

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FREIXO



# Plano Plurianual de Atividades

Triénio 2022/2025

## Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2022/2023

# Índice

FICHA TÉCNICA.....	- 2 -
INTRODUÇÃO.....	- 3 -
1. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO.....	- 4 -
2. PLANO PLURIANUAL.....	- 5 -
2.1 EIXOS ESTRATÉGICOS.....	- 5 -
2.2 OBJETIVOS.....	- 6 -
2.3 METAS.....	- 6 -
3. PLANO ANUAL.....	- 9 -
4. PROPOSTAS A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO 2022/2023.....	- 10 -
4.1 ATIVIDADES/AÇÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/GESTÃO ESCOLAR.....	- 10 -
4.2. ATIVIDADES/AÇÕES POR DEPARTAMENTO.....	- 11 -
4.2.1 DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR.....	- 11 -
4.2.2 DEPARTAMENTO 1.º CICLO.....	- 14 -
4.2.3 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS.....	- 18 -
4.2.4 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS.....	- 20 -
4.2.5 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS.....	- 23 -
4.2.6 DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES.....	- 26 -
4.2.7 DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	- 29 -
4.2.8 ESTRATÉGIA DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DO AGRUPAMENTO.....	- 33 -
5. VISITAS DE ESTUDO/SAÍDAS DE CAMPO.....	- 34 -
6. INICIATIVAS A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO.....	- 37 -
7. PROJETOS E PROGRAMAS.....	- 38 -
7.1. PROJETOS ESPECÍFICOS DO AGRUPAMENTO.....	- 38 -
7.2. PROGRAMAS NACIONAIS.....	- 41 -
7.2.1. BIBLIOTECA ESCOLAR.....	- 41 -
7.2.2. DESPORTO ESCOLAR/PROJETOS DESPORTIVOS.....	- 41 -
7.2.3. PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL (PESES) O PROGRAMA VISA ABORDAR AS ÁREAS DA SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA, COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS, EDUCAÇÃO ALIMENTAR, AFETOS E EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE, ATIVIDADE FÍSICA E OUTRAS ÁREAS QUE VIEREM A SER IDENTIFICADAS COMO PERTINENTES PARA OS ALUNOS. AS ATIVIDADES DO PROJETO PES DO AEF ESTÃO DETALHADAS NO ANEXO II DESTES DOCUMENTOS.....	- 42 -
7.2.4. PROGRAMA ECO-ESCOLAS.....	- 42 -
7.2.5. PROJETO MEDIDAS EDUCATIVAS DE ACOMPANHAMENTO DO REGIME ESCOLAR – MEARE.....	- 42 -
7.3. PROGRAMAS EUROPEUS.....	- 42 -
7.3.1. PROGRAMA ERASMUS+.....	- 42 -
7.3.2. PROJETO MENTORING FOR SCHOOL IMPROVEMENT (MENSI).....	- 43 -
8. OUTRAS INTERVENÇÕES.....	- 44 -
8.1. PROMOÇÃO DO SENTIDO DE PERTENÇA E DA IDENTIDADE DO AEF.....	- 44 -
8.2. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO.....	- 44 -
8.3. APROFUNDAMENTO DA INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA.....	- 44 -
9. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	- 46 -
9.1. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF) – 1.º CICLO.....	- 46 -
9.2. ATIVIDADE DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF) – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	- 46 -
10. FORMAÇÃO.....	- 47 -
11. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	- 47 -
12. DIVULGAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	- 47 -
NOTAS FINAIS.....	- 48 -
ANEXO 1 – PLANO DE ATIVIDADES 2022-2023 DA BE/CRE.....	- 49 -
ANEXO 2 – PLANO DE ATIVIDADES 2022-2023 DO PESES.....	- 54 -

# Ficha Técnica

## Plano de Atividades

Plano Plurianual de Atividades do triénio 2022/2025

Plano Anual de Atividades do Ano Letivo 2022/2023

Elaborado em 22.07.2022 por:

**Ângela Oliveira**, Coordenadora do Plano de Atividades

Submetido à apreciação do **Conselho Pedagógico** em 22.07.2022

Parecer: Favorável

Submetido à aprovação do **Conselho Geral** em 28.07.2022

Parecer: Aprovado

## Introdução

O presente Plano Plurianual e Anual de Atividades procurará constituir-se como uma das vertentes de operacionalização dos instrumentos de Autonomia previstos no Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, tendo em conta as atualizações previstas no DL nº137/2012 de 2 de julho, para o triénio 2022/2025.

São apresentadas, neste Plano, as propostas de atividades para 2022/2023. A Seleção de atividades e recursos pedagógicos inscritos no PPAA devem responder à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o esforço que o Agrupamento de Escolas tem vindo a fazer no investimento da qualidade da educação, no combate ao insucesso e na orientação e valorização profissional.

Deste PPAA fazem parte vários documentos em anexo, como as planificações das atividades nas quais estão previstas as formas de organização, programação e identificação dos recursos envolvidos e ainda outros considerados pertinentes. Desta forma com a elaboração deste PPAA pretendemos elucidar todos os elementos deste Agrupamento de Escolas, operacionalizando a sua ação, responsabilizando-os quer na conceção quer na realização, sempre com vista à qualidade da educação para o sucesso de todos os alunos.

# 1. Articulação com o Projeto Educativo

Os objetivos prioritários definidos no PPAA, acompanham os Princípios Orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento. O PAA não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, num espírito de voluntariado, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte a concretização do Projeto Educativo.

Assim, as propostas inseridas neste PPAA devem:

1. Promover o sucesso educativo dos alunos, criando condições para a existência de um ambiente de ensino-aprendizagem que permita dinâmicas pedagógicas compatíveis com as exigências da escola do século XXI, inserida numa sociedade cada vez mais global e tecnológica.
2. Reconhecer a importância de uma formação escolar que suporte a integração na vida social e profissional dos alunos.
3. Dar continuidade à valorização das TIC, promovendo a utilização de todos os recursos que lhe são inerentes a bem da melhoria da qualidade do serviço educativo prestado.
4. Desenvolver o sentido de cidadania, de consciência cívica e promover a integração numa comunidade solidária, onde impere o respeito de cada um por si mesmo e pelo outro.
5. Promover a educação ambiental, educação para a saúde e educação sexual, desenvolvendo a consciência global através da ação local.
6. Valorizar e incentivar os mecanismos de avaliação interna, garantindo a otimização permanente dos serviços.
7. Promover a corresponsabilização de todos os intervenientes no processo de educar, garantindo a formação dos nossos alunos na construção de uma cidadania plena.
8. Garantir as condições de equidade e igualdade no acesso à educação para a prossecução dos projetos de vida.
9. Promover o Desporto para todos e a inclusão.
10. Valorização da formação e da atualização permanente do pessoal docente e não docente, designadamente através do estabelecimento de referenciais de formação a implementar.
11. Construção progressiva da autonomia, pela afirmação de uma identidade e de políticas educativas inovadoras próprias.
12. Promoção da interação entre a escola e a comunidade, através de eventos e do estabelecimento de parcerias.
13. Desenvolvimento de competências tecnológicas e digitais facilitadoras da compreensão, integração e desempenho individual numa sociedade global de informação, comunicação e da internet das coisas.

## 2. Plano Plurianual

O Plano Plurianual de Atividades enraíza as bases da sua elaboração nos pressupostos referidos e tem como documento de referência o Projeto Educativo. Assim, no respeito pela coerência, propõe-se ser um documento de planeamento e articulação do trabalho a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e da missão formativa que nos propomos alcançar. Pretende-se, também, que seja um ponto de partida no “trilhar” do trajeto que o Agrupamento se propõe percorrer neste triénio 2022/2025.

O Plano Plurianual de Atividades reflete o trabalho a efetuar pela escola, ao longo dos vários anos letivos, identificando prioridades e organizando respostas adequadas aos objetivos do Projeto Educativo. Por tal motivo, deve ter alguma flexibilidade na sua atualização, em função de algumas condicionantes de ordem financeira, cultural ou conjuntural. Este inclui no seu corpo mecanismos de avaliação que permitem saber até que ponto os objetivos propostos foram alcançados, tornando-se um elemento orientador da ação. A avaliação é essencialmente formativa, numa lógica de autoavaliação e funciona como parte integrante do processo ensino-aprendizagem dos alunos e da escola.

### 2.1 Eixos Estratégicos

Tendo por referência a identidade de Escola e o seu reconhecimento pela comunidade, como “Escola Inovadora”, é pressuposto que a escola tem de se adaptar a um novo modelo de aprendizagem impulsionado pelo uso das tecnologias e pela Personalização da Aprendizagem. É necessário criar e expandir as oportunidades, implementando metodologias mais ativas na sala de aula e na escola.

É de extrema importância desenvolver o conhecimento e as competências dos alunos ajudando-os a tornarem-se o mais autónomos possível, cidadãos e profissionais de sucesso, atingindo os seus objetivos de vida a todos os níveis.

Pretende-se continuar a ser uma comunidade educativa dinâmica, presente e atuante que constantemente se desafia e supera para proporcionar aos alunos as melhores experiências educativas, que perdurem para além da sua permanência nesta instituição.

Decorrente da visão, missão e valores, emerge o plano de ação estratégico do Projeto Educativo do Agrupamento, estruturado em três Eixos Orientadores (fig.1), que se complementam e interligam. A saber:

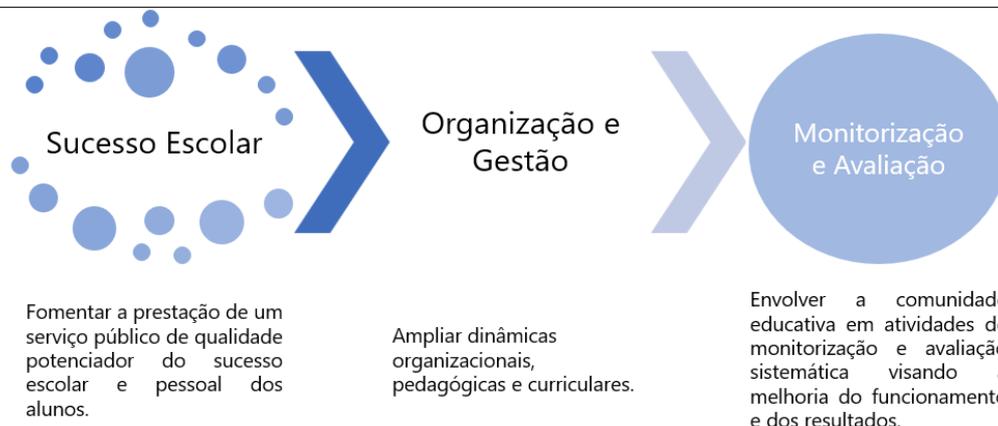
- i) sucesso escolar;
- ii) organização e gestão da escola;
- iii) Monitorização e avaliação.

Relativamente a cada um dos Eixos Orientadores, foram definidos objetivos estratégicos que orientam a ação que será concretizada nos planos de ação das diferentes estruturas e operacionalizada em atividades inscritas no Plano Anual de Atividades. Sempre que possível, o grau de consecução dos objetivos será medido através de metas quantificáveis, tendo subjacentes indicadores de medida.

O Desenvolvimento Digital apresenta-se como eixo estratégico orientador, transversal ao sucesso escolar, à organização e gestão, e à monitorização e avaliação.

A Equipa de Desenvolvimento Digital tem como principal objetivo definir ações estratégicas que visem integrar a utilização do digital nas escolas do Agrupamento de forma prioritária e sistemática conduzindo a melhorias na organização e na prática pedagógica.

## DESENVOLVIMENTO DIGITAL



## 2.2 Objetivos

1. Adequar o processo de ensino aprendizagem às características de cada aluno e diversificar os contextos e as oportunidades de aprendizagem.
2. Melhorar os resultados escolares
3. Promover nos alunos valores universais para criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis, interventivos, críticos e criativos.
4. Desenvolver o Plano Anual de Atividades sustentado em atividades de impacto que envolvam os parceiros e contribuam decisivamente para a melhoria das aprendizagens dos alunos.
5. Promover medidas conducentes à Personalização da Aprendizagem
6. Promover protocolos e parcerias potenciadoras de projetos e atividades inovadoras.
7. Ampliar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os diferentes órgãos e estruturas definidas no Regulamento Interno.
8. Melhorar da qualidade dos espaços físicos e recursos materiais.
9. Proporcionar oportunidades de formação para o pessoal docente e não docente.
10. Consolidar práticas sistemáticas de autoavaliação, articulando-as com a elaboração e desenvolvimento de planos de melhoria para o Agrupamento.

