



# Plano Anual de Atividades

---

## Agrupamento de Escolas de Freixo

---

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FREIXO

# Plano Plurianual de Atividades

Triénio 2022/2025

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2023/2024

## Índice

INTRODUÇÃO.....	5
1. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO .....	6
2. PLANO PLURIANUAL.....	7
3. PLANO ANUAL .....	10
4. PROPOSTAS A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO 2023/2024.....	10
4.1. ATIVIDADES/AÇÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/GESTÃO ESCOLAR.....	10
4.2. ATIVIDADES PROMOVIDAS PELA DIREÇÃO.....	11
4.3. ATIVIDADES/AÇÕES POR DEPARTAMENTO .....	13
4.3.1 DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR .....	13
4.3.2. DEPARTAMENTO 1.º CICLO.....	17
4.3.3 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS.....	27
4.3.4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS .....	29
4.3.5. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS.....	32
4.3.6. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES.....	35
4.3.7. DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	40
4.3.8. ESTRATÉGIA DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DO AGRUPAMENTO .....	42
4.4. ATIVIDADES PROMOVIDAS PELA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES.....	44
5. VISITAS DE ESTUDO/SAÍDAS DE CAMPO .....	45
6. PROJETOS E PROGRAMAS.....	46
6.1. PROJETOS ESPECÍFICOS DO AGRUPAMENTO .....	46
6.2. PROGRAMAS NACIONAIS .....	51
6.2.1. BIBLIOTECA ESCOLAR .....	51
6.2.2. DESPORTO ESCOLAR.....	51
6.2.3. PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL (PESES).....	51
6.2.4. PROGRAMA ECO-ESCOLAS .....	52
6.2.5. CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA.....	52
6.3. PROGRAMAS EUROPEUS.....	52
6.3.1. PROGRAMA ERASMUS+ .....	52
7. OUTRAS INTERVENÇÕES .....	53
7.1. PROMOÇÃO DO SENTIDO DE PERTENÇA E DA IDENTIDADE DO AE .....	53
7.2. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO.....	53
7.3. APROFUNDAMENTO DA INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA .....	54
8. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR .....	59
8.1. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF) – 1.º CICLO .....	59
8.2. ATIVIDADE DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF) – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR .....	59
9. FORMAÇÃO .....	60
10. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	61
11. DIVULGAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	62
NOTAS FINAIS.....	63
ANEXO 1 – PLANO DE ATIVIDADES 2023-2024 DA BE/CRE .....	63
ANEXO 2 – PLANO DE ATIVIDADES 2023-2024 do PESES.....	70

## FICHA TÉCNICA

### Plano de Atividades

Plano Plurianual de Atividades do triénio 2022/2025

Plano Anual de Atividades do Ano Letivo 2023/2024

Enquadramento Normativo:

- Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril republicado no Decreto-Lei n.º 137/2012

Elaborado em 12.12.2023 por:

**Conceição Gomes**, Coordenadora do Plano de Atividades

## INTRODUÇÃO

O presente documento regista uma atualização das propostas de atividades a desenvolver por todos os Departamentos Curriculares, Direção, Serviço de Psicologia e Orientação, Projetos e Clubes existentes e restantes estruturas para 2023/2024. É do conhecimento comum que o Plano Plurianual Anual e de Atividades é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico.

O presente PPAA procurará constituir-se como uma das vertentes de operacionalização dos instrumentos de Autonomia previstos no Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril republicado no Decreto-Lei n.º 137/2012).

A Seleção de atividades e recursos pedagógicos inscritos no PPAA devem responder à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o esforço que o Agrupamento de Escolas tem vindo a fazer no investimento da qualidade da educação, no combate ao insucesso e na orientação e valorização profissional.

Deste PPAA fazem parte vários documentos em anexo, como as planificações das atividades nas quais estão previstas as formas de organização, programação e identificação dos recursos envolvidos e ainda outros considerados pertinentes. Desta forma com a elaboração deste PPAA pretendemos elucidar todos os elementos deste Agrupamento de Escolas, operacionalizando a sua ação, responsabilizando-os quer na conceção quer na realização, sempre com vista à qualidade da educação para o sucesso de todos os alunos.

# 1. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

Os objetivos prioritários definidos no PPAA, acompanham os Princípios Orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento. O PAA não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte a concretização do Projeto Educativo.

Assim, as propostas inseridas neste PPAA devem:

1. Promover o sucesso educativo dos alunos, criando condições para a existência de um ambiente de ensino-aprendizagem que permita dinâmicas pedagógicas compatíveis com as exigências da escola do século XXI, inserida numa sociedade cada vez mais global e tecnológica.
2. Reconhecer a importância de uma formação escolar que suporte a integração na vida social e profissional dos alunos.
3. Dar continuidade à valorização das TIC, promovendo a utilização de todos os recursos que lhe são inerentes a bem da melhoria da qualidade do serviço educativo prestado.
4. Desenvolver o sentido de cidadania, de consciência cívica e promover a integração numa comunidade solidária, onde impere o respeito de cada um por si mesmo e pelo outro.
5. Promover a educação ambiental, educação para a saúde e educação sexual, desenvolvendo a consciência global através da ação local.
6. Valorizar e incentivar os mecanismos de avaliação interna, garantindo a otimização permanente dos serviços.
7. Promover a corresponsabilização de todos os intervenientes no processo de educar, garantindo a formação dos nossos alunos na construção de uma cidadania plena.
8. Garantir as condições de equidade e igualdade no acesso à educação para a prossecução dos projetos de vida.
9. Promover o Desporto para todos e a inclusão.
10. Valorização da formação e da atualização permanente do pessoal docente e não docente, designadamente através do estabelecimento de referenciais de formação a implementar.
11. Construção progressiva da autonomia, pela afirmação de uma identidade e de políticas educativas inovadoras próprias.
12. Promoção da interação entre a escola e a comunidade, através de eventos e do estabelecimento de parcerias.
13. Desenvolvimento de competências tecnológicas e digitais facilitadoras da compreensão, integração e desempenho individual numa sociedade global de informação, comunicação e da internet das coisas.

