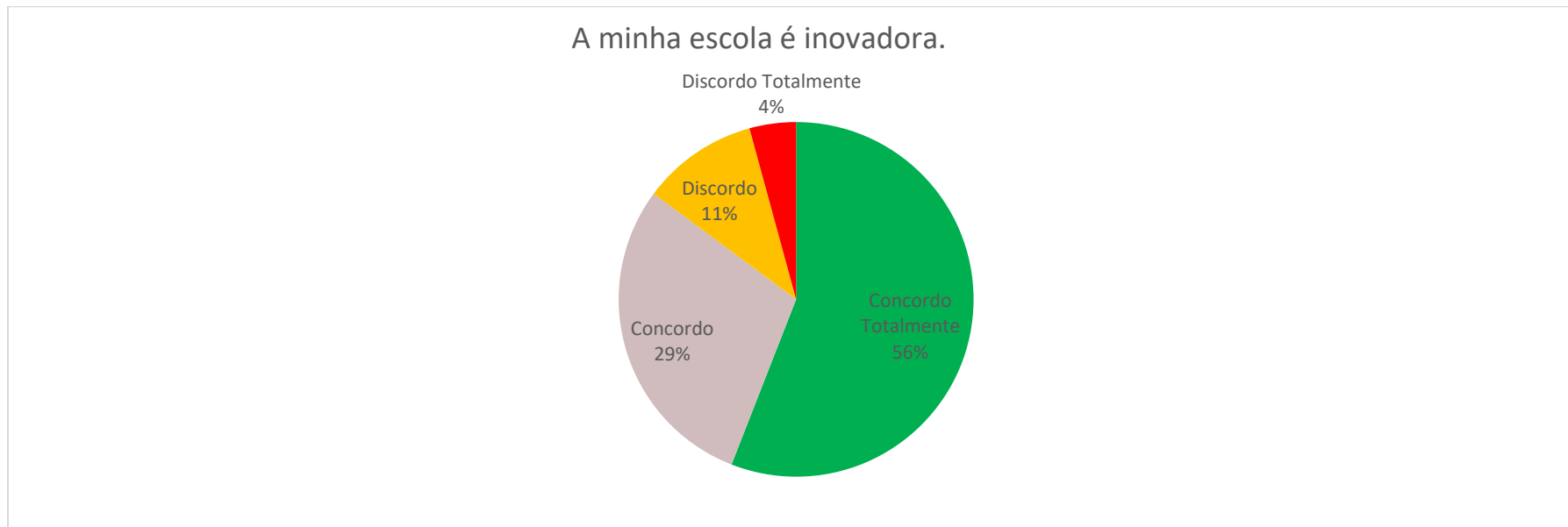
Identifico o Agrupamento como Escola Inovadora.



O que identifica o Agrupamento como escola inovadora?

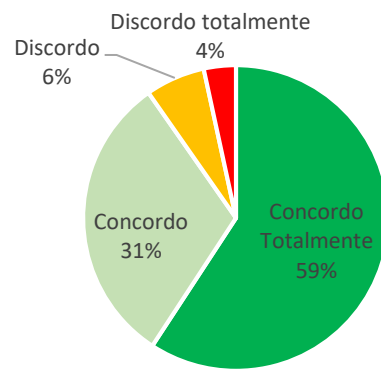


Alunos



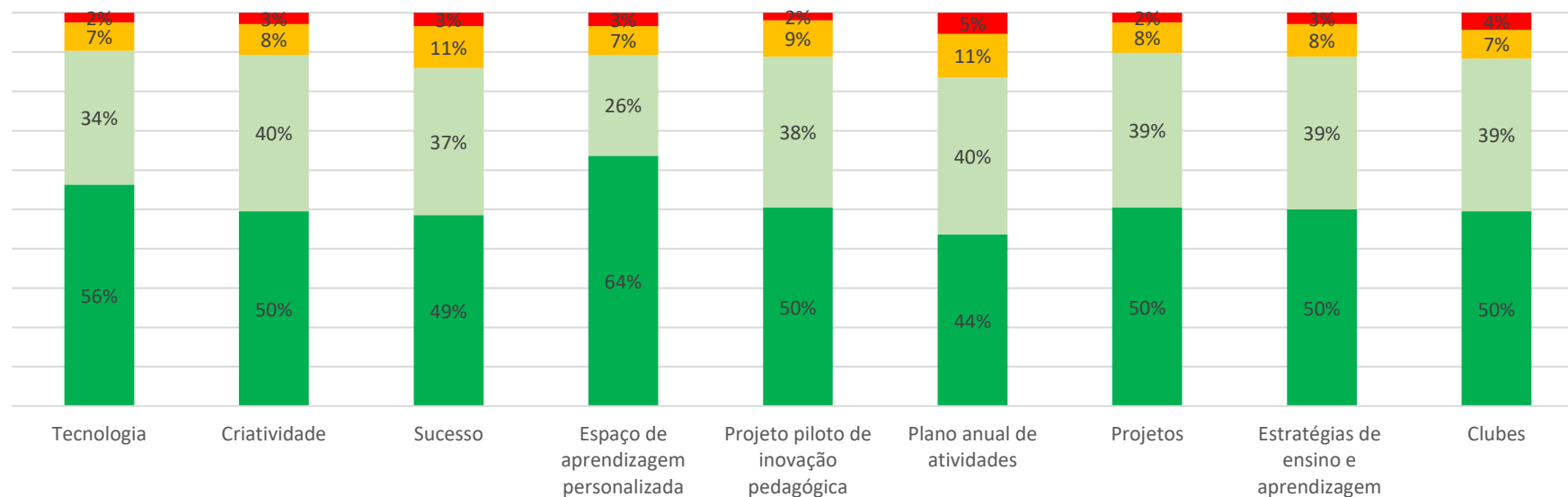
Encarregados de Educação

Identifico o Agrupamento como Escola Inovadora.