## 2.3 Metas

1. Consolidar a utilização do plano do aluno como papel central na personalização das aprendizagens.
2. Utilizar espaços de aprendizagem diversificados.
3. Alocar docentes de diferentes grupos de recrutamento para o centro de apoio à aprendizagem.
4. Implementar metodologias ativas, inovadoras orientadas para o sucesso dos alunos.
5. Implementar práticas sistemáticas de avaliação formativa e sumativa dos alunos, variadas e

diferenciadas.

6. Ajustar a matriz curricular no âmbito do Plano de Inovação que permita a implementação de estratégias pedagógicas diferenciadas de forma a aumentar a qualidade das aprendizagens.
7. Aumentar a qualidade das aprendizagens através da implementação de estratégias pedagógicas diferenciadas.
8. Melhorar as médias dos níveis das disciplinas em 0,5%.
9. Aumentar em 0,5% as percentagens dos níveis positivos por ano de escolaridade.
10. Atingir 100% de transições em anos não terminais de ciclo.
11. Aproximar os resultados da avaliação interna com os resultados do agrupamento nas provas finais de ciclo.
12. Aumentar o número de alunos propostos para o quadro de excelência.
13. Implementar o Plano Estratégico da Ação da Matemática.
14. Elaborar e implementar a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Freixo (EECAEF).
15. Promover assembleias de alunos (pelos menos 2 por ano).
16. Promover a participação dos alunos nos documentos estruturantes da escola.
17. Aumentar, sucessivamente e em cada ano, o número de alunos envolvidos nas atividades/projetos/clubes.
18. Aumentar o número de alunos a quem é atribuído o prémio de valor.
19. Afirmar os Projetos de Educação para a Saúde e Educação Sexual, como práticas sistemáticas do Agrupamento, em todos os ciclos.
20. Promover uma cultura de saúde, de segurança e de inclusão.
21. Articular, com as associações de pais/encarregados de educação, projetos e iniciativas de educação para os valores e para a cidadania.
22. Articular, com a Biblioteca Escolar, a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
23. Informar, mensalmente, a comunidade educativa, das atividades previstas, através dos canais de comunicação em uso.
24. Otimizar os projetos e espaços mais reconhecidos do Agrupamento.
25. Proporcionar à comunidade escolar momentos de partilha das experiências obtidas na participação nos Projetos Erasmus+.
26. Realizar, no final do ano letivo, um dia aberto à comunidade para divulgação de atividades/projetos/clubes.
27. Proporcionar aos pais formação no âmbito do programa GIAE e nas aplicações do Microsoft Office 365.
28. Implementar com eficiência o Plano de Inovação aprovado para os anos 2022-2026.
29. Estabelecer prioridades no desenvolvimento curricular, tomando como base as competências consignadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
30. Criar mecanismos de inclusão, quer para os alunos que necessitam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, quer para os oriundos de outros países.
31. Reforçar a rede de parcerias e protocolos para o desenvolvimento de projetos e atividades inovadoras.
32. Promover a prática de projetos/atividades culturais, artísticas, científicas, desportivas e tecnológicas, para divulgar as dinâmicas do Agrupamento.
33. Dinamizar as lideranças intermédias no incremento da articulação vertical e horizontal e na tomada

de decisões conducentes ao estabelecimento de estratégias de melhoria.

34. Dar continuidade ao trabalho de articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino, tendo em conta a transversalidade numa perspetiva horizontal de exploração do currículo e dos diversos projetos.

35. Acompanhar a prática letiva em sala de aula.

36. Apetrechar os espaços do Agrupamento organizados para o Centro de Apoio à Aprendizagem para desenvolver atividades da vida diária entre outras, para os alunos com medidas adicionais.

37. Aumentar os espaços para trabalho autónomo dos alunos.

38. Diligenciar, junto das instituições competentes, intervenções de melhoria e requalificação nos espaços das várias escolas.

39. Combater as assimetrias de condições de trabalho (instalações e equipamentos) entre as escolas do Agrupamento.

40. Elaborar um Plano de Formação ajustado às necessidades e expectativas de formação, com o CFAE.

41. Promover formação nas áreas identificadas como prioritárias pelos elementos da comunidade educativa (avaliação por competências, Educação para a Cidadania, Aprendizagem por projetos, Gestão de equipas pedagógicas).

42. Promover formação interna criando espaços e momentos de divulgação e debate.

### 3. Plano Anual

O Plano Anual de Atividades concretiza os princípios, valores e metas enunciados no projeto educativo, que contribuem para a pertinência e eficácia das atividades desenvolvidas. Define os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades e procede à identificação dos recursos envolvidos constituindo um instrumento fundamental de desenvolvimento e operacionalização do Projeto Educativo ligado à autonomia pedagógica, administrativa e gestão financeira da Escola que obviamente contempla alguma descentralização aliada à imprescindível participação comunitária. É fundamental um plano de atuação conjunta que envolva os diversos parceiros sociais. Assim e segundo a definição de uma lógica de funcionamento deverá ser feita uma organização dos diferentes elementos e atividades que constituem a escola, segundo princípios, valores, metas, porque é com o rigor, a qualidade, a exigência e a competência sustentados por profunda afetividade que a Escola cumpre sabiamente as suas funções. O Plano Anual de Atividades, tal como o Plano Plurianual de Atividades, são documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. Considerando o facto de este ser um documento de planeamento e um identificador dos recursos envolvidos na sua elaboração, conceção e realização, houve a preocupação de tornar o mesmo de leitura fácil e estrategicamente organizado, para que a sua consulta e compreensão, sejam tão fáceis quanto possível.

## 4. Propostas a desenvolver ao longo do ano letivo

### 2022/2023

Segue-se uma descrição muito sucinta de cada uma das tipologias principais de propostas (atividade/ação, projeto específico e visita de estudo) a serem implementadas durante o ano letivo 2022/2023.

#### 4.1 Atividades/Ações de Coordenação

##### Pedagógica/Gestão Escolar

Para facilitar o planeamento de reuniões que ocorrem de modo esporádico, estão já programadas as reuniões ordinárias de alguns órgãos e estruturas do Agrupamento, constando em cronograma próprio. Para auscultar os alunos para os incentivar à participação e a uma análise e reflexão construtiva da escola, ouvir as suas propostas e esclarecer dúvidas ao longo do ano promover-se-ão reuniões periódicas com os delegados de subdelegados de turma com o Diretor ou outro docente por ele designado.

Atividade/Ação	Proponentes	Público-alvo	Local	Datas
Reuniões de Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	Escola Sede	
Reuniões de Diretores de Turma	Direção	Diretores de Turma	Escola Sede	Na semana que antecede as reuniões de Conselho de Ano de Avaliação
Reuniões de Departamentos	Coordenadores de Departamento	Professores de cada Departamento	Escola Sede	Mensalmente
Reuniões de avaliação intermédia	Direção	Conselhos de ano Departamentos	Escola Sede	Novembro Abril
Reuniões de Avaliação Semestral	Direção	Conselhos de ano Departamentos	Escola Sede	1.º Semestre / janeiro 2.º Semestre / junho

## 4.2. Atividades/Ações por Departamento

### 4.2.1 Departamento Pré-Escolar

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
16 setembro	Receção aos alunos		- Desenvolver as interações entre pares e adultos; - Conhecer o espaço escolar	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
outubro	<i>Dia Mundial do Animal</i>	Sensibilização	- Promover o respeito pelos animais	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
outubro	Dia da Alimentação	Sensibilização	- Reconhecer e promover hábitos de vida saudável.	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
31 de outubro	Festejar o Halloween	Comemoração	- Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural.	3	Todos os JI		- Educadoras e assistentes
novembro	Dia de São Martinho/Magusto	Comemoração	- Preservar e despertar o interesse pela tradição;	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
03 de dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilização	- Promover e fomentar o respeito pela diferença.	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais- Docente educação especial
Dezembro	<i>Festa de Natal</i>	Comemoração	- Promover o convívio com toda a comunidade educativa; - Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha e solidariedade.	3	Todos os JI		- Educadores, Assistentes Operacionais e Associações de Pais
Ao longo do ano,	<i>Sessões de motricidade</i>	Atividade desportiva	- Promover a prática desportiva - Desenvolver a motricidade global . Explorar atividade lúdica em espaço ao ar livre e outros espaços diferentes da escola (deslocação a pé entre escola e campo de futebol ou salão)	3	Jl de Sandiães		- Educadoras do Jl de Sandiães e assistentes operacionais
Ao longo dos meses da estação	<i>Inverno</i>	Sensibilização	- Observação da natureza - Promover o conhecimento do Mundo natural	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
1ª quinzena de janeiro	<i>Dia de Reis/Janeiras</i>	Comemoração	- Sensibilizar e vivenciar tradições.	3	Todos os JI		Educadores/assistentes operacionais

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
14 fevereiro	<i>Dia da Amizade/ Namorados</i>	Comemoração	- Sensibilização para a importância dos amigos	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
fevereiro	<i>Carnaval</i>	Comemoração	- Preservar e vivenciar tradições	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
17 março	<i>Dia do Pai</i>	Comemoração	- Promover laços de pertença/família - Conhecimento do mundo social	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
21 de março	<i>Dia da Árvore /Início da Primavera</i>	Comemoração	- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
março	<i>Páscoa</i>	Comemoração	- Preservar e vivenciar tradições culturais - Conhecimento do mundo social	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
24 abril	<i>Dia da Liberdade</i>	Comemoração	- Conhecer a simbologia da bandeira portuguesa - Conhecimento do mundo social	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
04 maio	<i>Dia da Mãe</i>	Comemoração	- Promover laços de pertença/família - Conhecimento do mundo social	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
15 maio	<i>Dia da Família</i>	Sensibilização	- Promover laços de pertença/família - Conhecimento do mundo social	3	Todos os JI		- Educadores e assistentes operacionais
1 de junho	<i>Dia Mundial da Criança</i>	Comemoração	- Proporcionar diversão e brincadeiras com toda a comunidade escolar	3	Todos os JI		- Educadoras, - Associação de Pais; - Assistentes Operacionais
09 junho	<i>Dia de Portugal</i>	Comemoração	- Identificar manifestações do património cultural	3	Todos os JI		- Educadoras, - Associação de Pais; - Assistentes Operacionais
Mês de junho	<i>Santos Populares</i>	Comemoração	- Preservar e vivenciar tradições	3	Todos os JI		- Educadoras, - Associação de Pais; - Assistentes Operacionais
30 junho	<i>Encerramento do ano letivo</i>	Atividade cultural	- Promover o convívio com toda a comunidade educativa;	3	Todos os JI		- Professoras - Educadoras - Assistentes - Associações de pais

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
<i>Projetos com outras entidades</i>							
Ao longo do ano	<p>Atividades:</p> <p>1- Hora do Conto; ***</p> <p>2- Teatro de Fantoches. ***</p> <p>3- "Biblioteca vai à escola: escutar, ler...imaginar e aprender"</p> <p>4- Biblioteca Itinerante</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pelo livro e incentivar hábitos de leitura;</li> <li>- Fomentar a curiosidade e imaginação;</li> <li>- Desenvolver a criatividade das crianças.</li> </ul>	3	<p>Jl de Sandiães (todas)</p> <p>Jl de Poiares (1 e 2)</p>		- Atividade organizada pela Biblioteca Municipal de Ponte de Lima
Ao longo do ano	<p>Atividades/temas: ***</p> <p>-Vinho verde: do rio Lethes até ao mar;</p> <p>- Oficinas temáticas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir uma réplica de um barco que navegava no rio Lima;</li> <li>- Trabalhos manuais reaproveitando as rolhas de cortiça e outros materiais usados no CIPVV.</li> </ul>	3	Jl de Sandiães		- Atividades organizadas pelo Centro de Interpretação e Promoção do Vinho Verde
Ao longo do ano	<p>Projeto "Mundo rural: da horta para a mesa" ***</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o Museu, o seu espaço e brinquedos através de um jogo;</li> <li>- Dar a conhecer a história do Brinquedo, o seu espólio e serviços.</li> </ul>	3	Jl de Sandiães e Poiares		- Atividade organizada pela Lagoas de Bertandios;
Ao longo do ano	<p>Atividades/temas: ***</p> <p>-Caça ao Brinquedo</p> <p>- Visita Guiada</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade organizada pelo Museu do Brinquedo</li> <li>- Sensibilizar a comunidade para a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância.</li> </ul>	3	Jl de Sandiães e Poiares		- Atividades promovidas pelo Museu do Brinquedo.
Mês de abril	<p>Campanha Laço Azul/Calendário dos Afetos</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade para a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância.</li> </ul>	3	Todos os Jl		- Atividade promovida CPCJ/Câmara Municipal

**Data**      **Atividade**      **Descrição**      **Objetivos:**      **Objetivos PE**      **Público-alvo**      **Recursos**      **Dinamizadores**

Notas: \*\*\* Todas as atividades que se realizam fora do espaço escolar e que impliquem transporte escolar, só serão concretizadas se o mesmo (autocarros/carrinhas do Município e Juntas de Freguesia) reunir todas as condições de segurança impostas pela legislação em vigor, no que concerne ao Transporte Coletivo de Crianças (Lei 13/2006, de 17 de abril – cadeirinhas de acordo com a idade e peso das crianças). Aquando da inscrição nas diversas atividades, foi mencionada essa exigência para uma efetiva participação. PAA sujeito a alterações no início do próximo ano letivo.