## 2. PLANO PLURIANUAL

O Plano Plurianual de Atividades que apresentamos enraíza as bases da sua elaboração nos pressupostos referidos e tem como documento de referência o Projeto Educativo. Assim, no respeito pela coerência, propõe-se ser um documento de planeamento e articulação do trabalho a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e da missão formativa que nos propomos alcançar. Pretende-se, também, que seja um ponto de partida no “trilhar” do trajeto que o Agrupamento se propõe percorrer neste triénio 2019/2022.

### 2.1. OBJETIVOS

1. Adequar o processo de ensino aprendizagem às características de cada aluno e diversificar os contextos e as oportunidades de aprendizagem.
2. Melhorar os resultados escolares
3. Promover nos alunos valores universais para criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis, interventivos, críticos e criativos
4. Desenvolver o Plano Anual de Atividades sustentado em atividades de impacto que envolvam os parceiros e contribuam decisivamente para a melhoria das aprendizagens dos alunos
5. Promover medidas conducentes à Personalização da Aprendizagem
6. Promover protocolos e parcerias potenciadoras de projetos e atividades inovadoras.
7. Ampliar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os diferentes órgãos e estruturas definidas no Regulamento Interno.
8. Melhorar da qualidade dos espaços físicos e recursos materiais.
9. Proporcionar oportunidades de formação para o pessoal docente e não docente.
10. Consolidar práticas sistemáticas de autoavaliação, articulando-as com a elaboração e desenvolvimento de planos de melhoria para o Agrupamento.

### 2.2. METAS

1. Consolidar a utilização do plano do aluno como papel central na personalização das aprendizagens.
2. Utilizar espaços de aprendizagem diversificados.
3. Alocar docentes de diferentes grupos de recrutamento para o centro de apoio à aprendizagem.
4. Implementar metodologias ativas, inovadoras orientadas para o sucesso dos alunos.

5. Implementar práticas sistemáticas de avaliação dos alunos variadas e diferenciadas.
6. Melhorar as médias dos níveis das disciplinas em 1,5%.
7. Aumentar em 10% as percentagens dos níveis positivos por ano de escolaridade.
8. Atingir 100% de transições em anos não terminais de ciclo.
9. Aproximar os resultados da avaliação interna com os resultados do agrupamento nas provas finais de ciclo.
10. Aumentar o número de alunos propostos para o quadro de excelência.
11. Implementar o Plano Estratégico da Ação da Matemática.
12. Promover assembleias de alunos.
13. Promover a participação dos alunos nos documentos estruturantes da escola.
14. Aumentar, sucessivamente e em cada ano, o número de alunos envolvidos nas atividades/projetos/clubes.
15. Aumentar o número de alunos a quem é atribuído o prémio de valor.
16. Criar Prémios de Mérito Desportivo e Artístico.
17. Criar em cada um dos ciclos/anos de escolaridade um projeto de Educação para a Cidadania, a constar de abordagem obrigatória na implementação de disciplinas do currículo.
18. Afirmar os Projetos de Educação para a Saúde e Educação Sexual, como práticas sistemáticas do Agrupamento, que integrem todos os ciclos.
19. Promover uma cultura de saúde, de segurança e de inclusão.
20. Articular, com as associações de pais/encarregados de educação, projetos e iniciativas de educação para os valores e para a cidadania.
21. Articular, com a biblioteca escolar, a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
22. Desenvolver atividades de enriquecimento curricular, de modo a complementar e aprofundar os conhecimentos e as competências.
23. Informar com regularidade a comunidade educativa, através da página do Agrupamento, das atividades previstas.
24. Otimizar os projetos e espaços mais reconhecidos do Agrupamento.
25. Proporcionar à comunidade escolar momentos de partilha das experiências obtidas na participação nos Projetos Erasmus.
26. Realizar, no final do ano letivo, um dia aberto à comunidade para divulgação de projetos/atividades/clubes.
27. Proporcionar aos pais formação no âmbito do programa GIAE e nas aplicações do Microsoft Office 365.



28. Implementar com eficiência o Plano de Inovação aprovado para os anos 2019-2024.
29. Estabelecer prioridades no desenvolvimento curricular, tomando como base as competências consignadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
30. Criar mecanismos de inclusão, quer para os alunos que necessitam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, quer para os oriundos de outros países.
31. Reforçar a rede de parcerias e protocolos para o desenvolvimento de projetos e atividades inovadoras.
32. Promover a prática de projetos/atividades culturais, artísticas, científicas, desportivas e tecnológicas, para divulgar as dinâmicas do Agrupamento.
33. Dinamizar as lideranças intermédias no incremento da articulação vertical e horizontal e na tomada de decisões conducentes ao estabelecimento de estratégias de melhoria.
34. Dar continuidade ao trabalho de articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino, tendo em conta a transversalidade numa perspetiva horizontal de exploração do currículo e dos diversos projetos.
35. Acompanhar a prática letiva em sala de aula.
36. Apetrechar os espaços do Agrupamento organizados para o Centro de Apoio à Aprendizagem para desenvolver atividades da vida diária entre outras, para os alunos com medidas adicionais.
37. Aumentar os espaços de trabalho autónomo dos alunos.
38. Aumentar o número de espaços cobertos de qualidade para os alunos.
39. Diligenciar, junto das instituições competentes, intervenções de melhoria e requalificação nos espaços das várias escolas.
40. Combater as assimetrias de condições de trabalho (instalações e equipamentos) entre as escolas do Agrupamento.
41. Elaborar um Plano de Formação ajustado às necessidades e expectativas de formação.
42. Promover formação nas áreas identificadas como prioritárias pelos elementos da comunidade educativa (avaliação por competências, Educação para a Cidadania, Aprendizagem por projetos, Gestão de equipas pedagógicas).
43. Promover formação interna criando espaços e momentos de divulgação e debate.
44. Reunir anualmente, pelo menos 2 vezes, as estruturas intermédias para garantir a identificação dos problemas e investir na sua resolução.
45. Informar a comunidade educativa sobre os resultados alcançados.
46. Proceder a uma sistemática avaliação de práticas, recorrendo a metodologias participativas.