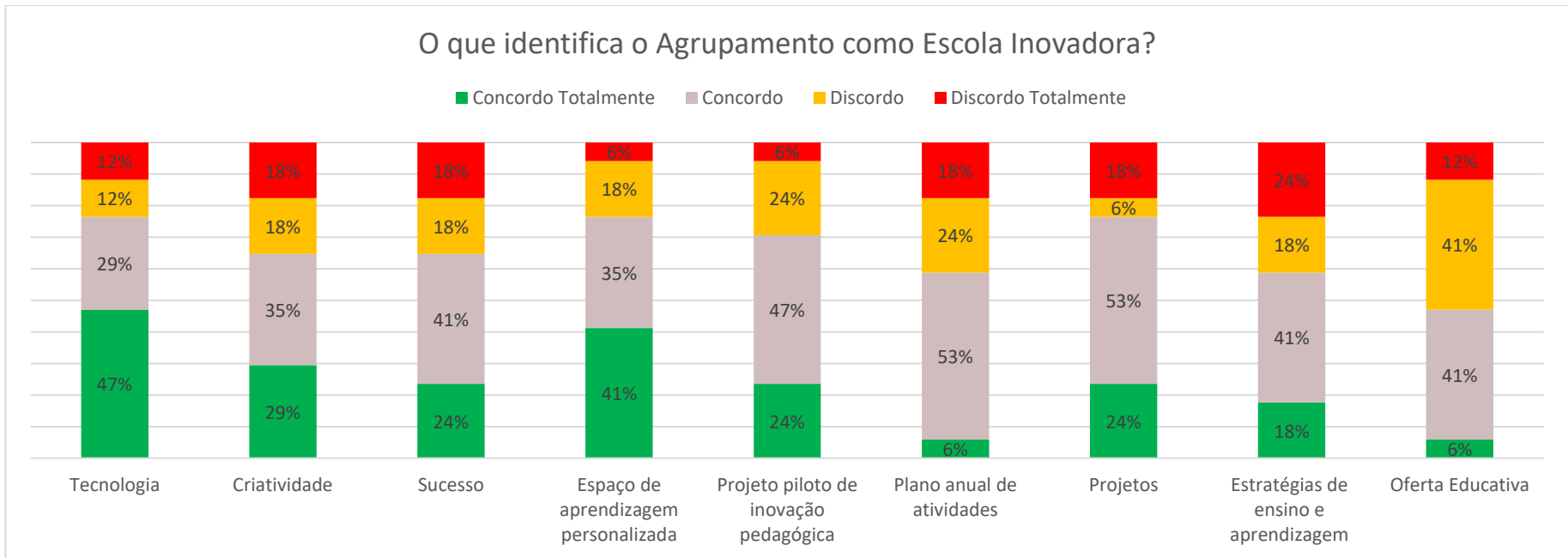
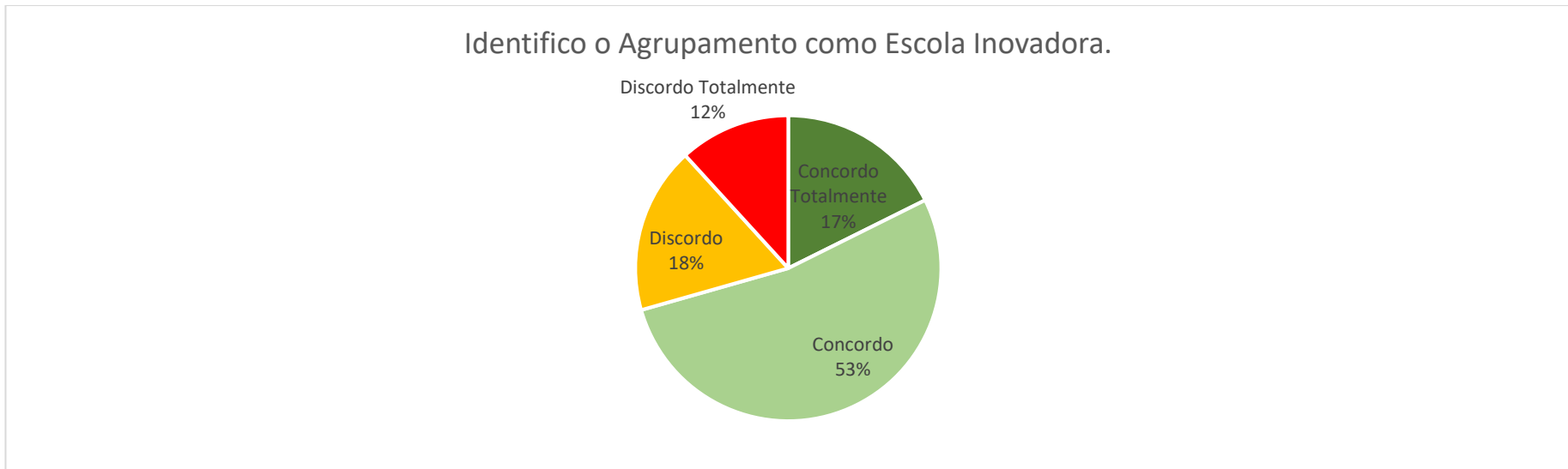


O que identifica o Agrupamento como escola inovadora?

■ Concordo Totalmente ■ Concordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente

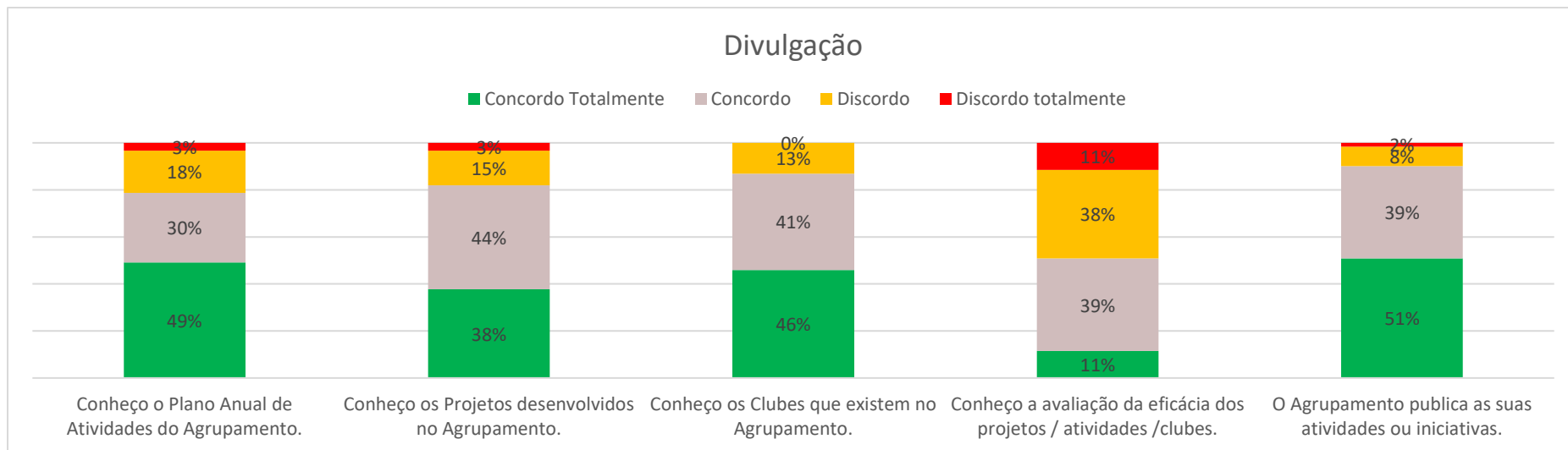


Assistentes operacionais/Assistentes técnicos

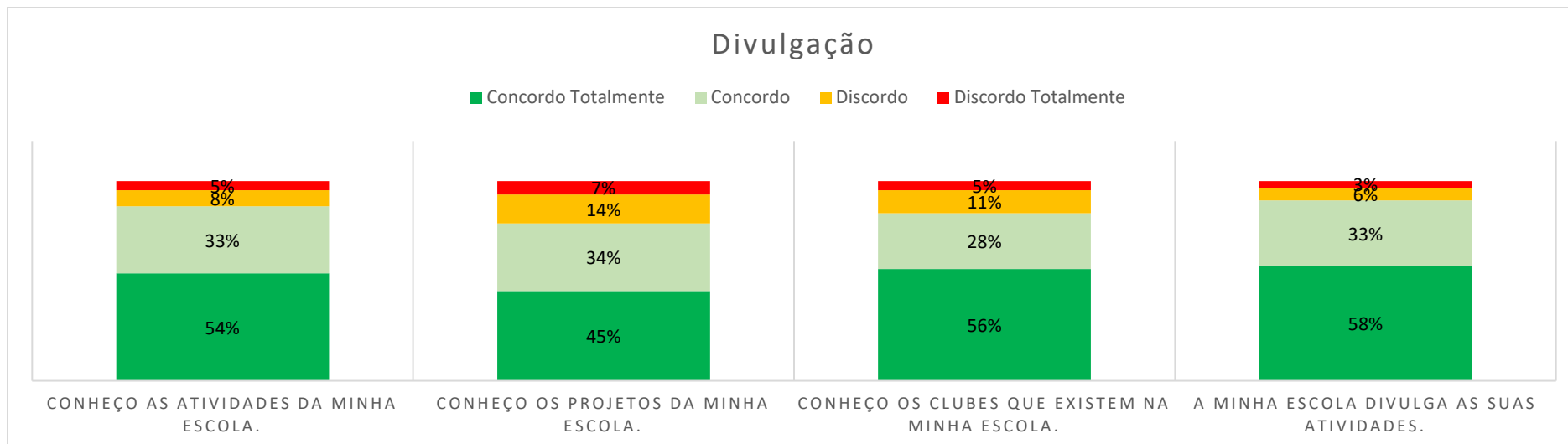


Parte II – Divulgação

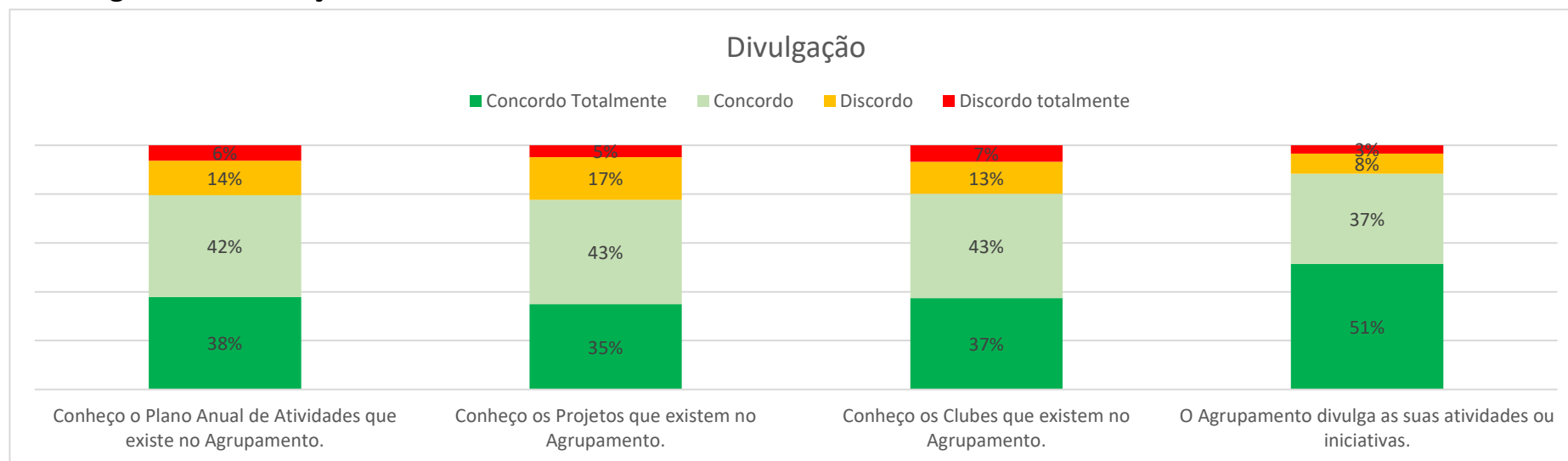
Docentes



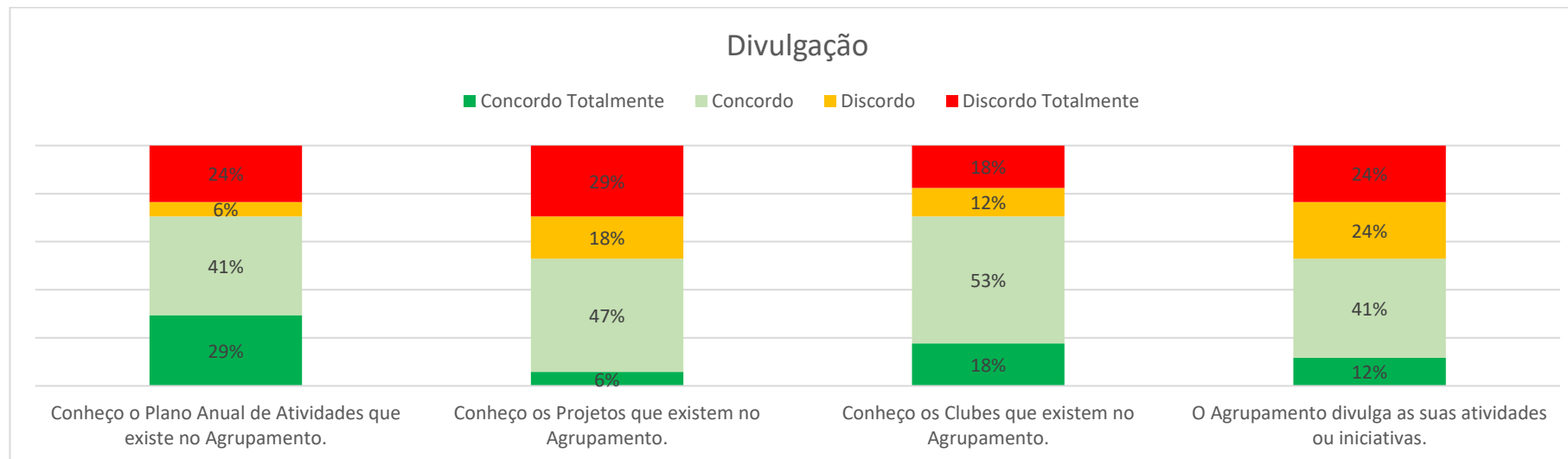
Alunos



Encarregados de Educação

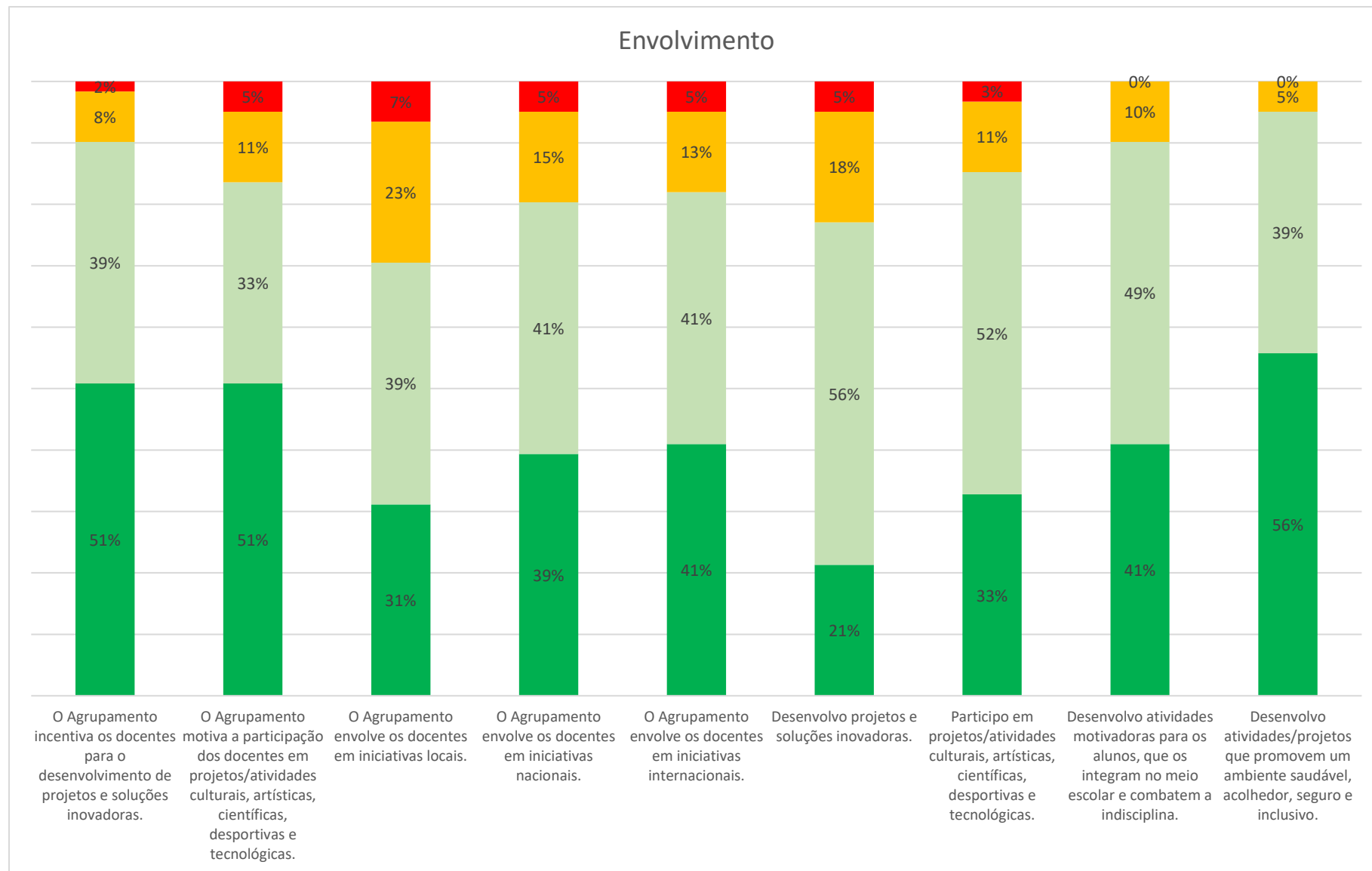


Assistentes técnicos/Operacionais



Parte III - Envolvimento

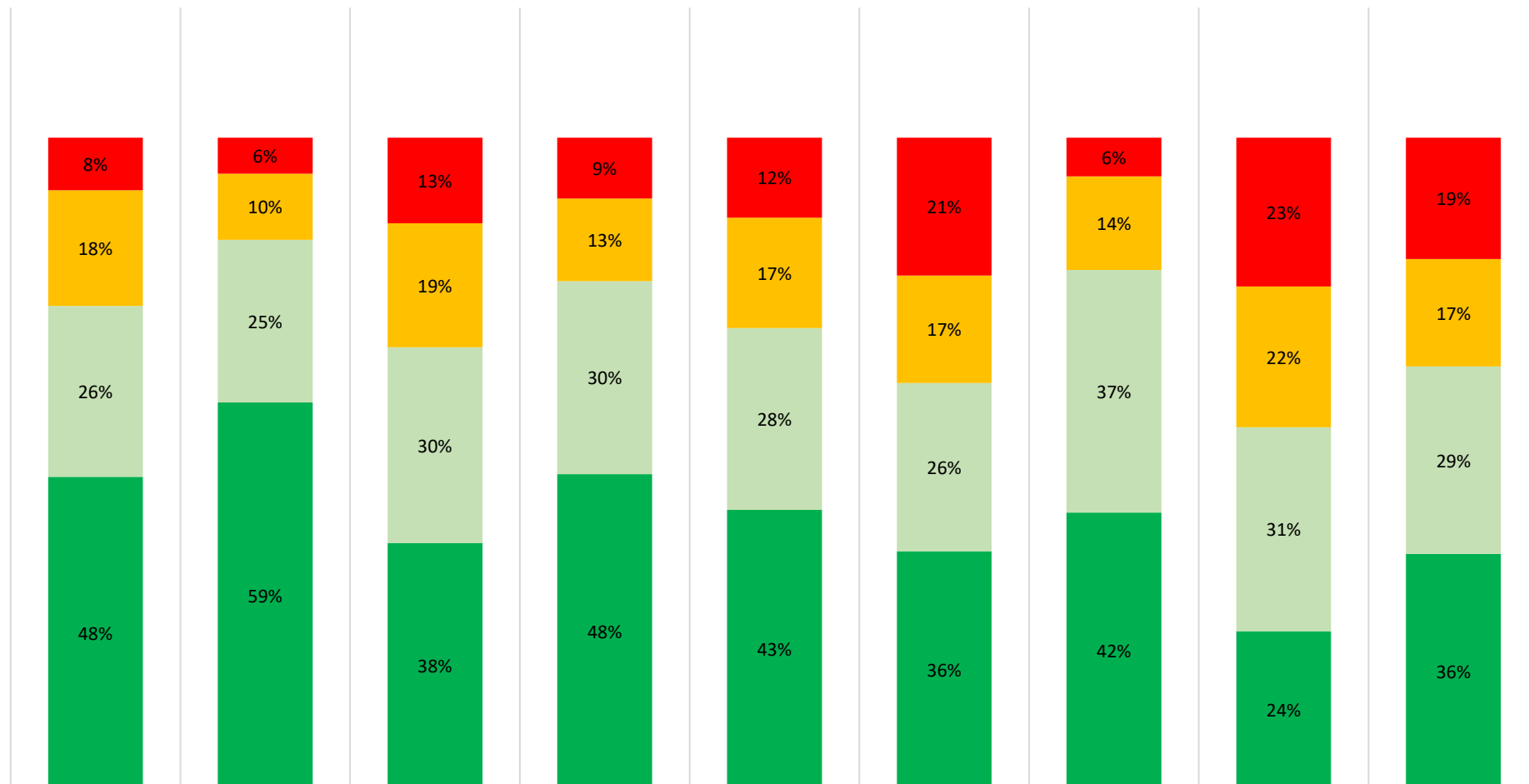