## 4.2.2 Departamento 1.º Ciclo

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
16 de setembro	Receção aos alunos (período da manhã)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as interações entre pares e adultos;</li> <li>- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.</li> </ul>	1	Alunos dos JI e 1.º ciclo do agrupamento		Professores Educadores dos JI/EB do Agrupamento Assistentes Operacionais Associações de Pais
	Dia Nacional da Água/Dia Internacional do Idoso/Dia Mundial da Música	Sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar e promover interesse pela preservação do ambiente;</li> <li>- Promover e valorizar o respeito pela família/idoso;</li> <li>- Sensibilizar e despertar para a importância da música.</li> </ul>	1,3	Alunos dos JI e 1º ciclo do Agrupamento		Professores Educadores dos JI/EB do Agrupamento Assistentes Operacionais
	Dia da Alimentação	Sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e promover hábitos de vida saudável.</li> </ul>	1,3	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento.		Professores Educadores e docentes das EB1 e JI do Agrupamento.
	Visita ao Eco Parque "Pé Descalço"		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos uma experiência sensorial;</li> <li>- Valorizar as interações entre pares e adultos;</li> <li>- Promover, valorizar e sensibilizar o interesse pela preservação do meio ambiente.</li> </ul>	1,3	Alunos do 1º ciclo do Agrupamento		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> </ul>

	Comemoração do dia de São Martinho /Magusto	Comemoração	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar e despertar o interesse pela tradição;</li> <li>- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia.</li> </ul>	1,3	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento.	Professores Educadores, AEC, e Assistentes Operacionais das EB1 e JI do Agrupamento.
31 outubro	Halloween	Exposição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa).</li> <li>- Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural.</li> <li>- Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.</li> </ul>	1,3	Alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo do Agrupamento	- Professora de Inglês 1º. ciclo, Professores titulares de turma, assistentes operacionais
03 de dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e fomentar o respeito pela diferença.</li> </ul>	1,3	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento	Professores/Educadores da EB1/JI de Vitorino e EB de Freixo
Data a definir	Festa de Natal (alteração de horário)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio com toda a comunidade educativa;</li> <li>- Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha e solidariedade.</li> </ul>	1,3	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento.	Professores/Educadores, AEC, Assistente Operacionais e Associações de Pais das EB1 e JI do Agrupamento;
Ao longo do ano	Visitas ao meio envolvente e próximo do estabelecimento escolar	Visitas de campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o meio que nos rodeia;</li> <li>- Observar e identificar as características físicas da natureza nas diferentes épocas do ano.</li> </ul>	1,3	Alunos dos JI e 1º ciclo do Agrupamento	Educadores dos Jardins de Infância do agrupamento Escolas do 1.º CEB do Agrupamento
Mês de janeiro	Cantar dos Reis/Janeiras	Sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar e vivenciar tradições.</li> </ul>	1,3	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento	Educadores/professores, assistentes operacionais, Associações de pais

fevereiro e março	St. Valentine's Pancake day St. Patrick's Day	Comemoração	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa).</li> <li>- Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural.</li> <li>- Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto</li> </ul>	1,3	Alunos do 3.º e 4.ºano do 1.º ciclo do Agrupamento		Professora de Inglês 1º. ciclo, Professores titulares de turma, assistentes operacionais
25 de fevereiro	Carnaval		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar e vivenciar tradições</li> </ul>	1,3	Alunos dos JI e 1º ciclo do Agrupamento		Professores/Educa- doras, Autarquias, Assistentes Operacionais, AI e Associações das EB1 e JI do Agrupamento.
21 de março	Dia da Árvore/Início da Primavera		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;</li> <li>- Reconhecer a importância da árvore para o ambiente.</li> </ul>	1,2,3,4	-Alunos da EB1/JI do Agrupamento		Docentes da EB1/JI do Agrupamento
De 4 a 9 de abril	Easter Egg Hunt		<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar datas festivas.</li> </ul> </li> <li>• Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles.</li> <li>• Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural.</li> </ul> <p>Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de objetos/ artefactos característicos do dia (<i>eggs, basket, Bunny ears</i>).</li> <li>• Decoração da sala.</li> <li>• Realização da Caça ao Ovo no espaço exterior da escola.</li> </ul>	1, 3	- Alunos do 3.º e 4.ºano do 1.º ciclo do Agrupamento		Alunos do 1.º ciclo • Professores do 1.º ciclo das turmas envolvidas • Assistente operacional • Professores do Atelier Criativo
junho	Five O'clock Tea	Comemoração	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades interdisciplinares.</li> <li>• Divulgar as tradições da cultura britânica e proporcionar um momento de convívio, estreitando laços entre os alunos.</li> </ul>	1, 3	Alunos do 3.º e 4.ºano do 1.º ciclo do Agrupamento		Professora de Inglês 1º. ciclo, Professores titulares de turma, assistentes operacionais

1 de junho	Dia Mundial da Criança	Comemoração	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros.</li> <li>- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.</li> <li>- Proporcionar diversão e brincadeiras com toda a comunidade escolar</li> </ul>	1, 3	Alunos das EB1/JI do Agrupamento.	Professores/Educa- dores e docentes das EB1 e JI do Agrupamento Associação de Pais; - Assistentes Operacionais.
De3 ou 6 de junho	Dia Mundial do Ambiente	Comemoração	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> <li>- Despertar para a política dos três R's</li> </ul>	1, 3	Alunos da EB1/JI de Vitorino e Poiares	Professores/Educa- dores da EB1/JI de Vitorino e Poiares
Final do ano letivo	Spelling Contest	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos numa atividade lúdica em língua inglesa.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela aprendizagem.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em inglês.</li> <li>- Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades que desenvolvem conhecimentos em inglês.</li> <li>- Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas.</li> </ul>	1,3	- Alunos do 3.º e 4.ºano do 1.º ciclo do Agrupamento em articulação com o 2º ciclo	Professora de Inglês 1º. ciclo, Professores titulares de turma, assistentes operacionais
Data a definir	Visita dos alunos dos JI de Sandiães à EB1 de Freixo.	Visitas de estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre JI e Eb1</li> </ul>	1,3	Alunos dos JI de Sandiães e Freixo.	Alunos do 4º ano e docentes
Datas a definir	Visitas de Estudo das várias escolas	Visitas de estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar envolvimento no processo de descoberta e exploração e revelar satisfação com os novos conhecimentos construídos.</li> </ul>	1,3	Alunos das EB1/JI do Agrupamento.	Professoras/Educa- doras e AI do Agrupamento.
Ao longo do ano	Visitas à Biblioteca Escolar de Freixo	Visitas de estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros.</li> </ul>	1,3	Alunos dos JI de Sandiães e Freixo	Professora Bibliotecária
De 27 a 30 de junho	Encerramento do ano letivo (alteração de horário)	Interrupção das atividades letivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio com toda a comunidade educativa;</li> <li>- Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha e solidariedade.</li> </ul>	1,3	Alunos das EB1/JI do Agrupamento.	Professoras/Educa- doras e AI do Agrupamento.

## 4.2.3 Departamento de Línguas

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
	Performance de Leitura em voz alta	Alunos de 6.º ano vão ler contos tradicionais para os alunos do 1.º e 2.º ano de escolaridade	Promover a leitura; Ler textos com características narrativas; Realizar leitura em voz alta;	1;2;3;4	1.º Ciclo (1.º e 2.º anos)	Livros/BE	Docentes Elisabete Lima e Isabel Fonseca/ BE
28 de novembro	Comemoração do Dia do Professor e Francês	Debate/conversa com os alunos sobre a língua francesa	Conhecer outras línguas e culturas	1;2;3;4	Alunos do 3.º ciclo		Docentes de Francês
31 outubro	Halloween	Atividades em contexto de sala de aula	Celebrar uma tradição Anglo saxónica	1;2;3;4	Alunos do 2.º e 3.º ciclos		Docentes de Inglês
dezembro	Contos de Natal	Escrita de pequenos contos de Natal	"Escrever textos de caráter narrativo; Utilizar sistematicamente processos de planificação;	1;2;3;4	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Cadernos; PC; TLM	Docentes de Português
13 à 20 de março	Semana da Francofonia	Atividades lúdicas; Performances de leitura em voz alta	Promover a cultura a partir de atividades lúdico-pedagógicas	1;2;3;4	Comunidade Escolar		Docentes de Francês
2 de março	La Chandeleur	Confeção de crepes	Promover a cultura e gastronomia francesa	1;2;3;4	Alunos do 3.º ciclo		Docentes de Francês
	Comemoração do dia da língua portuguesa	Realização de leituras gravadas/ilustração; elaboração de um livro animado	Ler textos com características narrativas; Realizar leitura em voz alta; Escrever textos de caráter narrativo, integrando o diálogo e a descrição. Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. Utilizar processadores de texto e recursos da Web para a escrita, revisão e partilha de textos	1;2;3;4	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Cadernos; PC; TLM	Docentes de Português
	Comemoração do dia da Europa	Realização de leituras gravadas/ilustração; elaboração de um livro animado	Ler textos com características narrativas; Realizar leitura em voz alta; Escrever textos de caráter narrativo, integrando o diálogo e a descrição.	1;2;3;4	Alunos do 2.º e 3.º ciclos		Docentes das diferentes áreas curriculares do departamento

			Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. Utilizar processadores de texto e recursos da Web para a escrita, revisão e partilha de textos				
maio	7 dias com os Media	A aguardar indicações de atividades (Referencial dos Media)		1;2,3;4	Alunos do 2.º e 3.º ciclos		Docentes das diferentes áreas curriculares do departamento
Fevereiro	O Teatro vem à Escola	Visualização de peças de teatro na escola	Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas.	1,2,3,4	Alunos do 2.º e 3.º ciclos		Docentes de Português
	Semana da Leitura	Atividades Lúdicas; Performances de leitura em voz alta	Associar o livro e a leitura a momentos festivos; Desenvolver competências da leitura e da escrita	1;2;3;4	Comunidade escolar		Docentes de Português com a BE
Outubro a junho	Concurso Nacional de Leitura	Atividades; "Todos a ler"	Fomentar e criar hábitos de leitura	1;2,3;4	2.º e 3.º ciclos		Docentes de Português com a BE