### 3. PLANO ANUAL

O Plano Anual de Atividades concretiza os princípios, valores e metas enunciados no projeto educativo, que contribuem para a pertinência e eficácia das atividades desenvolvidas. Define os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades e procede à identificação dos recursos envolvidos constituindo um instrumento fundamental de desenvolvimento e operacionalização do Projeto Educativo ligado à autonomia pedagógica, administrativa e gestão financeira da Escola que obviamente contempla alguma descentralização aliada à imprescindível participação comunitária. É fundamental um plano de atuação conjunta que envolva os diversos parceiros sociais. Assim e segundo a definição de uma lógica de funcionamento deverá ser feita uma organização dos diferentes elementos e atividades que constituem a escola, segundo princípios, valores, metas, porque é com o rigor, a qualidade, a exigência e a competência sustentados por profunda afetividade que a Escola cumpre sabiamente as suas funções. O Plano Anual de Atividades, tal como o Plano Plurianual de Atividades, são documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. Considerando o facto de este ser um documento de planeamento e um identificador dos recursos envolvidos na sua elaboração, conceção e realização, houve a preocupação de tornar o mesmo de leitura fácil e estrategicamente organizado, para que a sua consulta e compreensão, sejam tão fáceis quanto possível.

O Plano Plurianual de Atividades reflete o trabalho a efetuar pela escola, ao longo dos vários anos letivos, identificando prioridades e organizando respostas adequadas aos objetivos do Projeto Educativo. Por tal motivo, deve ter alguma flexibilidade na sua atualização, em função de algumas condicionantes de ordem financeira, cultural ou conjuntural. Este inclui no seu corpo mecanismos de avaliação que permitem saber até que ponto os objetivos propostos foram alcançados, tornando-se um elemento orientador da ação. A avaliação é essencialmente formativa, numa lógica de autoavaliação e funciona como parte integrante do processo ensino-aprendizagem dos alunos e da escola.

### 4. PROPOSTAS A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO 2023/2024

Segue-se uma descrição muito sucinta de cada uma das tipologias principais de propostas (atividade/ação, projeto específico e visita de estudo) a serem implementadas durante o ano letivo 2023/2024.

#### 4.1. ATIVIDADES/AÇÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/GESTÃO ESCOLAR

Para facilitar o planeamento de reuniões que ocorrem de modo esporádico, estão já programadas as reuniões ordinárias de alguns órgãos e estruturas do Agrupamento, constando em cronograma próprio. Para auscultar os alunos para os incentivar à participação e a uma análise e reflexão construtiva da escola, ouvir as suas propostas e

esclarecer dúvidas ao longo do ano promover-se-ão reuniões periódicas com os delegados de subdelegados de turma com o Diretor ou outro docente por ele designado.

Atividade/Ação	Proponentes	Público-alvo	Local	Datas
Reuniões de Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	Escola Sede	Mensalmente, com calendarização ainda a definir
Reuniões de Diretores de Turma	Direção	Diretores de Turma	Escola Sede	Na semana que antecede as reuniões de Conselho de Ano de Avaliação
Reuniões de Departamentos	Coordenadores de Departamento	Professores de cada Departamento	Escola Sede	Mensalmente
Reuniões de avaliação intermédia	Direção	Conselhos de ano Departamentos	Escola Sede	1 em cada semestre
Reuniões de Avaliação Semestral	Direção	Conselhos de ano Departamentos	Escola Sede	1.º Semestre / fevereiro 2.º Semestre / junho

## 4.2. ATIVIDADES PROMOVIDAS PELA DIREÇÃO

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
20 outubro e 30 outubro	Sessão sobre "Bullying"	Sessão de esclarecimento dinamizada pela Escola Segura.	*Refletir de forma crítica sobre os conflitos que envolvem práticas relacionadas com o bullying no dia a dia escolar; *Contribuir para o combate à prática de bullying e nas relações interpessoais	3	1.º e 2.º ciclos		Escola Segura