Docentes



Alunos

ENVOLVIMENTO

Concordo Totalmente Concordo Discordo Discordo Totalmente

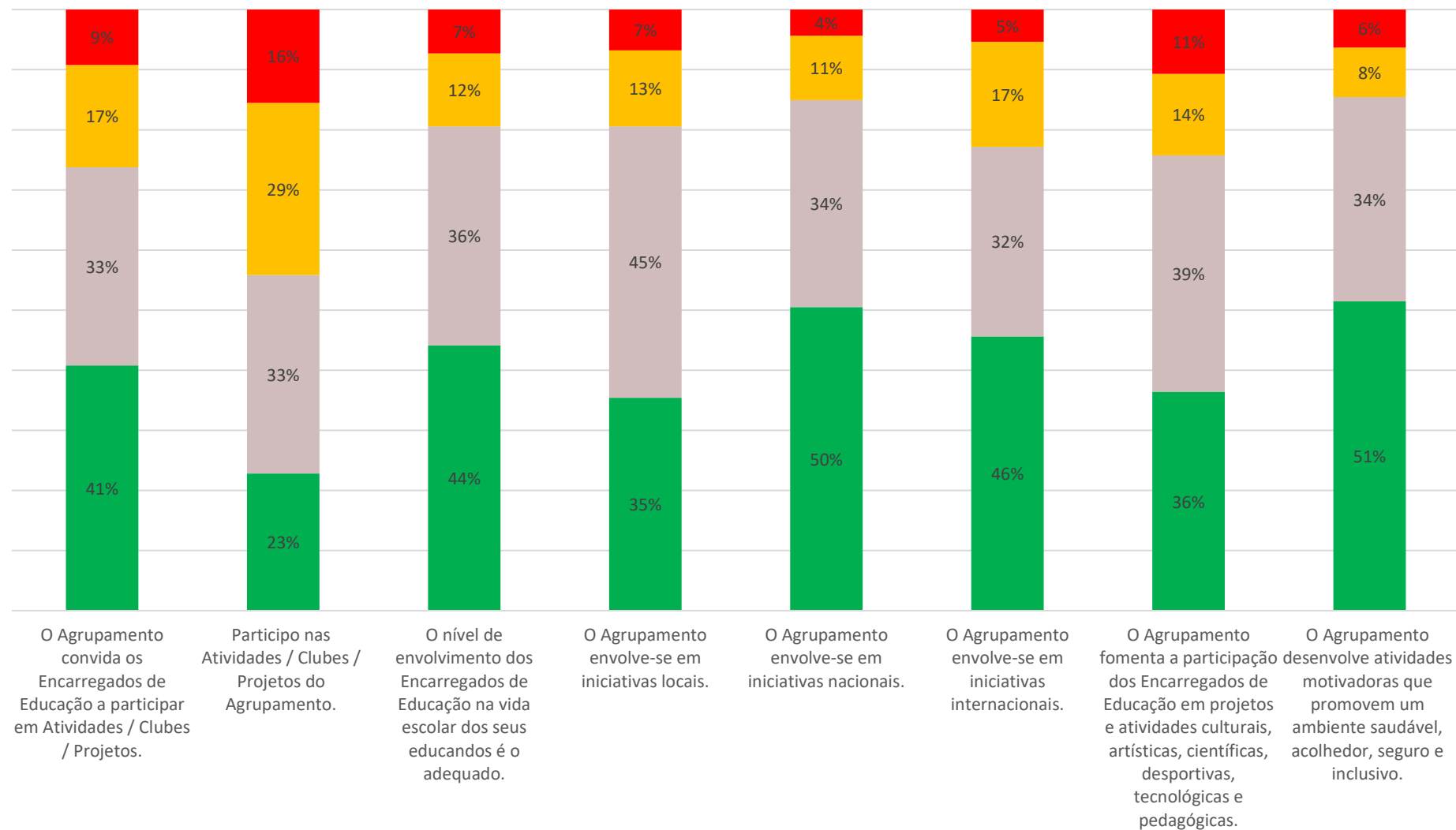


A MINHA ESCOLA INCENTIVA-ME A DESENVOLVER PROJETOS E A PENSAR EM SOLUÇÕES INOVADORAS.
 OS MEUS PROFESSORES MOTIVAM-ME PARA PARTICIPAR EM PROJETOS/ATIVIDADES CULTURAIS, ARTÍSTICAS, CIENTÍFICAS, DESPORTIVAS E TECNOLÓGICAS.
 PARTICIPO, NA MINHA ESCOLA NOS PROJETOS QUE CONHEÇO.
 A MINHA ESCOLA ENVOLVE-ME EM INICIATIVAS REGIONAIS.