## 4.2.4 Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
Ao longo do ano letivo	Programa de Educação para a Saúde da Liga Portuguesa contra o Cancro	A Escola está inscrita para poder usufruir deste programa. As atividades deste âmbito serão sempre articuladas com a coordenadora da Educação para a Saúde da escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a literacia em saúde;</li> <li>• Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis;</li> <li>• Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis;</li> <li>• Qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar.</li> </ul>	1,2,3,4, 5, 7	2.º e 3.º Ciclos	Os disponíveis no Agrupamento e os recursos fornecidos pela Liga Portuguesa Contra o Cancro.	Área Curricular das Ciências; Prof. de E.M.R.C.
outubro	Dia Mundial da Alimentação	Os alunos do 9ºA e 9ºB vão elaborar posteres alusivos à alimentação que vão ser projetados no átrio da escola e/ou impressos e afixados. Serão posteriormente divulgados no Comunica e no Padlet de partilhas entre escolas da Liga Portuguesa contra o cancro. Os alunos de Hortofloricultura e de Som e Movimento gravarão uma canção alusiva à alimentação. Participação dos alunos do 2º ciclo no lanche saudável e no concurso de fotografia de "Alimentos saudáveis", no jornal digital "Comunica".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos, professores e famílias para um maior conhecimento acerca das questões que se relacionam com a alimentação saudável e sustentável por forma a que estes se tornassem recetivos à introdução de mudanças de hábitos no dia-a-dia.</li> <li>• (In)formar crianças e jovens e através deles a comunidade escolar, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável;</li> <li>• Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil;</li> <li>• Aplicar de forma prática conceitos presentes no currículo da disciplina de Ciências Naturais, como roda ou pirâmide dos alimentos e valor nutricional dos mesmos, ou a "pegada" dos alimentos que chegam aos nossos pratos, entre outros; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma alimentação com base em modelos de sustentabilidade ambiental, tendo em conta a origem dos produtos, modo de produção dos mesmos e a sua sazonalidade;</li> </ul> </li> <li>• Incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais saudáveis, simples e exequíveis;</li> <li>• Articular com outros projetos já existentes tais como o "Projeto de Educação para a Saúde", o "programa de promoção de saúde da Liga Portuguesa Contra o Cancro", o jornal "Comunica";</li> </ul>	1,2,3,4, 5, 7	Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclos		Área Curricular das Ciências

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar uma abordagem centrada na inclusão e na participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, bem como para a sua educação;</li> <li>• Trabalhar a interdisciplinaridade através de um planeamento integrado das atividades ao longo do ano e sua integração curricular.</li> </ul>				
	Code Week Hora do Código	Participação nas atividades disponibilizadas na plataforma do Code Week sobre conceitos de programação: estruturas de repetição, condicionais e funções.	Sensibilizar a comunidade para a importância da codificação no mundo atual e promover a literacia digital na área da programação.	1,2,3	2.º e 3.º Ciclos		Área Curricular de Informática
A definir	Canguru Matemático sem Fronteiras	Organização de um concurso que terá lugar no mesmo dia em todos os países participantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades, tais como olimpíadas.</li> <li>- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> <li>- Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina;</li> </ul> Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	1,2,3,5	2.º e 3.º ciclos		Área curricular de Matemática
	Dia da Internet Segura	Comemoração do Dia Europeu da Internet Segura	Sensibilizar para uma navegação segura online	1,3	2.º e 3.º Ciclos	Computadores com acesso à Internet	Área Curricular de Informática
A definir	Olimpíadas de Química e Física (Nacional)		Participação nas Olimpíadas Nacionais de Física e Química da Sociedade Portuguesa de Química e da Sociedade Portuguesa de Física.		9º anos		Área curricular de FQ
	Dia do Pi	Realização de atividades que mostrem a importância do Pi	Fomentar o interesse pela aprendizagem: Conhecer um pouco da História da Matemática	1, 2	2º e 3º ciclos		Área curricular de Matemática
A definir	SuperTmatik	Jogo didático, evolutivo, capaz de gerar nas crianças motivação extra para uma	Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino e de aprendizagem e promover o convívio entre alunos,	1, 2,3,5	2º e 3º ciclos (Matemática)		Área curricular de Matemática E FQ

		grande variedade de áreas do conhecimento	professores e restante comunidade escolar.		8.ºano (FQ)		
Durante o ano letivo	Desafios da Seguranet	Concurso Sensibilizar para uma navegação segura online	Promover um ambiente seguro online e proporcionar o acesso seguro às tecnologias digitais e Internet; Promover um ambiente seguro online; proporcionar o acesso seguro às tecnologias digitais;	1,2,3	2.º e 3.º Ciclos	Computadores com acesso à Internet	Departamento DMCE Equipa de Desenvolvimento Digital
Durante o ano letivo	Clube Ciência viva/ Projeto "A ciência vai à escola"	Desenvolvimento de atividades experimentais no âmbito do Currículo do Estudo do Meio.	Desenvolver o gosto pela Ciência, o espírito crítico e de reflexão.	1,2,3,4,7	Pré-escolar e 1º Ciclo		Área curricular de FQ E CN/Pré-escolar e 1.º ciclo
Durante o ano letivo	Projeto Eco Escolas	Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade pela escola.	O Eco-escolas pretende encorajar ações e desenvolver o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	1,2,3,4,7,8	Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclos		Área Curricular das Ciências e FQ/EVT, Geografia e Educ. Especial.
Ao longo do ano letivo	Sementeiras e Plantação de espécies Autóctones	Os alunos do JI de Freixo trarão espécies autóctones e espécies de plantas para semear no canteiro e/ou na estufa e/ou em vasos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar aos alunos com Plano Educativo Individual, aprendizagens, para que estes possam desenvolver competências académicas e sociais.</li> <li>• Organizar, implementar e realizar atividades entre alunos de ciclos diferentes, promovendo a integração de todos numa escola para todos.</li> <li>• Estabelecer trabalho colaborativo entre alunos e professores de ciclos diferentes.</li> <li>• Promover a educação e sensibilização ambiental e desenvolvimento sustentável.</li> <li>• Consciencializar para a importância da proteção e preservação da floresta.</li> </ul>	1,2,3,5,4,7,8	Alunos do JI e alunos de Hortofloricultura		Área Curricular das Ciências

## 4.2.5 Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
	Dia Internacional da Erradicação da Pobreza	Sensibilização Dinâmica alusivo ao Dto à Paz e Bem-estar	- Construir a paz com os outros, a começar na própria escola; - Refletir sobre as várias formas de ausência de paz na sociedade e mundo atual; - Reconhecer a importância e o privilégio da paz na vivência do dia a dia.	1,3,4	EMRC/ Alunos 5ºano-9º ano EMRC		Professora EMRC
	Comemoração do Dia 5 de outubro	Atividades alusivas ao dia: Desenho da Bandeira verde e vermelho, do escudo e audição da Portuguesa	Sensibilização da importância histórica da data	1,3,4	Turmas do 6º ano		Professora HGP
	Dia Europeu da Luta contra o Abuso Sexual de Crianças	Sensibilização turmas do 5º, 6º e 8.º anos	. Conhecer os direitos da Criança; - Identificar/reconhecer situações de violação dos direitos da Criança, em particular as situações de abuso sexual - Saber agir perante o problema	1,3,4	Alunos 7º e 8º ano		Professora EMRC
	Comemoração do Dia 1 de dezembro	Criação de um marcador de página com aspetos sucintos da Restauração	-Sensibilização da importância histórica da data	1,3,4	Turmas do 5º ano		Professora HGP
	A caminho do Advento	Jornada com alunos do 6.º ano na Casa S. Paulo em Barroselas. Encontro de reflexão e convívio na natureza.	- Preparar a época do Advento - Partilhar uma jornada de convívio, partilha de tarefas e reflexão em grupo;	1,3,4	Alunos 6º ano	Transporte. 2€ alimentação p/ aluno	Professora EMRC
dez	Festa de Natal	Exposição de Presépio de Natal concebidos pelos alunos e criação do Pinheiro de Natal da Escola	- Partilhar o verdadeiro sentido do Natal - Aprofundar os valores que se preservam na quadra natalícia	1,3,4	Alunos de EMRC		Professora EMRC
fevereiro	III Congresso transfronteiriço de meteorologia e alterações climáticas	Organização de um painel temático de especialistas, também com comunicação do Clube Meteo.	Desenvolver o espírito científico, investigação e sensibilização para as alterações climáticas	1, 3, 6, 9	Comunidade e	Sala de conferências. + 700 € financiado por parcerias (município)	MeteoFreixo Cenipe Município

mar	Cuidar em família	Sessão online com investigador no campo dos cuidados paliativos da Universidade de Aveiro. Visita/atividades no Lar Casa de Magalhães	- Desenvolver o espírito de solidariedade e valores humanos; - Valorizar a importância dos avós a nível afetivo, cultural e familiar Saber como cuidar dos mais velhos – pequenos gestos.	1,3,4	Alunos 5ºano		Professora EMRC
mar	Cabazes solidários de Natal ou Páscoa	Angariação e organização pelos alunos de uma turma	Desenvolver o espírito de solidariedade e valores humanos em épocas significativas	1,3,4	Comunidade e		Professora EMRC
Dia anterior a férias de Páscoa	Páscoa na Escola	Tapetes coloridos de Páscoa projetados e elaborados pelos alunos	Desenvolver o espírito de solidariedade e valores humanos	1,3,4	EMRC /Turmas do 5º- 9º ano EMRC		Professora EMRC
	Comemoração do Dia 25 abril	Um olhar dos nossos alunos sobre o 25 de Abril 2021», que resultou numa exposição patente nas paredes da escola.	Sensibilização da importância histórica da data	1,3,4	Articulação de História e HGP e turmas do 2º e 3º ciclo		Professora História
	Dia da Europa	Exposição dos trabalhos de países da Europa elaborado pelos alunos do 7ºano. Apresentação de vídeos alusivos à União Europeia no átrio interior da escola.	Sensibilização da importância União Europeia	1, 2, 3	Alunos 7.º ano		Professores Geografia
A definir	Fim de semana de EMRC 8.º/9.º ano	Tema? Quinta de Pentieiros	- Reflexão a partir de dinâmicas de grupo sobre um tema a definir - Partilhar uma jornada de convívio, partilha de tarefas e reflexão em grupo;	1,3,4	Alunos 8ºano	11€ alojamento; 5€ atividades radicais; 5€ alimentação p/aluno	Professora EMRC
2º semestre	“Um retrato sobre o Ambiente” - exposição de trabalhos	Exposição de trabalhos sobre problemas ambientais, elaborados pelos alunos do 9º ano.	Desenvolver o espírito de crítico e valores ambientais e sustentabilidade	1,2,3	Alunos 7ºano		Professora Geografia
	Fim de semana de EMRC 7.º ano	Visita à Casa S. Paulo, comunidade Passionista de Barroelas (sob consulta)	- Reflexão a partir de dinâmicas de grupo sobre um tema a definir - Partilhar uma jornada de convívio, partilha de tarefas e	1,3,4	Alunos do 7º EMRC		Professora EMRC

			reflexão em grupo;				
	Acampamento científico de meteorologia	Atividade de final do ano com estudo microclimático entre CA e CF	Desenvolver espírito científico e de camaradagem entre alunos	1, 3, 6	Alunos do MeteoFreixo		MeteoFreixo / Lagoas de Bertandos

## 4.2.6 Departamento de Expressões

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
24/set	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar	Dinamização de atividades durante as aulas de ed. Física, relacionadas com as modalidades definidas nos Grupos/Equipa.	- Sensibilizar para a participação no Desporto Escolar. - Promover o desporto e a atividade física. - Promover hábitos de vida saudável.	2,3,4	Pré-escolar 2º e 3º ciclos		Grupo de Educação Física
07 e 24 out	De repente canta a gente	Ação de divulgação do canto repentista e ensaio de preparação para o Concerto Final Concelhio (24 de outubro)	Preservar e valorizar as tradições musicais da nossa região. Incentivar a prática da música tradicional nas faixas etárias mais jovens.	1; 2; 4; 5; 6; 8.	2º e 3º Ciclos		Grupo de Educação Musical
	Dia de Santa Cecília	Comemoração do Dia de Santa Cecília. Atividade a definir.	Celebração de datas comemorativas e efemérides. Apresentação e divulgação de diferentes formas/géneros Musicais.	1; 2; 4; 5; 6; 8.	2.º Ciclo		Grupo de Educação Musical
	Corta-Mato Escolar	Prova a realizar em moldes a definir, de acordo com a orientação da pandemia	- Promover a modalidade de Atletismo. - Apurar alunos para a fase distrital do Corta-Mato, promovido pelo Desporto Escolar.	1,2,3	4º Ano, 2º e 3º Ciclos	Medalhas, fitas p/ marcação	Grupo de Educação Física
	Instalação de Natal	Realização de instalações alusivas ao Natal, com reutilização de materiais e resíduos, como intervenção artística no espaço escolar (de 1 de dez a 6 jan.)	- Adequar o conhecimento teórico e as práticas pedagógicas à realidade do quotidiano, promovendo a participação ativa dos alunos em projetos ou atividades artísticas aliadas à sustentabilidade e à proteção ambiental; - Promover a atualização e aplicação dos conhecimentos, nas vertentes das áreas das artes e tecnologias vocacionados para a reutilização, reciclagem e sustentabilidade; - Enriquecer o processo ensino / aprendizagem tornando a sustentabilidade e a reutilização um tema mais apelativo; - Criar um ambiente de aprendizagem inovador, adaptativo ao aluno, dinâmico e interativo que estimule e reforce o processo de ensino-aprendizagem; - Potenciar a participação dos alunos e das famílias na comunidade local e criar um ambiente propício à participação - Aplicar as	1,3	2º e 3º Ciclos	Átrio principal Sala dos alunos Espaço exterior	Grupo de Educação Visual e Tecnológica