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
02/nov	<b>Eleição da Associação de Estudantes</b>	Eleição dos representantes para a Associação de Estudantes	Escolher os representantes dos estudantes que irão liderar a associação ao longo de um ano letivo. A eleição da Associação de Estudantes desempenha um papel importante na promoção da participação dos estudantes na gestão de suas próprias instituições de ensino e na defesa de seus interesses.	3	3.º ciclo		Direção
30/nov	<b>Inauguração MakerSpace</b>	O Município de Ponte de Lima e o AE Freixo inauguram o MakerSpace e o LED-Laboratório de Educação Digital, nas áreas da robótica e multimédia. A instalação de Laboratórios de Educação Digital (LED) nos estabelecimentos de ensino visa o apoio às escolas na integração das tecnologias digitais, no processo de ensino e de aprendizagem. Pretende-se que os LED sejam espaços de suporte à aprendizagem, que proporcionem aos professores e aos alunos o contacto e a utilização de recursos e equipamentos tecnológicos, em estreita articulação com o desenvolvimento de atividades curriculares e/ou extracurriculares.	As eleições desempenham um papel vital na vida estudantil, pois permitem que os estudantes tenham voz ativa nas questões que os afetam diretamente. Além disso, a competição saudável entre os candidatos e a participação cívica dos estudantes ajudam a promover valores democráticos e envolvimento cívico.	4, 6, 8	Comunidade Educativa		Direção Município de Ponte de Lima
Datas a definir	<b>Reunião de delegados com o Diretor</b>	Assembleia de delegados de turma com a presença do diretor do agrupamento	Ouvir os alunos, representantes dos seus pares; promover valores universais de ética, disciplina e respeito pelo próximo.	2, 3, 8	2.º e 3.º ciclo		Direção

## 4.3. ATIVIDADES/AÇÕES POR DEPARTAMENTO

### 4.3.1 DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
15/set	<b>Receção alunos</b>	Organizar atividades de receção aos alunos: decorar os espaços/salas, entrega de pequena lembrança; deixar explorar os brinquedos e espaços da escola, canções e jogos... A atividade realiza-se no período da manhã: 09:00/12:00	Desenvolver as interações entre pares e adultos; Promover a adaptação ao meio escolar	3	crianças JI		Educadoras
01/out	<b>Dia Nacional da Água</b>	Realização de atividades de artes visuais, canções e histórias sobre a importância da água.	Sensibilização da importância da água na natureza Aprender a poupar	1, 3	crianças JI		Educadoras
04/out	<b>Dia Mundial do Animal</b>	Atividades diversas - canções, expressão plástica, jogos, histórias - para sensibilizar as crianças para o respeito e cuidado com os animais.	Respeito e cuidado com os animais Atitudes de solidariedade - doação de rações Importância da vida animal na natureza	1, 3	crianças JI		Educadoras
16/out	<b>Dia da alimentação</b>	Sessão de sensibilização sobre alimentação saudável, com Nutricionista do Município, para as crianças do JI.	Sensibilização para hábitos alimentares saudáveis	1, 4	crianças JI		Educadoras
30/out	<b>Halloween</b>	Comemorar a data, através da realização de várias atividades	Dar a conhecer uma festividade de outra cultura Momento de convívio				
30/out	<b>Halloween - JI Sandiões</b>	Realização de uma saída do espaço escolar para visitar as casas/estabelecimentos vizinhos (circulação a pé pelas ruas) para apresentação da atividade/pequeno desfile: "Doçura ou Travessura", com o objetivo de interagir com a comunidade educativa local.	Apresentar a atividade à comunidade local Vivenciar os rituais da festa do Halloween: "doçura ou travessura"	1	crianças JI		Educadoras

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
11/nov	<b>Dia de São Martinho/Magusto</b>	Comemorar o Dia de S. Martinho/Magusto	Festejar a data festiva e manter as tradições populares da região	1, 3	crianças JI		Educadoras
20/nov	<b>Dia Nacional do Pijama</b>	Este dia tem o objetivo de alertar para a causa "direito de uma criança crescer numa família", bem como dar visibilidade aos direitos das crianças. Serão realizadas atividades lúdicas. As crianças vêm, de casa, vestidas de pijama e com o seu peluche de estimação. As famílias serão convidadas a participar.	Sensibilização da importância da família Interação entre crianças e famílias.	3	crianças JI		
01/dez	<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	Através da história/vídeo - "Cordas" e "The Present" sensibilizar as crianças para a existência e necessidade de respeitar as crianças que são diferentes e têm alguma deficiência. Conversa e partilha de experiências sobre o assunto: identificar meninos da escola, familiares...descobrir a opinião das crianças.	Sensibilizar as crianças para a existência e respeito pelas crianças que são diferentes e têm alguma deficiência	1, 3	crianças JI		Educadoras
15/dez	<b>Festa Natal JI Sandiões</b>	Festa de Natal em conjunto com as famílias das crianças, para um momento de espetáculo musical apresentado pelas crianças, seguido de um lanche-convívio assegurado pelas famílias.	Proporcionar um momento de convívio entre escola e famílias Apresentar um espetáculo musical preparado pelas crianças	1, 3	crianças JI		Educadora

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
20/dez	<b>Festa Natal em articulação com o 1.º ciclo</b>	A Festa de Natal decorre nas três escolas do 1º CEB, em articulação com o JI. - EB/JI de Freixo - apresentação de uma peça de teatro para os alunos, em articulação com a Associação de Pais; - EB/JI de Vitorino de Piães- atividades de palco preparadas pelos alunos, apresentação de peça de teatro e lanche convívio com a participação da comunidade educativa local; - EB/JI de Poiães - Atividades de Natal, promovidas em articulação com a Junta de Freguesia, Associação de Pais e Escola, com atividades de palco, atuação do Grupo Folclórico da Freguesia e lanche convívio com a participação da comunidade educativa local.	Sensibilizar para a cooperação, espírito de partilha e solidariedade; Promover o convívio com toda a comunidade educativa.	1, 2, 3, 4, 5, 7	crianças JI e do 1.º ciclo		EducadorasProf essorasAssociaç ões de Pais
janeiro	<i>Cantar dos Reis/Janeiras</i>	Comemoração	Sensibilizar e vivenciar tradições	3	crianças JI		Educadoras
Jl Sandiães* Ao longo do ano letivo	<i>Sessões de Motricidade (fora do espaço escolar)</i>	Atividade desportiva	Promover a prática desportiva Desenvolver a motricidade global (Nota: campo futebol da freguesia e salão do rancho folclórico)	3	crianças JI		Educadoras
9/fev	<b>Carnaval</b>	Comemoração	Preservar e vivenciar tradições	3	crianças JI		Educadoras
14/fev	<b>Dia dos Afetos</b>	Sensibilização	Sensibilização para a importância dos amigos	3	crianças JI		Educadoras
19/mar	<b>Dia do Pai</b>	Comemoração	Promover laços de pertença/família Conhecimento do mundo social	3	crianças JI		Educadoras
21/mar	<b>Dia da Árvore/Início da Primavera</b>	Comemoração	Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente (Educação para a Cidadania/domínio "Educação Ambiental")	3	crianças JI		Educadoras