 A MINHA ESCOLA ENVOLVE-ME EM INICIATIVAS NACIONAIS.
 A MINHA ESCOLA ENVOLVE-ME EM INICIATIVAS INTERNACIONAIS.
 O MEU GRAU DE PARTICIPAÇÃO NA MINHA VIDA ESCOLAR É ADEQUADO.
 PROPONHO ATIVIDADES NA MINHA ESCOLA.
 SOU OUVIDO QUANDO PROPONHO ATIVIDADES NA MINHA ESCOLA.

Encarregados de Educação

Envolvimento

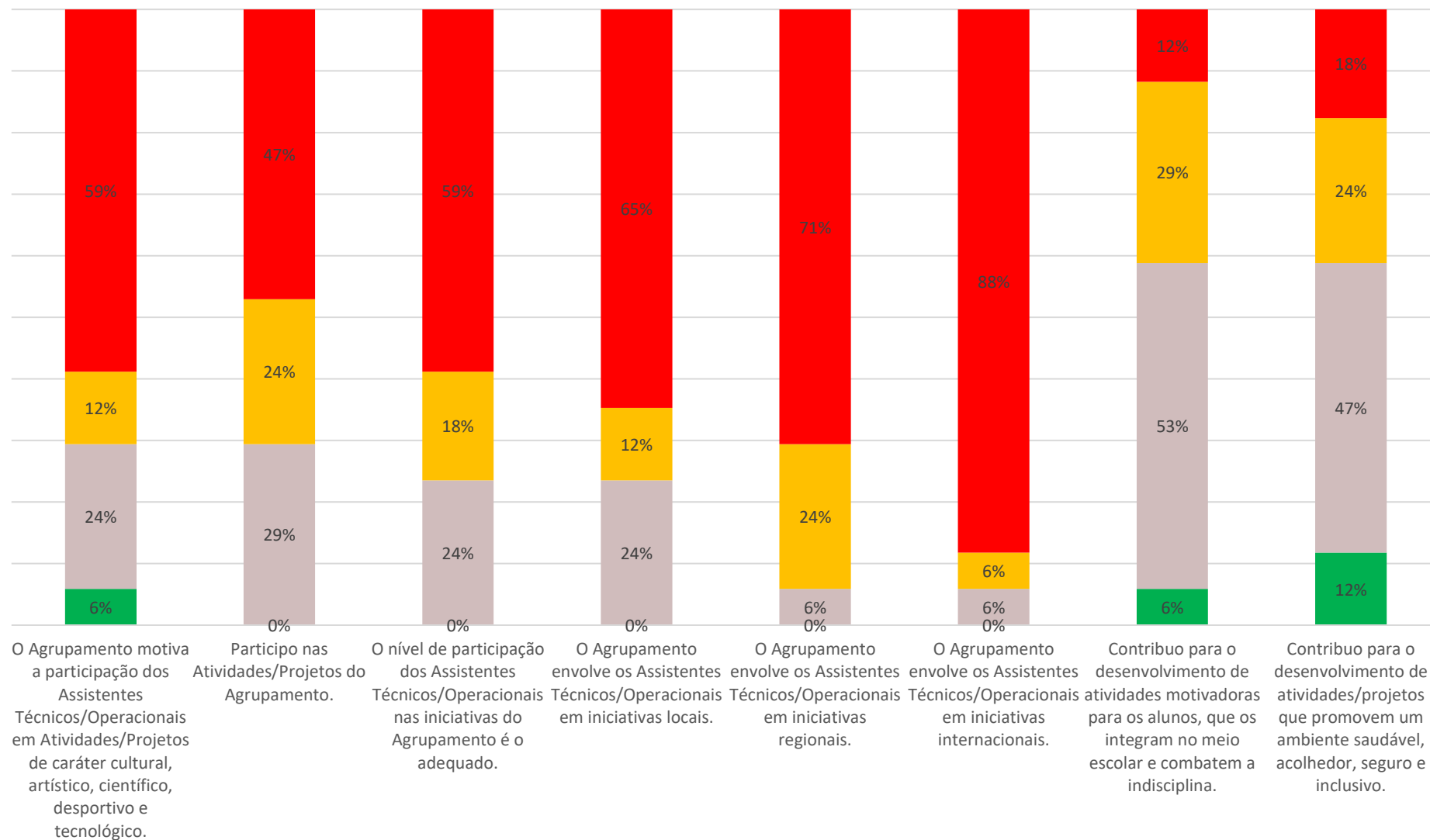
■ Concordo Totalmente ■ Concordo ■ Discordo ■ Discordo totalmente