			aprendizagens na intervenção artística no espaço escolar.				
"ReCriArte"	Exposição e Workshop de reciclagem de plástico	- Adequar o conhecimento teórico e as práticas pedagógicas à realidade do quotidiano, promovendo a participação ativa dos alunos em projetos ou atividades científicas aliadas à sustentabilidade e à proteção ambiental; - Promover a atualização e aplicação dos conhecimentos, nas vertentes das áreas das ciências e das artes vocacionados para a reciclagem e sustentabilidade; - Enriquecer o processo ensino / aprendizagem tornando a sustentabilidade e a reciclagem um tema mais apelativo; - Criar um ambiente de aprendizagem inovador, adaptativo ao aluno, dinâmico e interativo que estimule e reforce o processo de ensino-aprendizagem; - Potenciar a participação dos alunos e das famílias na comunidade local e criar um ambiente propício à participação e reforçar laços familiares através do uso das tecnologias e cenários de reutilização e reciclagem.	1,3	"skillrobotics"/Turmas do 2º ciclo/Dts 2ºciclo/Docentes acompanhantes	Polivalente 1º ciclo Assistente Operacional	"Alto Minho School 4All"_ CIM Alto Minho (proponente externo) Ana Lagoa (interlocutor e responsável interno)	
Notas de Natal	Breve concerto com sonoridades de Natal.	Celebração de datas comemorativas e efemérides. Animação de diferentes espaços escolares com músicas da quadra Natalícia.	1,3	2.º Ciclo		Grupo de Educação Musical	
Projeto Mega	Realização de provas de salto em comprimento, velocidade (40m) e meio-fundo (1000m), pelos alunos apurados na fase turma.	- Dar cumprimento ao apuramento (fase escola) para a fase distrital do projeto MEGA. - Promover o gosto pela atividade física.	1,2,3	2º e 3º ciclos		Grupo de Educação Física	
Visita de estudo à Fundação Serralves	Sensibilização para as artes plásticas.	- Conhecer a Fundação Serralves como espaço de divulgação e fruição cultural e artística, além de produto de mecenato - Introduzir os alunos na arte contemporânea e nas diferentes formas de representar o "mundo"; - Proporcionar aos alunos momentos de sociabilidade fora do contexto educativo, numa perspetiva educativa;	1,3,5	9º ano	Autocarro	Grupo de EV - 3º ciclo	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargar o universo cultural dos alunos, ao contactar com um conjunto de referências culturais, às quais não têm acesso no quotidiano;</li> <li>- Visualizar mentalmente formas reais ou imaginadas;</li> <li>- Desenvolver processos de análise e questionamento crítico da realidade.</li> </ul>				
	Concertos Didáticos	Participação nos Concertos Didáticos 2022, atividade dinamizada pela Fundação Átrio da Música da Academia de Música de Viana do Castelo.	Valorizar e reconhecer a música erudita, os seus instrumentos e instrumentistas.	1,3	2º ciclo	Autocarro	Grupo de Educação Musical
	Visita de Estudo ao Clube Náutico de Ponte de Lima	Visita às instalações do Clube Náutico em Ponte de Lima. Contacto com a modalidade de canoagem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a prática de canoagem.</li> <li>- Promover a prática de Atividade física.</li> </ul>	4	5.º ano	Autocarro	Grupo de Educação Física
	Freixo tem Talento	3.º Edição do Concurso "Freixo Tem Talento". Concurso para eleger os melhores talentos do Agrupamento.	Apresentação pública e valorização dos Talentos dos discentes.	1,3	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos		Grupo de Educação Musical
Data a definir	Exposição de Trabalhos Educação Visual	Exposição de Trabalhos Educação Visual nas instalações da escola e on-line.	Apresentação pública e valorização dos Trabalhos dos discentes.	1,3	3º ciclo		Grupo de EV - 3º ciclo

## 4.2.7 Departamento da Educação Especial

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
Ao longo do ano	Visitas de estudo no âmbito da alínea e) do artº 10º do DL 54/2018-Desenvolvimento da Competências de Autonomia Pessoal e Social	Ao deslocarem-se à comunidade são capazes de atuar de modo tão independente, reconhecendo a utilidade dos serviços que prestam auxílio à comunidade;	Ter um comportamento socialmente aceitável e usar uma linguagem adequada ao interagir com pessoas de diferentes profissões. Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Participação nas atividades dos Serviços Educativos do Município de Ponte de Lima; Braga Romana; Visita à Quinta Pedagógica de Braga; Passeio-Convívio à Quinta de Penteeiros "INature"; Visita ao Bom Jesus-Braga; Visita aos Serviços Públicos existentes na comunidade local (Farmácia, GNR, Banco, Bombeiros, Estabelecimentos comerciais -padaria, restaurante, peixaria); Visita do Lar e da Creche de Freixo; Visita de estudo a um Centro Comercial; Visita ao Centro de Saúde; Visita de estudo a Viana do Castelo, utilizando o comboio como meio de transporte; Visita ao Festival dos Jardins	1,3	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018		D.E.E.
outubro	Dia Mundial do Animal	Comemoração	O contacto com os animais auxilia na interação interpessoal, responsabilidade, habilidades motoras e autoestima. O relacionamento interativo na infância pode se tornar ainda melhor e mais positivo. Promover essa interação é acreditar na expansão da responsabilidade e, principalmente do respeito. A relação da criança com um cachorro ou um gato por exemplo, exigirá muito do aprendizado em cuidar e entender mais sobre o outro ser. CONVÍVIO NA QUINTA DE PENTEEIROS "IINATURE"	1,3	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018		D.E.E.
04.10.22	Dia Mundial da Dislexia	Comemoração	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores. Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática.	1,3	Todos os alunos do AEF		D.E.E.

12.10.22	Visitas de estudo no âmbito da alínea e) do artº 10º do DL 54/2018- Desenvolvimento da Competências de Autonomia Pessoal e Social	Ao deslocarem-se à comunidade são capazes de atuar de modo tão independente, reconhecendo a utilidade dos serviços que prestam auxílio à comunidade;	Ter um comportamento socialmente aceitável e usar uma linguagem adequada ao interagir com pessoas de diferentes profissões VISITA À FÁBRICA DE CHOCOLATE	1,3	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018		D.E.E.
16.10.22	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores. Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática.	1,3	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018		D.E.E.
28.10.22	Dia Mundial do Idoso	Comemoração	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores. Sensibilizar a comunidade educativa para este grupo social	2,3	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018		DEE (analisar a articulação com cidadania e desenvolvimento)
23.11.22	Visitas de estudo no âmbito da alínea e) do artº 10º do DL 54/2018- Desenvolvimento da Competências de Autonomia Pessoal e Social	Ao deslocarem-se à comunidade são capazes de atuar de modo tão independente, reconhecendo a utilidade dos serviços que prestam auxílio à comunidade;	Ter um comportamento socialmente aceitável e usar uma linguagem adequada ao interagir com pessoas de diferentes profissões. Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Participação nas atividades dos Serviços Educativos do Município de Ponte de Lima; Braga Romana; Visita à Quinta Pedagógica de Braga; Passeio-Convívio à Quinta de Penteeiros "INature"; Visita ao Bom Jesus-Braga; Visita aos Serviços Públicos existentes na comunidade local (Farmácia, GNR, Banco, Bombeiros, Estabelecimentos comerciais -padaria, restaurante, peixaria); Visita do Lar e da Creche de Freixo; Visita de estudo a um Centro Comercial; Visita ao Centro de Saúde; Visita de estudo a Viana do Castelo, utilizando o comboio como meio de	1,3	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018		D.E.E.

			transporte; Visita ao Festival dos Jardins VISITA DE ESTUDO A VIANA DO CASTELO, utilizando o comboio como meio de transporte.				
03.12.22	Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas vividos pelas pessoas diferentes	Reconhecer o direito à prática desportiva dos cidadãos com deficiência. Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores. Promoção do respeito pela diferença através da realização de um CIRCUITO SENSORIAL.	1,3	Todos os alunos do AEF		D.E.E.
04.01.23	Dia Mundial do Braille	Comemoração	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores. Palestra para professores no âmbito do processo de transição de uma aluna com baixa visão	1,3	Alunos do 4º anos e 5º ano		D.E.E.
A definir	Banco alimentar	Sensibilização	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores.	1,3	Todos os alunos do AEF		D.E.E. E.M.R.C.
21.03.23	Dia da Árvore	Comemoração	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores.	1,3	Todos os alunos do AEF		DEE/Grupo de Ciências Naturais
02.04.23	Dia da Consciencialização do Autismo	Comemoração	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores.	1,3	Todos os alunos do AEF		DEE/Grupo de Ciências Naturais/EMRC
23.05.23	Dia Mundial da Meditação	Comemoração	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores.	1,3	2º ciclo		DEE/Grupo de Ciências Naturais/EMRC Cidadania e Desenvolvimento
28.05.23	Desenvolvimento da autonomia pessoal e social- Visita de estudo BRAGA ROMANA	Sensibilização	Ter um comportamento socialmente aceitável e usar uma linguagem adequada ao interagir com pessoas de diferentes profissões. Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Participação nas atividades dos Serviços Educativos do Município de Ponte de Lima; Braga Romana;	1,2	Alunos com medidas adicionais		DEE

			<p>Visita à Quinta Pedagógica de Braga; Passeio-Convívio à Quinta de Penteeiros "INature"; Visita ao Bom Jesus-Braga; Visita aos Serviços Públicos existentes na comunidade local (Farmácia, GNR, Banco, Bombeiros, Estabelecimentos comerciais -padaria, restaurante, peixaria); Visita do Lar e da Creche de Freixo; Visita de estudo a um Centro Comercial; Visita ao Centro de Saúde; Visita de estudo a Viana do Castelo, utilizando o comboio como meio de transporte; Visita ao Festival dos Jardins</p> <p>BRAGA ROMANA E BOM JESUS- 25,05.2023</p>				
03.06.23	<p>Visitas de estudo no âmbito da alínea e) do artº 10º do DL 54/2018- Desenvolvimento da Competências de Autonomia Pessoal e Social</p>	<p>Ao deslocarem-se à comunidade são capazes de atuar de modo tão independente, reconhecendo a utilidade dos serviços que prestam auxílio à comunidade;</p>	<p>Ter um comportamento socialmente aceitável e usar uma linguagem adequada ao interagir com pessoas de diferentes profissões.</p> <p>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Participação nas atividades dos Serviços Educativos do Município de Ponte de Lima; Braga Romana; Visita à Quinta Pedagógica de Braga; Passeio-Convívio à Quinta de Penteeiros "INature"; Visita ao Bom Jesus-Braga; Visita aos Serviços Públicos existentes na comunidade local (Farmácia, GNR, Banco, Bombeiros, Estabelecimentos comerciais -padaria, restaurante, peixaria); Visita do Lar e da Creche de Freixo; Visita de estudo a um Centro Comercial; Visita ao Centro de Saúde; Visita de estudo a Viana do Castelo, utilizando o comboio como meio de transporte; Visita ao Festival dos Jardins</p> <p>VISITA AO FESTIVAL DOS JARDINS</p>	1,3	<p>Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018</p>		D.E.E.

## 4.2.8 Estratégia da Educação para a Cidadania do Agrupamento

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
Uma semana no 1.º semestre	Projetos de turma	Atividades a definir, planificar e concretizar com os alunos	<p>Desenvolver uma atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo);</li> <li>• Desenvolver o relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).</li> </ul>	Todos	Alunos do pré ao 9.º ano	A definir	(Vários) A identificar
5 Dias com agregação de propostas de atividades oportunas e pertinentes a calendarizar ao longo do ano	<p>- Dia Desafios Seguranet</p> <p>- 2 dias Escola Aberta</p>						

## 5. Visitas de Estudo/Saídas de Campo

As visitas de estudo/saídas de campo que decorrem no exterior dos espaços escolares, com uma duração superior a um turno (manhã/tarde) e planificada para todos os alunos da turma/ano. Dada a sua especificidade, carecem de aprovação do Conselho de Ano, para alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. Para todos os níveis de educação e ensino necessitam também de aprovação pelo Conselho Pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação. As visitas de estudo ao estrangeiro obedecem a requisitos específicos.