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
27/mar	<b>Páscoa</b>	Comemoração	Preservar e vivenciar tradições culturais Conhecimento do mundo social	3	crianças JI		Educadoras
25/abr	<b>Dia da Liberdade</b>	Comemoração	Conhecer a simbologia da bandeira portuguesa Conhecimento do mundo social	3	crianças JI		Educadoras
05/mai	<b>Dia Mãe</b>	Comemoração	Promover laços de pertença/família Conhecimento do mundo social	3	crianças JI		Educadoras
15/mai	<b>Dia Família</b>	Comemoração	Promover laços de pertença/família Conhecimento do mundo social	3	crianças JI		Educadoras
31/mai	<b>Dia Mundial da Criança</b>	Comemoração	Proporcionar diversão e brincadeiras com toda a comunidade escolar (Educação para a cidadania/domínio "Direitos Humanos/Crianças")	3	crianças JI		Educadoras
08/jun	<b>Dia dos Oceanos</b>	Sensibilização	Conhecimento do mundo social Promover o respeito pela natureza (Educação para a cidadania/domínio "Educação Ambiental")	3	crianças JI		Educadoras
10/jun	<i><b>Dia de Portugal</b></i>	Comemoração	Identificar manifestações do património cultural	3	crianças JI		Educadoras
mês de junho	<i><b>Santos Populares</b></i>	Comemoração	Preservar e vivenciar tradições Identificar manifestações do património cultural	3	crianças JI		Educadoras
28/jun	<i><b>Encerramento do ano letivo</b></i>	Atividade cultural	Promover o convívio com toda a comunidade educativa;	3	crianças JI		Educadoras Associação de Pais



#### 4.3.2. DEPARTAMENTO 1.º CICLO

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
15/set	<b>Receção aos alunos (período da manhã)</b>	Receção aos alunos com a realização de atividades integradoras: jogos, canções...	Desenvolver as interações entre pares e adultos; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	1, 3, 4, 5, 7	Alunos dos JI e 1.º ciclo do agrupamento		Professores/Educadores dos JI/EB do Agrupamento Assistentes Operacionais
29/set (sexta-feira)	<b>Dia Nacional da Água/Dia Internacional do Idoso/Dia Mundial da Música</b>	Realização de atividades diversificadas (em contexto de sala de aula), relacionadas com as temáticas.	Demonstrar e promover interesse pela preservação do ambiente; Promover e valorizar o respeito pela família/idoso; Sensibilizar e despertar para a importância da música.	1, 2, 3, 5, 7	Alunos dos JI e 1º ciclo do Agrupamento		Professores/Educadores dos JI/EB do Agrupamento Assistentes Operacionais
16/out	<b>Campanha de recolha de ração para a Associação para a Defesa dos Animais</b>	Campanha de recolha de ração para a Associação para a Defesa dos Animais. Visita da associação para entrega dos bens recolhidos.	Sensibilizar para a importância de cuidar e proteger os animais. Chamar a atenção para a condição e bem-estar dos animais.	1, 3, 6	Alunos dos JI e 1.º ciclo de Vitorino de Piães		Professores/Educadores dos JI/EB da EB/JI de Vitorino dos Piães
16/out	<b>Dia da Alimentação - Pequeno Almoço saudável</b>	Pequeno-almoço saudável (degustação). Pesquisas e elaboração de cartazes e/ou flyers sobre o tema.	Reconhecer e promover hábitos de vida saudável.	1, 2, 3, 4, 7	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento.		Professores/Educadores e docentes das EB1 e JI do Agrupamento
31/out	<b>Halloween</b>	Elaboração de objetos / artefactos característicos do dia e realização de uma exposição, em estreita colaboração com as famílias e técnicos das AI; entoação de canções alusivas à data.	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); Envolver os alunos em atividades lúdicas; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.	1, 3, 7	Alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo do Agrupamento		Professora de Inglês 1.º ciclo, Professores Titulares de Turma, assistentes operacionais