Assistentes operacionais/Assistentes técnicos

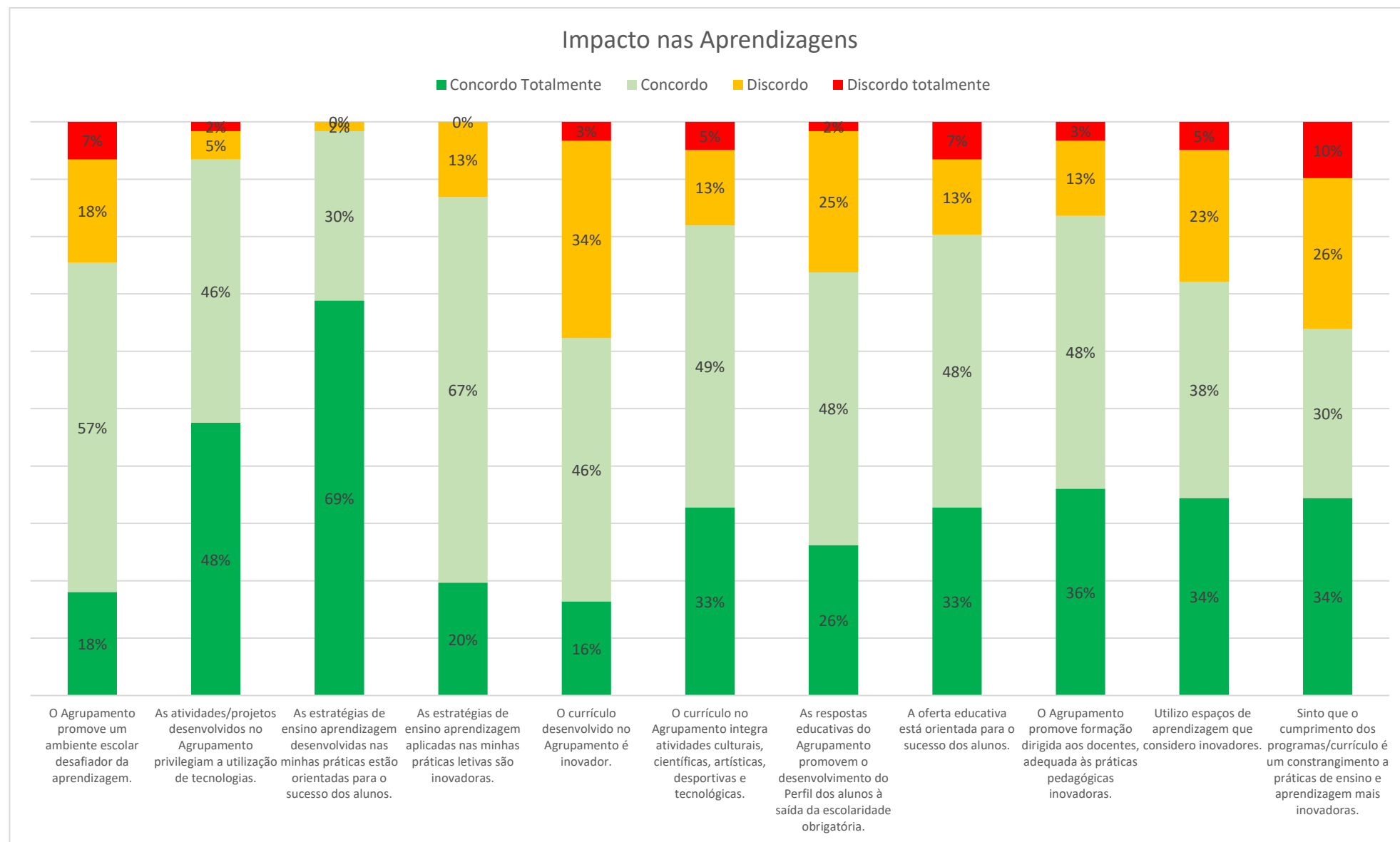
Envolvimento

■ Concordo Totalmente ■ Concordo ■ Discordo ■ Discordo Totalmente