1.º Semestre							
Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo (N.º de alunos envolvidos)	Recursos/Custos associados	Dinamizadores
10/dez	A caminho do Advento	Jornada com alunos do 6.º ano na Casa S. Paulo em Barroselas. Encontro de reflexão e convívio na natureza.	Desenvolver o espírito de solidariedade e valores religiosos		Alunos 6º ano	Transporte. 2€ alimentação p/ aluno	Professora EMRC

2.º Semestre							
Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo (N.º de alunos envolvidos)	Recursos/Custos associados	Dinamizadores
25 maio	Visitas de estudo no âmbito da alínea e) do artº 10º do DL 54/2018-Desenvolvimento	Braga Romana e Visita ao Bom Jesus Braga	Ao deslocarem-se à comunidade são capazes de atuar de modo tão independente, reconhecendo a utilidade dos serviços que prestam auxílio à comunidade	1,4,5	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018	Autocarro	D.E.E.
23 março		Visita à Quinta Pedagógica de Braga					

21 abril	da Competências de Autonomia Pessoal e Social	Passeio-Convívio à Quinta de Penteeiros "INature"					
		Visita ao Festival dos Jardins					
	Visita a Serralves	Visita a Serralves	Sensibilização para as artes plásticas.			Autocarro	
	Concertos Didáticos 2022	Participação nos Concertos Didáticos 2022, atividade dinamizada pela Fundação Átrio da Música da Academia de Música de Viana do Castelo.	Valorizar e reconhecer a música erudita, os seus instrumentos e instrumentistas.		Alunos do 6.ºano	Autocarro	Grupo de Educação Musica/E:M.V.C.
23 novembro	Visitas de estudo no âmbito da alínea e) do artº 10º do DL 54/2018- Desenvolvimento da Competências de Autonomia Pessoal e Social	Visita de estudo a um Centro Comercial; Visita de estudo a Viana do Castelo, utilizando o comboio como meio de transporte	Ao deslocarem-se à comunidade são capazes de atuar de modo tão independente, reconhecendo a utilidade dos serviços que prestam auxílio à comunidade	1,4,5	Alunos a fruïrem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018		D.E.E

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo (N.º de alunos envolvidos)	Recursos/Custos associados	Dinamizadores
28 e 29 mai	Fim de semana de EMRC 8.º/9.º ano	Tema? Quinta de Pentieiros	Desenvolver o espírito de solidariedade e valores humanos		Alunos 8ºano	11€ alojamento; 5€ atividades radicais; 5€ alimentação p/aluno	Professora EMRC
01/jun	Visita ao Lugar dos Afetos	Visita parque didático dedicado às emoções, inspirada na Natureza e nos sentimentos humanos. O parque visa trabalhar os afetos.	Desenvolver o espírito de solidariedade e valores humanos		Alunos 7ºano	4€ Acesso ao "lugar dos afetos" p/ aluno + 400€ transporte	Professora EMRC
	Visita ao Centro de Canoagem	Visita ao Centro de Canoagem	Sensibilização para a prática de canoagem. Promover a prática de Atividade física.	4	Alunos 5.º ano	Autocarro	A.C. Educação Física
4 e 5 jun	Fim de semana de EMRC 7.º ano	Visita à Casa S. Paulo, comunidade Passionista de Barroelas	Desenvolver o espírito de solidariedade e valores humanos		Alunos do 7º EMRC	5€ alojamento; 2€ comboio para Viana; 6€ alimentação p/aluno	Professora EMRC
	Acampamento científico de meteorologia	Atividade de final do ano com estudo microclimático entre CA e CF	Desenvolver espírito científico e de camaradagem entre alunos	1, 3, 6	Alunos do MeteoFreixo	200 € (alimentação: 3 refeições)	MeteoFreixo / Lagoas de Bertandos
S/marcação	Fórum Festa EMRC	Encontro convívio de alunos de EMRC do distrito de Viana do castelo em Paredes de Coura	Desenvolver o espírito de solidariedade e valores humanos		EMRC/Alunos 9º ano		Professora EMRC

## 6. Iniciativas a desenvolver ao longo do ano

Data	Atividade	Descrição	Objetivos:	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores
Durante o ano letivo	Desafios da Seguranet	Participação nos desafios trimestrais disponíveis na plataforma dos desafios da Seguranet	Promover um ambiente seguro online e proporcionar o acesso seguro às tecnologias digitais e Internet; Promover um ambiente seguro online; proporcionar o acesso seguro às tecnologias digitais	1,2,3	2.º e 3.º Ciclos		Departamento DMCE
Durante o ano letivo	Clube Ciência viva/ Projeto "A ciência vai à escola"	Articulação entre ciclos	Pretende-se com este Projeto coadjuvar o ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo, no âmbito da Ciências Naturais e Físico-Químicas, na disciplina de Estudo de Meio e Cidadania.	1,2,3,4,7	Pré-escolar e 1º Ciclo		Departamento DMCE
Durante o ano letivo	Projeto Eco Escolas	Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	A equipa do Eco-Escolas propõe desenvolver atividades, tais como: Recolher resíduos para reciclagem e sua valorização: (Pilhas; Tampinhas; Lâmpadas; Equipamentos elétricos e eletrónicos; Baterias.); Poupar água e energia; envolver os clubes existentes na escola na preservação do meio ambiente.	1,2,3,4,7,8	Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclos		Área Curricular das Ciências Área curricular de FQ
Durante o ano	Projeto: Tour du Monde Ecolo en cartes postales	Troca de correspondência entre países	Promover a cultura e proteção ambiental	1;2;3;4	Alunos do 3.º ciclo		Docentes de Francês
Ao longo do ano	Visitas de estudo no âmbito da alínea e) do artº 10º do DL 54/2018- Desenvolvimento da Competências de Autonomia Pessoal e Social	Ao deslocarem-se à comunidade são capazes de atuar de modo tão independente, reconhecendo a utilidade dos serviços que prestam auxílio à comunidade.	Ter um comportamento socialmente aceitável e usar uma linguagem adequada ao interagir com pessoas de diferentes profissões.	1,2,5	Alunos a fruïrem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018		D.E.E.

## 7. Projetos e Programas

São projetos transversais promovidos pelos EAF que têm, geralmente, como destinatários alunos de 2 ou mais ciclos de escolaridade, podendo abranger, também, a comunidade escolar e educativa.

### 7.1. Projetos específicos do Agrupamento

Projetos pedagógicos promovidos pelo AEF					
Atividades	Objetivos	Dinamizadores/ Organizadores	Destinatários	Calendarização	Parcerias
<i>PNL/BE de Freixo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de leitura</li> <li>- Requisição semanal de livros</li> <li>- Feira do livro e participação em projetos/atividades nas escolas/BE</li> </ul>	Docentes do Agrupamento de Escolas Professora bibliotecária	Todos os alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo	Ao longo do ano	
<i>Projeto "Ciência vai à Escola" (Ciências Experimentais)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para as ciências experimentais</li> <li>- Fomentar uma atitude científica e investigativa</li> </ul>	Docente de F.Q. do 3º ciclo (prof. Mª Manuel Barbosa em coadjuvação com as educadoras)	Jl de Freixo (3 salas)	Ao longo do ano, sessões semanais de 30 minutos, de forma rotativa, pelas 3 salas (2º feiras - 13:30/14:00)	
<i>Projeto "No Poupar Está o Ganho!"</i>	Realização de vários trabalhos e ações, em contexto de sala de aula, com acesso a uma plataforma eletrónica de ensino disponibilizada pela Fundação com o intuito de trabalhar a Literacia financeira nas turmas FR2(2ºANO) e FR6 ( 4ºANO)	Docentes do 1.º ciclo Isabel Maria Vilas Boas dos Santos e Raquel Oliveira Neves	Alunos do 2.º e 4.º ano		Fundação Cupertino Miranda
<i>VII Festival de Jardins Escolinhas de Ponte de Lima "Os Jardins e as alterações Climática"</i>	Projetar e implementar um canteiro para integrar a VII exposição de Jardins Escolinhas de Ponte de Lima	Professor Titular de Turma FR5	Alunos do 1.º e 4.º ano		Câmara Municipal/Área Protegida
<i>PDPSC (Projeto de Desenvolvimento)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver sentimento de pertença</li> <li>- Desenvolver competências de gestão emocional e de autorregulação comportamental</li> </ul>	Docentes do Agrupamento	Alunos do 1º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	

<i>Pessoal Social e Comunitário) (CorporalMente)</i>	- Desenvolver competências artísticas e espírito criativo		do Agrupamento		
<i>Clube da Comunicação - Jornal digital Comunica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para uma mudança do paradigma educativo, em prol da inovação pedagógica e do desenvolvimento da autonomia, da criatividade, do desenvolvimento cognitivo e sociocultural dos alunos.</li> <li>- Fomentar a aprendizagem cooperativa onde o trabalho em equipa permita, que todos os elementos interajam, troquem ideias, conhecimentos, técnicas e experiências no sentido de que todos adquiram aprendizagens efetuadas de forma significativa.</li> <li>- Constituir uma plataforma de articulação interdisciplinar orientada para o desenvolvimento de competências comuns, essenciais para o exercício de uma cidadania ativa.</li> <li>- Alargar os horizontes da comunidade educativa numa dinâmica de intercâmbio cultural, nomeadamente, com escolas dos países da CPLP</li> </ul>	<p>Coordenador: António José Paiva</p> <p>Professores intervenientes: Fernando Gonçalves Lurdes Dantas Maria Manuel Barbosa Ângela Cerqueira Cristina de Jesus Rodrigues</p>	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento	Ao longo do ano	Escolas portuguesas da CPLP; Associação Literacia para os Média e Jornalismo; Milobs; universidade do Minho; Juntas de Freguesias; Empresas locais.
<i>Clube funTIC</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender conceitos de Inteligência Artificial, realidade virtual e aumentada;</li> <li>- Aprender a utilizar aplicações para criação de experiências em realidade virtual;</li> <li>- Utilizar aplicações de programação visual para ilustrar exemplos de vida real nos quais a Inteligência Artificial tem impacto;</li> <li>- Desenvolver o pensamento computacional articulado com a programação de Computadores.</li> </ul>	<p>Coordenador: Prof. Mónica Carvalheira</p>	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento	Ao longo do ano	Associação Nacional de Professores de Informática no desenvolvimento de competências associadas às ciências da computação
<i>Freixo TeenTalks</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar produtos digitais em formato áudio disponíveis em plataforma de podcasting sobre temas relevantes associados às vivências dos adolescentes;</li> <li>- Desenvolver competências técnicas associadas à edição de áudio e imagem;</li> <li>- Promover o desenvolvimento de competências transversais como a comunicação, organização, criatividade, colaboração, pensamento crítico e empreendedorismo</li> </ul>	<p>Coordenador: Prof. Mónica Carvalheira</p> <p>Professores intervenientes: Prof. M<sup>a</sup> João Passos</p>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento	Ao longo do ano	Associação Nacional de Professores de Informática no desenvolvimento de competências associadas às

					ciências da computação
<i>MakerSpace-Robótica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a ocupação dos tempos livres dos alunos com atividades de carácter tecnológico;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito Maker e as STEM;</li> </ul> </li> <li>- Favorecer a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências STEM em complementaridade ao currículo formal;</li> <li>- Mobilizar os alunos na organização de atividades dirigidas à comunidade;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar recursos e tecnologias inovadoras;</li> <li>- Facilitar o acesso a recursos e tecnologias STEM à comunidade;</li> </ul> </li> <li>- Contribuir para a divulgação e reconhecimento do agrupamento enquanto espaço de inovação e utilização de tecnologias.</li> </ul>	Coordenador: Pedro Correia Professores intervenientes: João Cunha; Lídia Mendes	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento	Ao longo do ano	Mantem-se a colaboração da autarquia local, particularmente, no que respeita à ampliação das instalações e reforço de equipamentos
<i>"Uma escola colorida"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar o processo de ensino aprendizagem às características de cada aluno e diversificar os contextos e as oportunidades de aprendizagem;</li> <li>- Promover nos alunos valores universais para criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis, interventivos, críticos e criativos;</li> <li>- Melhorar a qualidade dos espaços físicos e recursos materiais.</li> </ul>	Coordenador: Rosa Maria Barros Soares de Sousa Pimentel Professores Intervenientes: Maria da Conceição Azevedo Gonçalves, Isabel Maria Martins de Araújo Barbosa, Carla Isabel da Silva Amorim.	Depende dos alunos que se inscreverem	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professoras intervenientes;</li> <li>- Alunos pertencentes ao Clube;</li> <li>- Assistentes Operacionais (sempre que seja necessário).</li> </ul>

## 7.2. Programas nacionais

### 7.2.1. Biblioteca Escolar

A Biblioteca Escolar (BE) são serviços integrantes do Agrupamento de Escolas de Freixo, de carácter informativo, de referência e de divulgação da informação, promoção da leitura e das literacias da informação. Integram a rede das Bibliotecas Escolares e da Biblioteca da escola básica de Freixo. As atividades da BE estão detalhadas no Anexo I deste documento.