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
10 nov (sexta)	<b>Comemoração do dia de São Martinho/Magusto</b>	Realizar o Magusto na escola. Atividades gráficas relacionadas com o tema.	Festejar a data festiva; Preservar as tradições populares da região.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento.		Professores/Educadores, AEC, e Assistentes Operacionais das EB1 e JI do Agrupamento
6/dez	<b>"Pai Natal Verde" projeto Betweien para as Eco-Escolas</b>	Palestra de sensibilização acerca dos excessos cometidos na quadra natalícia, através da apresentação de uma história musicada.	Sensibilizar para os excessos cometidos na época natalícia, com um forte impacto negativo na preservação e sustentabilidade do Ambiente.	1, 2, 3, 4, 5, 6	Alunos dos JI e 1.º ciclo da EB Freixo		Professores/Educadores e docentes das EB1 e JI do Agrupamento
20/dez	<b>Festa de Natal</b>	A Festa de Natal decorre nas três escolas do 1º CEB, em articulação com o JI. - EB/JI de Freixo - apresentação de uma peça de teatro para os alunos, em articulação com a Associação de Pais; - EB/JI de Vitorino de Piães- atividades de palco preparadas pelos alunos, apresentação de peça de teatro e lanche convívio com a participação da comunidade educativa local; - EB/JI de Poiães - Atividades de Natal, promovidas em articulação com a Junta de Freguesia, Associação de Pais e Escola, com atividades de palco, atuação do Grupo Folclórico da Freguesia e lanche convívio com a participação da comunidade educativa local.	Sensibilizar para a cooperação, espírito de partilha e solidariedade; Promover o convívio com toda a comunidade educativa.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento.		Professores/Educadores, AI, Assistente Operacionais e Associações de Pais das EB1 e JI do Agrupamento
Mês de janeiro	<b>Cantar dos Reis/Janeiras</b>	Cantar os Reis/ Janeiras- Os idosos do Centro de dia da Casa do Povo de Vitorino de Piães deslocar-se-ão à escola para partilha das tradicionais canções de Reis.	Sensibilizar e vivenciar tradições.	1,2,3,4,5,7	Alunos dos JI e 1.º ciclo de Vitorino de Piães		Educadores/professores, Assistentes Operacionais, Associações de pais.

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
12/jan	<b>Teatro em Inglês: "The three ghosts"</b>	Teatro em Inglês, abordando diversas temáticas: food, numbers, days of the week, verbs, colours, hours, seasons, prepositions of place, clothing and much more.	Aproximar os alunos da arte, das linguagens artísticas e dos processos de produção artística e cultural; Ensinar através da arte e levar até aos alunos uma experiência diferente de contacto com a aprendizagem não-formal; Colocar em evidência aprendizagens realizadas na disciplina de Inglês e motivar os alunos para as temáticas curriculares, através de uma dinâmica interativa e didática, na qual as crianças podem participar ativamente.	1, 5	3.º e 4.º ano		
07/fev	<b>Carnaval</b>	Comemoração	Preservar e vivenciar tradições	1, 3, 4, 5	Alunos dos JI e 1º ciclo do Agrupamento.		Professores/Educadoras, Autarquias, Assistentes Operacionais, AI e Associações de Pais das EB1 e JI do Agrupamento.
fevereiro	<b>Pancake Day</b>	Comemoração	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); Envolver os alunos em atividades lúdicas; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.	1,2, 3,4,5	Alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo do Agrupamento		Professora de Inglês 1.º Ciclo, Professores Titulares de Turma, Assistentes Operacionais

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
21/mar	<b>Dia da Árvore/Início da Primavera</b>	Sensibilização	Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; Reconhecer a importância da árvore para o ambiente.	1, 2, 3, 5	Alunos da EB1/JI do Agrupamento		*Docentes da EB1/JI do Agrupamento
22/mar	<b>Dia Mundial da água</b>	Sensibilização	Promover a conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos.	1,2,3,4,5,7	Alunos da EB1/JI do Agrupamento		Docentes da EB1/JI do Agrupamento
março	<b>Easter Egg Hunt</b>	Elaboração de objetos/ artefactos característicos do dia (eggs, basket, Bunny ears); Decoração da sala; Realização da Caça ao Ovo no espaço exterior da escola.	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); Comemorar datas festivas; Envolver os alunos em atividades lúdicas; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural.	1, 2, 3, 4, 5	Alunos do 1.º ciclo		Professores do 1.º ciclo das turmas envolvidas Assistente operacional Professores de Atelier de Criativo
junho	<b>Five O'clock Tea</b>	Comemoração	Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades interdisciplinares; Divulgar as tradições da cultura britânica e proporcionar um momento de convívio, estreitando laços entre os alunos.	1,2,3,4,5	Alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo do Agrupamento		Professora de Inglês 1.º ciclo, Professores Titulares de Turma, Assistentes Operacionais
31/mai	<b>Dia Mundial da Criança</b>	Comemoração	Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Proporcionar diversão e brincadeiras com toda a comunidade escolar	1,2,3, 4,5	Alunos das EB1/JI do Agrupamento.		Professores/Educadores e docentes das EB1 e JI do Agrupamento Associação de Pais Assistentes Operacionais.

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
05/jun	<b>Dia Mundial do Ambiente</b>	Comemoração	Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. Despertar para a política dos três R's.	1,2,3,4,5	Alunos da EB1/JI do Agrupamento		Professores/Educa- dores e AI do Agrupamento.
Datas a definir	<b>Visitas de Estudo das várias escolas</b>	Visitas de estudo	Demonstrar envolvimento no processo de descoberta e exploração e revelar satisfação com os novos conhecimentos construídos.	1,2,3,4,5	Alunos da EB1/JI do Agrupamento		Professoras/Educa- dores e AI do Agrupamento; Assistentes Operacionais; Associação de Pais.
28/jun	<b>Encerramento do ano letivo</b>	Atividade cultural	Promover o convívio com toda a comunidade educativa; Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha e solidariedade.	1,2,3,4,5	Alunos da EB1/JI do Agrupamento		Professoras/Educa- dores e AI do Agrupamento; Assistentes Operacionais; Associação de Pais.
Ao longo do Ano	<b>Assembleia de Alunos – 1.º ciclo</b>	Os temas a serem abordados na Assembleia de Alunos, serão da responsabilidade dos mesmos devidamente orientados pelos Professores Titulares de Turma. Pretende-se criar um momento privilegiado para o cumprimento da Educação Cívica permitindo aos alunos refletir, criticar e apresentar propostas relativas ao funcionamento da escola no seu dia-a-dia. A Assembleia será, preferencialmente, orientada pelos Delegados das Turmas.	Apresentar críticas e sugestões relativas ao funcionamento da escola, no seu dia-a-dia; Apresentar propostas com vista à resolução de problemas e de conflitos, contribuindo, dentro do possível, para a criação de um bom ambiente escolar; Contribuir para a dinamização das atividades da escola, nomeadamente as que envolvam a comunidade educativa e o meio local.	1, 2, 3, 10	Alunos das EB1/JI do Agrupamento		Professores EB1 do Agrupamento