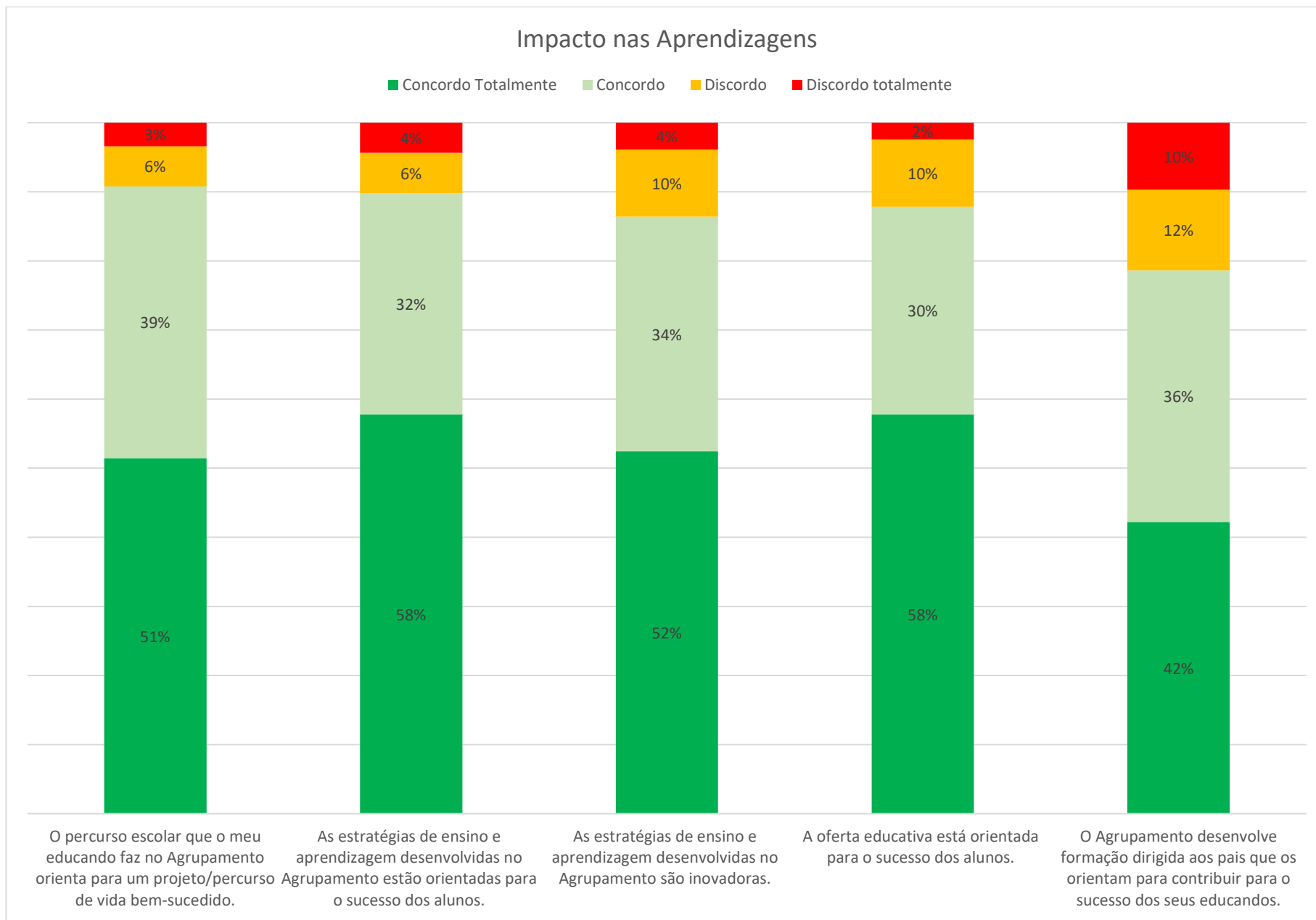


Parte IV - Impacto nas aprendizagens

Docentes

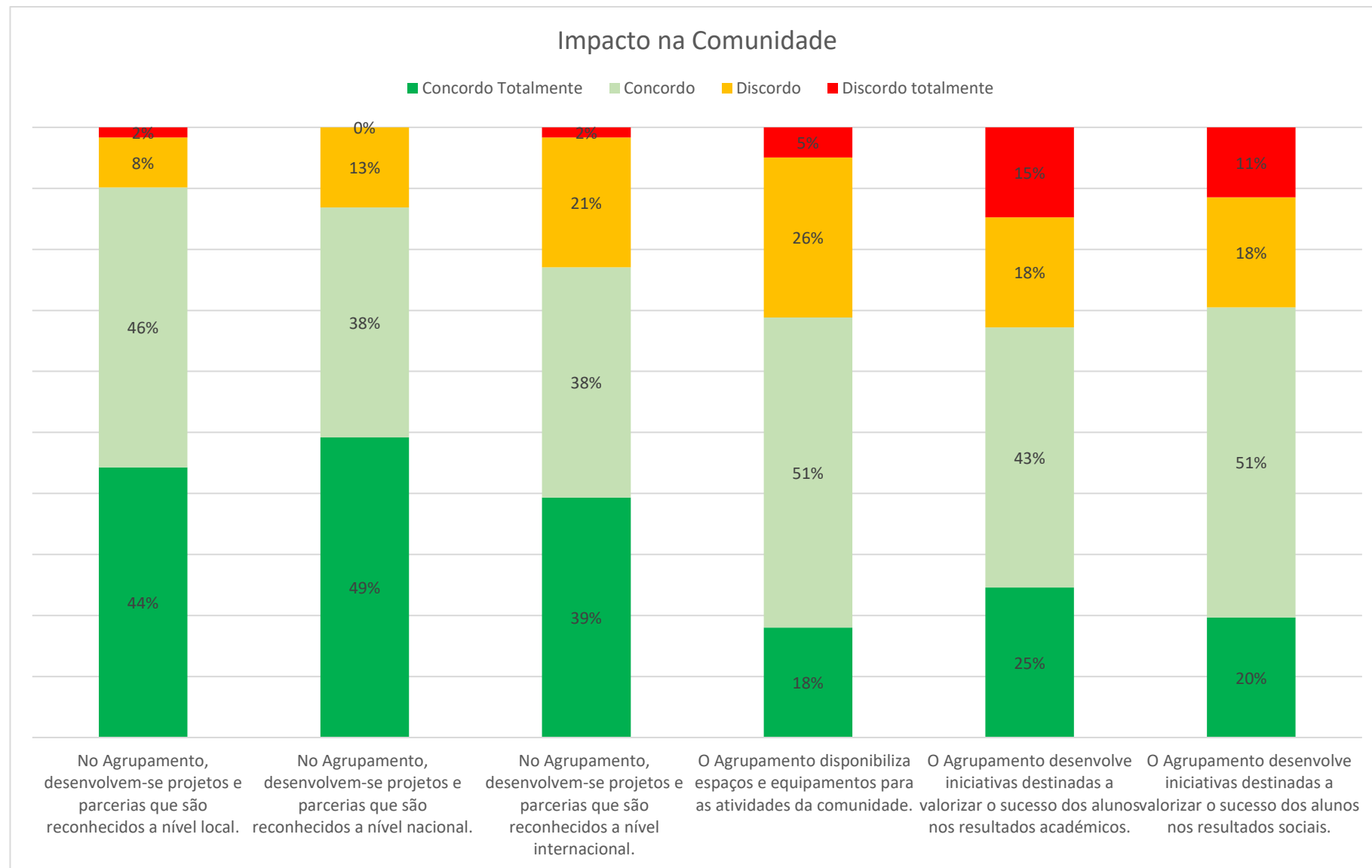


Encarregados de Educação

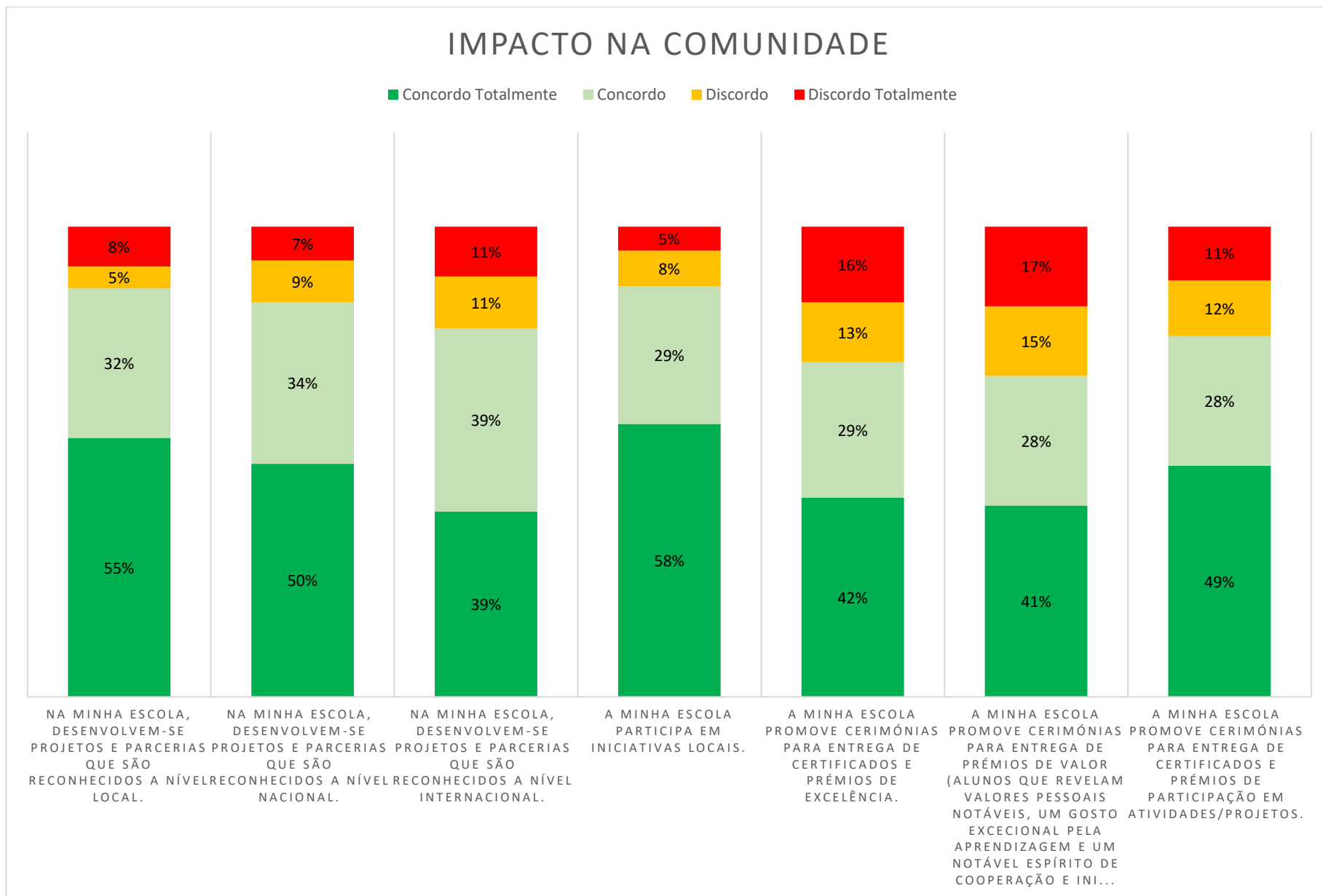