### 7.2.2. Desporto Escolar/Projetos Desportivos

O Clube Desporto Escolar neste Agrupamento tem mantido o máximo possível a sua oferta a nível das modalidades, procurando sempre ir ao encontro dos interesses dos alunos e tendo como preocupação abranger o maior número e diversidade de alunos quanto ao género, idade e capacidades cognitivas e/ou motoras.

Este ano letivo o Agrupamento conta com os seguintes grupos-equipa:

MODALIDADES	ESCALÕES
BADMINTON INFANTIS	Feminino e Masculino
BADMINTON INICIADOS	Feminino e Masculino
FUTSAL INICIADOS	Masculino
NATAÇÃO - Todos os escalões	Masculino e Feminino
MULTIATIVIDADES - Todos os escalões	Masculino e Feminino
PATINAGEM INFANTIS	Masculino e Feminino
PATINAGEM INICIADOS	Masculino e Feminino
DESPORTO ESCOLAR ESCOLA ATIVA - Todos os escalões	Masculino e Feminino (Modalidades variadas)
CANOAGEM (PROJETO DE+) Todos os escalões	Masculino e Feminino (data das atividades a definir posteriormente)

**Escalão / Anos de nascimento:**

INFANTIS - 2009 / 2010 / 2011

INICIADOS - 2007 / 2008

JUVENIS - 2004 / 2005 / 2006

### 7.2.3. Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)

O programa visa abordar as áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas que vierem a ser identificadas como pertinentes para os alunos. As atividades do projeto PES do AEF estão detalhadas no Anexo II deste documento.

### 7.2.4. Programa Eco-Escolas

O programa Eco-Escolas é um Programa internacional coordenado pela Foundation for Environmental Education, tem como objetivo incentivar ações, reconhecer e premiar o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. Visa desenvolver na comunidade educativa, e nos alunos em especial, uma consciência ambiental responsável, alterando comportamentos e melhorar o desempenho ambiental da escola.

### 7.2.5. Projeto Medidas Educativas de Acompanhamento do Regime Escolar – MEARE

A Dgeste, no âmbito do Programa do Leite Escolar (Complementar necessidades nutricionais das crianças da educação pré-escolar e dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico da rede pública, que podem ser associados ao leite escolar ou a outros alimentos saudáveis), solicita à escola a realização de vários tipos de ações:

Atividades de Jardinagem

Aulas Degustação

Promoção do Conhecimento sobre Agricultura

Promoção das Questões Ambientais

Promoção Hábitos Alimentares Saudáveis

Visitas Explorações Agrícolas

No final de cada semestre, terão que ser enviadas evidências do trabalho realizado.

## 7.3. Programas Europeus

### 7.3.1. Programa Erasmus+

GameWork – A gamified environment for organizing and doing homework.

Os trabalhos para casa são uma atividade educacional relativamente comum no ensino básico. Todavia, apesar dos seus aparentes benefícios, motivar os/as alunos/as para o fazerem tende a ser um grande desafio. A eficácia das técnicas de gamificação no processo educacional encontra-se comprovada; no

entanto, converter todos os materiais educativos e exercícios em jogos educativos online seria uma tarefa irrealista para professores/as e escolas. O objetivo do projeto GameWork é desenvolver um ambiente gamificado online que supere esse desafio – a transferência de materiais e exercícios de aprendizagem físico para o formato digital -, preservando a mecânica motivacional dos jogos para ajudar os/as alunos/as a envolverem-se de forma mais positiva com os trabalhos para casa, melhorando assim os resultados académicos. O ambiente gamificado proposto permitirá a criação de experiências gamificadas independentemente das especificidades de cada conteúdo/disciplina, proporcionando assim uma ferramenta educacional versátil, de fácil adoção pelas escolas. Espera-se que o ambiente gamificado GameWork ajude na organização dos trabalhos para casa, aumente o envolvimento dos/as alunos/as e facilite o acompanhamento do progresso de aprendizagem por parte dos/as próprios/as alunos/as e dos/as professores/as.

## 7.3.2. Projeto Mentoring for School Improvement (MenSI)

O projeto Mentoring for School Improvement (MenSI) é uma ação de coordenação e apoio de 28 meses (de novembro de 2020 a fevereiro de 2023) financiado pelo programa H2020 da Comissão Europeia. O projeto irá realizar uma investigação pan-europeia sobre como diferentes abordagens de mentoria podem apoiar a integração de práticas de ensino digital inovadoras nas escolas. Envolvendo ministérios da educação em seis países (Bélgica-Flandres, Croácia, República Tcheca, Hungria, Itália, Portugal), o MenSI criará uma rede de 24 Escolas Mentores trabalhando com cerca de uma centena de Escolas Mentores. Ao final do projeto, a rede será aberta a outras escolas interessadas em aplicar abordagens de tutoria escolar para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras envolvendo tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem.

Os principais objetivos do MenSI são:

- Investigar a teoria e a prática da tutoria escola a escola, incluindo os pontos fortes, fracos e custos relacionados de diferentes modelos de tutoria e aprendizagem entre pares na escola.
- Criar e animar uma rede de mais de 100 Escolas Mentores e Mentores para testar uma série de abordagens para enfrentar os desafios das políticas.
- Analisar a eficácia das abordagens de tutoria para toda a escola aplicadas pelas escolas da rede para apoiar a integração das TIC e enfrentar os desafios políticos nos países parceiros.
- Oferecer recomendações e diretrizes baseadas em evidências para a coordenação econômica de agrupamentos de escolas por meio de diferentes abordagens (de cima para baixo, de baixo para cima, virtual, etc.).
- Para criar uma comunidade de prática e oportunidades de desenvolvimento profissional para um grupo mais amplo de funcionários da escola e um mecanismo de intercâmbio para os formuladores de políticas.

## 8. Outras Intervenções

### 8.1. Promoção do sentido de pertença e da identidade do AEF

A página do Agrupamento, bem como a página do Clube da Comunicação – “Comunica”, serão veículos fundamentais de divulgação das atividades e de notícias do Agrupamento de Escolas de Freixo. A cerimónia a “Gala de Finalistas”, de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o nono ano de escolaridade, realizar-se-á alguns dias após a afixação das pautas dos resultados da 1.ª fase dos exames nacionais. O convite de participação na cerimónia é dirigido aos alunos, através dos respetivos Diretores de Turma, aos professores que lecionaram o 9.º ano, estendendo-se, também, a toda a comunidade escolar.

No reconhecimento do trabalho que realizaram, serão entregues este ano letivo, em data ainda a definir, os prémios de mérito e de excelência aos alunos que mais se destacaram pelo desempenho académico e pelo desempenho em atividades exteriores à Escola/Agrupamento:

O Dia do Agrupamento é, por excelência, um dia especial de promoção do sentido de identidade e de pertença do Agrupamento de Escolas de Freixo, bem como de divulgação à comunidade do seu projeto e dinâmicas.

### 8.2. Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada dirigida a toda a comunidade educativa com uma equipa técnica própria constituída por uma psicóloga. Tem atribuições funcionais sobretudo nos domínios da orientação escolar (alunos do 9.ºano) e apoio/aconselhamento psicopedagógico a alunos

### 8.3. Aprofundamento da interação com a comunidade educativa

O Agrupamento de Escolas de Freixo continua, no seguimento do trabalho que vem desenvolvendo ao longo dos anos, a trabalhar estreitamente com as instituições e entidades de Ponte de Lima. Desta forma, não são raras as vezes em que é solicitado o envolvimento em atividades externas que se desenvolvem.

Uma das parcerias privilegiadas é com o Município de Ponte de Lima. Para além do envolvimento direto ou indireto de serviços do Município em atividades referidas anteriormente e de outras solicitações/desafios que são propostos ao Agrupamento, está desde já prevista a participação do Agrupamento nas seguintes atividades promovidas pelo Município de Ponte de Lima:

<i>Atividades</i>	<i>Aprendizagens a promover</i>	<i>Dinamizadores/ Organização</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Calendarização</i>
<b>Projetos Pedagógicos promovidos pelo Município</b>				
<i>1 - "Biblioteca vai à escola: escutar, ler...imaginar e aprender"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar a leitura com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico e de criatividade.</li> <li>- Promover a imaginação e linguagem oral</li> </ul>	Biblioteca Municipal de Ponte de Lima em articulação com a BE	Todos os JI e 1º CEB	Ao longo do ano, em versão online e/ou deslocação das técnicas da BMPL às escolas do AEF, com biblioteca escolar.
<i>Programa de Apoio aos Espaços "Ciência Divertida"</i>		Centro de Monitorização das Lagoas de Bertandos;	EB de Poiares - 3º e 4º anos	Ao longo do ano
<i>"Mundo Rural: Os animais da quinta"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover formas de consumo críticas e responsáveis;</li> <li>- Valorizar o trabalho de grupo;</li> <li>- Incentivar a comunidade escolar a economizar os recursos naturais, principalmente os que podem contribuir para a preservação da vida animal;</li> <li>- Educar para a cidadania.</li> </ul>	Centro de Monitorização das Lagoas de Bertandos;	EB de Poiares – 1º e 2º anos Prof. Alda Rosas	Ao longo do ano
<i>"A Floresta"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover formas de consumo críticas e responsáveis;</li> <li>- Valorizar o trabalho de grupo;</li> <li>- Incentivar a comunidade escolar a economizar os recursos naturais, principalmente os que podem contribuir para a preservação do ambiente;</li> <li>- Educar para a cidadania.</li> </ul>	Centro de Monitorização das Lagoas de Bertandos;	EB de Vitorino de Piães – 3º e 4º anos	Ao longo do ano
<i>Programa de Apoio aos Espaços "Ciência Divertida"</i>		Centro de Monitorização das Lagoas de Bertandos;	EB de Poiares - 3º e 4º anos	Ao longo do ano
<b>Projetos da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens/Ponte de Lima</b>				
<i>Campanha Laço Azul/Calendário dos Afetos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade para a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância</li> </ul>	CPCJ/Câmara Municipal	Todos os JI	Mês de abril Pendente de confirmação pela entidade

## 9. Especificidades do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar

### 9.1. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo.

O serviço é assegurado pelas Associações de Pais (Acordo de Cooperação com AEF)

### 9.2. Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Educação pré-escolar

No AEF, no ano letivo de 2022-23, os respetivos serviços funcionarão a partir do 1º dia de setembro (nas EB de Poiares e Vitorino e no JI de Sandiães), nos dias letivos, interrupções letivas e meses de junho e julho de 2023, nos horários definidos, de acordo com as necessidades manifestadas pelos encarregados de educação.

## 10. Formação

As ações de formação mais estruturantes a serem desenvolvidas e que vão de encontro às necessidades de formação do pessoal docente foram já apresentadas ao CENFIPE no sentido de serem concretizadas. Para além dessa formação, outras se desenvolverão a nível interno, em momentos a agendar.

## 11. Monitorização e Avaliação do Plano Anual de Atividades

Ao longo do ano letivo haverá dois momentos formais de avaliação. No início do segundo semestre será realizada a avaliação intermédia, correspondendo a uma reflexão sobre o trabalho já realizado, com vista a, se necessário, reformulação das futuras atividades e/ou planificação de outras. No final do ano será realizada a avaliação de todo o trabalho desenvolvido e respetivo relatório de todas as avaliações efetuadas, mediante a informação fornecida pelas diversas estruturas de Orientação Educativa, que se encontram representadas no Conselho Pedagógico. Os dados que se apresentarão no relatório resultarão do tratamento da avaliação feita pelos organizadores das atividades.