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
<b>Projetos Pedagógicos promovidos pelo Município</b>							
Ao longo do ano	<b>IX Festival de Jardins Escolinhas de Ponte de Lima</b>	<p>Criação de um jardim, em parceria com a Área Protegida das Lagoas e Quinta de Pentieiros – Município de Ponte de Lima.</p> <p>1ª fase – Apresentação do Projeto, de acordo com o tema: “O Imaginário na Arte dos Jardins”, seleção do projeto e memória descritiva do “Projeto da Turma” (até 10 de dezembro);</p> <p>2ª fase – Construção da maquete (até 20 de janeiro);</p> <p>3ª fase – Construção do Jardim com deslocação da turma ao local, em data a marcar</p> <p>4ª fase – Inauguração no dia 31 de maio de 2024, com a presença da turma.</p>	Mobilização e sensibilização da população, sobretudo das camadas mais jovens, para a arte dos jardins e para os problemas ambientais; Desenvolver o sentido estético e artístico; Aprender por projeto.	1, 2, 3, 4, 5,7	Turma do 3º ano da EB de Freixo		Câmara Municipal em articulação com a Área Protegida. Professora Titular de Turma.
Ao longo do ano A definir o nº de sessões	<b>Projetos School4all Psicopedagogia nas dificuldades de aprendizagem no 1.º Ciclo:</b>	Sessões de intervenção que tentam minimizar as dificuldades de aprendizagem de cada aluno, tendo como objetivos melhorar a atenção e concentração, leitura e escrita, vocabulário, lateralidade, grafismo, raciocínio lógico-matemático, autonomia e autoestima.	Treino de competências de aprendizagem (linguagem, perceção, atenção, memória e raciocínio lógico); Correção das dificuldades ao nível da Motricidade Global, nomeadamente do Equilíbrio Estático e Dinâmico e dificuldades ao nível da Motricidade Fina e Orientação Espacial e Temporal; Estimulação da consciência fonológica (capacidade metalinguística para identificar e manipular os fonemas ou sons que constituem a língua materna). O domínio fonológico é um dos aspetos mais importantes para a aquisição da leitura e escrita.	1,2,3,4,5	EB de Vitorino (1º e 2º ano) EB de Poiães (1.º e 2º ano)		Câmara Municipal: Equipa Multidisciplinar da School4all, Professora Titular de Turma

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
2 sessões ao longo do ano	<b>Projetos School4all Aprender em Harmonia *Bullying:</b>	Sessão de sensibilização	Sensibilizar para as questões problemáticas relacionadas com o Bullying no contexto escolar que afetam os jovens, deixam graves consequências na sua autoestima, das suas relações afetivas e sociais, não só na infância e adolescência, como também na sua idade adulta; Contribuir para a redução do Bullying e de atitudes discriminatórias entre os alunos e capacitá-los com mecanismos de prevenção e sensibilização adequados, fazendo face às necessidades apresentadas.	1,2,3,4,5,7	Vitorino de Piães (3º e 4º ano) Poiares (3º e 4º ano)		Câmara Municipal: Equipa Multidisciplinar da School4all Professora Titular de Turma
Ao longo do ano	<b>Horta Pedagógica</b>	Visitas mensais ao local (Quinta de Pentieiros). Após a atribuição de um canteiro na Horta, os alunos farão sementeiras, plantações e reproduções de espécies hortícolas e aromáticas, manutenção e limpeza dos mesmos. Haverá colheita de frutos e/ou legumes e confeção de uma receita. A iniciativa integra o 'Concurso Horta para Todos'.	Promover o respeito pela Natureza e Mundo Rural; Promover o conhecimento sobre as Plantas Hortícolas e Aromáticas; Desenvolver atividades lúdicas e terapêuticas com animais e plantas; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Promover uma alimentação saudável com produtos provenientes de Agricultura Biológica; Aprender a combater o desperdício alimentar.	1, 2, 3, 4, 5, 7	EB de Freixo FR2		Município de Ponte de Lima/Quinta de Pentieiros Professora Titular da turma e alunos
junho	<b>Projetos School4all VII Torneio Concelhio de Futebol Masculino e Feminino:</b>	Participação no Torneio Concelhio de Futebol	Aliar à competição desportiva os mais salutar valores de convívio social, tornando-se assim num importante veículo de formação e desenvolvimento.	1,2,3,4,5,7	EB de Vitorino EB de Poiares EB de Freixo		Parceria com o Município de Ponte de Lima; Associação Desportiva – Os Limianos”. Professores e alunos