Parte V - Impacto na comunidade

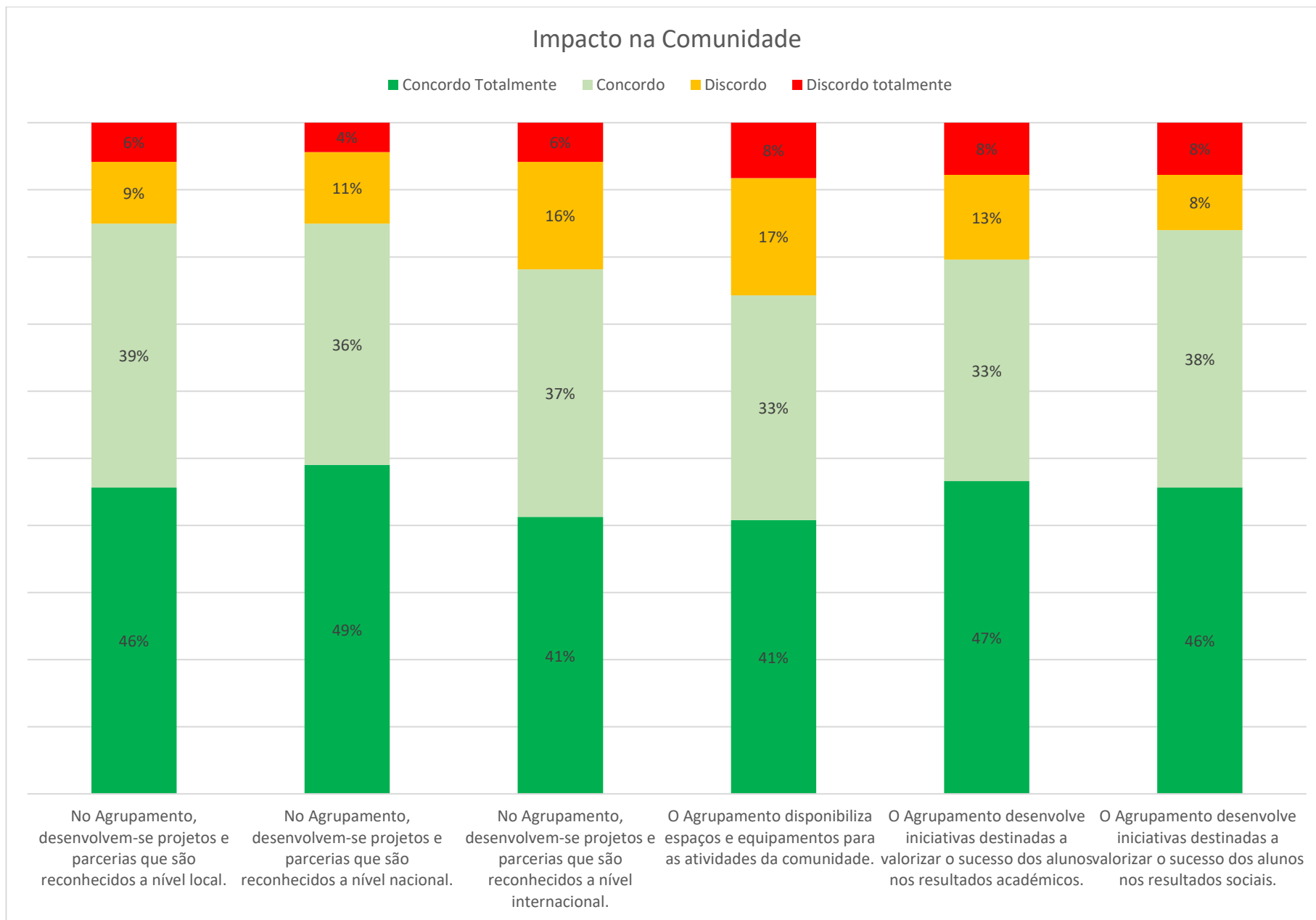
Docentes



Alunos



Encarregados de Educação



Assistentes técnicos/Operacionais