## 12. Divulgação do Plano Anual de Atividades

Após parecer do Conselho Pedagógico, a apreciação e aprovação do Conselho Geral, o Plano Anual e Plurianual de Atividades será divulgado através das plataformas em uso no Agrupamento.

## Notas Finais

Todas as atividades previstas neste plano obedecem a uma planificação prévia preenchida em formulário próprio para o efeito a ser submetido na plataforma do PAA (*Sharepoint*), devendo incluir todos os dados de preenchimento obrigatório constantes do documento e apresentados ao conselho pedagógico para apreciação e aprovação.

Neste PAA não estão alocadas iniciativas específicas promovidas pelas associações de pais e associações de estudantes. Contudo, no seguimento do que se tem verificado ao longo dos anos, há várias iniciativas que são promovidas no AEF que contam com estas parcerias. Para além disso, é expectável que ao longo do ano algumas iniciativas sejam promovidas por estas associações. Estas, oportunamente, adicionar-se-ão a este plano de atividades.

O dinamismo do AEF tem permitido que ao longo do ano se aceitem desafios vários propostos por entidades externas e, no desenvolvimento de conteúdos específicos de disciplinas, se promovam novas iniciativas. Por isso, o PAA tem de ser visto como um instrumento de programação flexível e, a cada momento, aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas e autorizadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes. O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pelo Conselho Geral e Conselho Pedagógico.

## Anexo 1 – Plano de Atividades 2022-2023 da BE/CRE

As atividades previstas foram definidas de acordo com os indicadores dos domínios da ação do Referencial Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares:

- A – Currículo, literacia e aprendizagem
- B – Leitura e literacia
- C – Projetos e parcerias
- D – Gestão da biblioteca escolar

Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagem							
Objetivos	Atividades	Responsáveis/ Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos	Orçamento	Observações
Divulgar a forma de organização e o funcionamento da biblioteca.	Sessões de formação inicial de utilizadores para alunos do 1º e 2º ciclos.	Professor bibliotecário Equipa da biblioteca	Alunos do 1º e 2º ciclos	Outubro/novembro	BE		Registo de presenças; Avaliação das sessões por professores e alunos
Promover a articulação curricular; Desenvolver competências de leitura e escrita; Criar hábitos de uma alimentação saudável.	Dia da alimentação Leitura de um livro (a definir)	Professor bibliotecário Equipa da biblioteca	Alunos do 1º ciclo	16 de outubro	Livro Máquina fotográfica/filmagem Cartazes		Filmagens e fotos. Em sala de aula farão o resumo da história

Dinamizar o espaço da BE; Desenvolver competências de leitura e escrita; Promover a articulação curricular.	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares " <i>Ler para a paz &amp; E harmonia Globais</i> " (MIBE 2022).	Professor bibliotecário; Equipa da biblioteca; Docentes titulares, docentes de português e coordenadora Cidadania.	Todos os alunos	Outubro	Fundo documental Fotocópias a cores	Registos áudios e fotos, fichas de leitura
Apoiar os alunos nas pesquisas como complemento das aulas; Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais; Colocar a BE ao serviço do ensino-aprendizagem	Ferramentas e estratégias de pesquisa da informação em suporte físico e digital	Equipa da BE	Todos os alunos	Ao longo do ano		
Promover a articulação curricular; Fomentar o gosto pela leitura do texto poético; Promover o envolvimento da comunidade educativa	Feira do livro	Equipa da BE e todos os professores dos departamentos	Comunidade educativa	Março/abril (a definir)	Livros	Divulgação no Site e no Comunica

Domínio B - Leitura e literacia							
Objetivos	Atividades	Responsáveis/Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos	Orçamento	Observações
Valorizar a leitura; Promover hábitos de leitura.	Ouvir um conto Projeto "Escolar a Ler" Plano Escola+21/23	Equipa da BE e outros docentes Professora Bibliotecária Docentes Titulares Docentes	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo Todos os alunos	dezembro Ao longo do ano	Fundo documental Novas aquisições		Postar no site e Comunicar Relatório das atividades Site BE Comunicar
Motivar para a leitura; Desenvolver a autonomia.	Para ser diferente, vamos à BE! (Todos Juntos Podemos Ler)	Equipa da BE Equipa de Educação Especial	Alunos da educação inclusiva	Ao longo do ano	Fundo documental		Postar no site BE Comunicar
Valorizar hábitos de leitura; Valorizar a leitura; Fomentar o gosto pela leitura.	Leitura orientada	Equipa da biblioteca escolar	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano	Fundo documental		
Desenvolver competências de leitura; Promover a articulação curricular; Promover o envolvimento da comunidade educativa.	Semana da leitura	Equipa da biblioteca escolar Professores dos Departamentos	Comunidade educativa	Março/abril 2023 (a definir)	Fundo documental		
Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver competências de leitura; Promover a articulação curricular.	Concurso Nacional de Leitura Concurso 10 mns a Ler	Professores de Português Professores titulares Equipa da BE	Alunos do 1º/2º e 3º Ciclos Todos os alunos	Dezembro à junho Ao longo do ano	Fundo documental		

Domínio C- Projetos e parcerias							
Objetivos	Atividades	Responsáveis/Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos	Orçamento	Observações
Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver competências de leitura;	Concurso Nacional de Leitura	Professores de Português	Alunos do 1º/2º e 3º Ciclos	Dezembro à junho	Fundo documental BM		
Envolver os pais na promoção da leitura; Fomentar hábitos de leitura.	Leituras em Família Projeto "Famileys"	Professora Bibliotecária e Prof. Titulares de Turma Professora Bibliotecária	Famílias	Mensalmente	Fundo documental		
Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver competências de leitura;	Teatro vem a escola	Professora Bibliotecária	Todos os alunos	2º semestre	Companhias de teatro <i>AtrapalhArte</i> <i>/Caixa de Palco</i>		

Domínio D – Gestão da biblioteca escolar							
Objetivos	Atividades	Responsáveis/Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos	Orçamento	Observações
Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca. Garantir a funcionalidade da BE. Contribuir para a missão da biblioteca.	Manutenção da funcionalidade dos serviços da BE.	Equipa da BE Comunidade Escolar		Ao longo do ano	Fundo documental		
	Atualização do site						
	Atualização do catálogo; Revisão do Regulamento Interno						
Divulgar o trabalho desenvolvido/produzido	Atualização do site e gestão dos conteúdos de forma a abrir canais de comunicação /divulgação com o exterior.	Equipa da BE	Comunidade Escolar	Ao longo do ano			
	Elaboração do Relatório de execução do Plano de Melhoria.	Professora BE	Comunidade Escolar	julho 2023	Modelo de relatórios da RBE		
	Elaboração de relatórios sobre o funcionamento dos serviços.	Professora BE	Comunidade Educativo	Final de cada período			
Contribuir para a missão da biblioteca	Reforço dos fundos documentais	Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade Educativo	Ao longo do ano	Editoras		

## Anexo 2 – Plano de Atividades 2022-2023 do PESES

PLANO DE ATIVIDADES		PESES		Ano letivo 2022/2023	
Calendarização	Atividade	Tipo Atividade	Público - Alvo	Jl/Escola	Docentes/Entidades envolvidas
	Os super saudáveis	A intervenção educativa "Os Super Saudáveis" promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro na área da educação alimentar	1º ciclo	E.B.1 de Freixo	Grupo de Ciências Naturais
Ao longo do ano de forma articulada	Programa PASSE 2,3 Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar	Sessões de sensibilização para a alimentação saudável	Alunos do 2º ciclo – 6.º ano	E.B.2,3 de Freixo	UCC Ponte de Lima (nutricionista e saúde oral)
	SOBE	Sensibilização para a Higiene oral	Alunos e E.E	J.I.E.B.1 de Freixo/ Biblioteca	UCC Ponte de Lima (nutricionista e saúde oral) B.E.
	PODE - Projeto para Otimização das Dietas Escolares	Disponibilizar nas escolas refeições nutricionalmente equilibradas, e que garantam a segurança alimentar, assegurando Orientações da DGE de julho de 2018.	Cantina	Agrupamento	UCC Ponte de Lima
15 de outubro	Dia da alimentação	Sessões de esclarecimento sobre alimentação saudável	Alunos 6º e 1º ciclo	E.B.1 e 2 de Freixo	Nutricionistas convidadas
17 de outubro	Dia da alimentação	Pequeno-almoço saudável Exposição e projeção de trabalhos realizados em C.N. Publicações no Comunica	Alunos 2º e 3º	E.B.1 e 2 de Freixo 6.º ano	Grupos C. Naturais; TIC e A.I.
Ao longo do ano	Receitas saudáveis	Publicações regulares de vídeos/sugestões em texto no Comunica	Toda a Comunidade Educativa	E.B. 2,3 de Freixo	PESES /Comunica

		Confeção mensal de uma sugestão saudável na cantina da escola			
A calendarizar	Alimentos em foco	Exposição de fotografias de composições com alimentos	Comunidade	E.B. 2,3	PESES
30 de outubro	Onda Rosa* Laço Rosa	Campanha de sensibilização e consciencialização sobre o Cancro da Mama e partilha de informações.	Toda a Comunidade Educativa	E.B. 2,3 de Freixo 5º ano	Liga Portuguesa Contra o Cancro; UCC Ponte de Lima/ Conselho de ano
17 novembro	Dia do não Fumador/ PELT	Sessão de Sensibilização Implementação do Programa Escolas Sem Tabaco Intervenção na comunidade escolar	8º ano/ Toda a Comunidade Educativa	E.B. 2,3 de Freixo	UCC Ponte de Lima/EMRC
14 de fevereiro	Dia de Namorados	Intervenção com alunos do 8.º ano Projeto ed. Sexual de Turma	Alunos do 8/9º ano	E.B. 2,3 de Freixo	PESES; CAPS/ GAF
14 de fevereiro	Dia de Namorados	1 sessão Sensibilização - Violência no namoro	Alunos do 9º ano	E.B. 2,3 de Freixo	UCC Ponte de Lima
15 de março	Dia Mundial do Sono	Sessão de esclarecimento "Higiene do sono"	6.º ano ou E.Educação	E.B. 2,3 de Freixo	UCC Ponte de Lima / Conselho de ano e SPO
abril	Semana da Saúde	Pequeno almoço saudável - Programa a definir	Comunidade escolar	E.B. 2,3 de Freixo	UCC Ponte de Lima Associação de estudantes
Junho (a definir)	ABC da Adolescência – 7º ano	Sensibilização	6º ano	E.B. 2,3 de Freixo	PESES/ Docentes de Ciências da Natureza 6º ano
1º e 2º Semestre	PROGRAMA 14-18 /PROGRAMA 4D Proj. educativo Ed.sexual	Educação para a Sexualidade - sessões	8º ano	E.B. 2,3 de Freixo	Coordenação PESES; UCC; APPAV
1º e 2º Semestre	Ciclo de Sessões para Pais e Encarregados de Educação	webinar	Pais e E. E.	Agrupamento	SPO; Coordenação PESES; UCC e grupo de Ciências

1º e 2º Semestre	Mexe-te Pá Plano de atividades de E. Física e Desporto Escolar	Atividades desportivas	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	E.B. 1, 2,3 de Freixo	Grupo de E. Física
1º e 2º Semestre	GIAA	Apoio e Atendimento a alunos Sessões Temáticas diversificadas	Alunos	E. B. 2,3 de Freixo	Coordenação PESES e SPO UCC Ponte de Lima
1º 2º semestre	Projetos de Educação Sexual de Turma	Coordenação dos projetos	Todas as turmas	Agrupamento de Escolas de Freixo	Coordenação PESES e Conselhos de Turma
14 e 15 setembro	Diabetes	Formação para docentes	Todos os grupos Pessoal não docente	Agrupamento de Escolas de Freixo	PESES e equipaUCC
	Alergias Alimentares na escola	Formação para docentes	Todos os grupos Pessoal não docente	Agrupamento de Escolas de Freixo	PESES e equipa UCC

Freixo 22 de julho 2022, A coordenadora: Cristina de Jesus Marques Rodrigues

	Saúde Mental e Prevenção da Violência
	Afetos e Educação para a sexualidade
	Educação Alimentar
	Comportamentos aditivos e Dependências
	Atividade Física