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano 1 turma por mês	<b>Programa de Apoio aos Espaços "Ciência Divertida"</b>	Atividade Experimental	Promover a difusão da cultura científica e tecnológica através da observação e experimentação; Contribuir para a aprendizagem dos vários temas abordados; Contribuir para o desenvolvimento do interesse pessoal pelas temáticas abordadas nos vários Espaços Ciência Divertida. Desenvolvimento de novas competências; Estimular o envolvimento da família e comunidade escolar no projeto; Participação no workshop Infantil integrado na Feira de Ciência e Tecnologia.	1, 2, 3, 4, 7, 10	EB de Vitorino EB de Freixo		Professores Titulares de Turma. Técnica da Área Protegida
Ao longo do ano	<b>Horta Pedagógica</b>	Os alunos farão sementeiras, plantações e reproduções de espécies hortícolas e aromáticas, manutenção e limpeza dos canteiros da estufa e da horta exterior. Haverá colheita de frutos e/ou legumes produzidos. O suporte técnico será realizado por um monitor certificado pelo município, para prestar apoio no bom desenvolvimento e correta exploração dos espaços.	Promover o respeito pela Natureza e Mundo Rural; Promover o conhecimento sobre as Plantas Hortícolas e Aromáticas; Desenvolver atividades lúdicas e terapêuticas com plantas; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Promover uma alimentação saudável com produtos provenientes de Agricultura Biológica; Aprender a combater o desperdício alimentar.	1, 2, 3, 4, 5, 7	EB 1/ JI Vitorino de Piães e EB1/JI Poiares		Município de Ponte de Lima Professores Titulares de turma, Educadoras, AO, Associação de Pais e alunos



Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano	<b>Pulmão do Alto Minho</b>	1.ª fase - Apresentação do Projeto "Pulmão do Alto Minho" e exemplificação de como fazer a sementeira de bolotas (disponibilizadas pelo Serviço da área Protegida). 2.ª fase - Os alunos procedem à sementeira da bolota, criam um espaço de viveiro e cuidam das suas árvores até que estejam prontas para a plantação num espaço florestal, no âmbito das ações de reflorestação do Projeto "Pulmão do Alto Minho". As árvores serão recolhidas pelo Município daqui a cerca de dois anos. Por cada árvore "viva" entregue, o Município de Ponte de Lima doará ao Agrupamento de Escolas o valor de 1€.	Promover um maior conhecimento sobre o projeto 'Ponte de Lima - Pulmão do Alto Minho'; Sensibilizar para a necessidade de criar uma infraestrutura verde no território concelhio, com base na floresta e nos espaços verdes, mais resiliente aos efeitos das alterações climáticas e aos incêndios rurais; Saber identificar um Bosque e as principais espécies de Fauna e Flora que nele habitam; Promover nos participantes a educação e o respeito pela Natureza; Sensibilizar para os cuidados a ter com as árvores, desde o processo de germinação; Contribuir para a Sustentabilidade do concelho de Ponte de Lima, melhorando os serviços prestados pelos ecossistemas e a qualidade de vida da população limiana.	1, 2, 4, 5, 7, 10	EB de Freixo EB Poiares EB de Vitorino		Área Protegida Quinta de Pentieiros e Área Protegida: Técnico Miguel Abreu Professores e alunos
Ao longo do ano	<b>Oficinas temáticas - CIT: Ciclo do Pão; Tradições</b>	Os alunos deslocar-se-ão aos locais determinados para efeito, participando ativamente nas oficinas temáticas promovidas pelo CIT.	Promover um maior conhecimento sobre o património cultural da região; Valorização dos usos e costumes regionais.	1,2,4,5,7,10	E.B.1 de Poiares: PO1 e PO2		Centro de Interpretação do território; Professores e alunos
Ao longo do ano	<b>Atividades de leitura, teatro de sombras e dramatização de histórias</b>	Os alunos deslocar-se-ão à Biblioteca Municipal, participando ativamente nas atividades dinamizadas.	Promover o gosto pela leitura; Desenvolver a capacidade de atenção e concentração; Estimular a capacidade de retenção de informação importar (saber recontar a História); Promover o contacto com contextos de aprendizagens diversos e diferenciadores	1,2,4,5,7,10	E.B.1 de Poiares: PO1 e PO2		Biblioteca Municipal de Ponte de Lima; Professores e alunos

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
<b>Projetos da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens/Ponte de Lima</b>							
Mês de Abril	<b>Campanha Laço Azul/calendário dos Afetos</b>	Sensibilização	Sensibilizar a comunidade para a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância; Consciencializar a comunidade para o seu papel na prevenção do abuso infantil; Promover o exercício da parentalidade positiva nas famílias, sem recurso à violência verbal ou física.	1,2,3,4,5,7	* Alunos da EB1 e JI do Agrupamento.		CPCJ/Câmara; Professores Titulares de Turma.
<b>Outros</b>							
dezembro/janeiro	<b>Concurso: Decorar uma árvore de Natal com materiais reciclados.</b>	Decorar uma árvore de Natal, utilizando materiais reciclados.	Demonstrar e promover interesse pela preservação do ambiente;Despertar para a política dos três R's; Desenvolver o sentido estético e artístico;Viver o espírito natalício.	1,2,3,4,5,7	J1/1º ciclo de Vitorino de Piães e turmas FR3 e FR7 da EB de Freixo		Vila Retail Park de Arcozelo

### 4.3.3 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano	<b>Leio para ti</b>	Os Discentes prepararão algumas leituras de textos para lerem aos colegas do Pré-escolar.	* Promover a leitura entre ciclos	1,2,3	1.º ciclo Freixo	Biblioteca Escolar	Docentes de Português
Ao longo do ano	<b>Desafios Literários</b>	Os Discentes prepararão algumas leituras de textos para lerem aos colegas do 1º Ciclo.	Promover hábitos de leitura	1,,2,3	Alunos do 2.º ciclo	Biblioteca Escolar	Docentes de Português, Inglês e Francês
Outubro	<b>Mês Internacional das BE</b>	Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo, uma oportunidade para darem a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço. O mote para este ano: Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar.	Proporcionar leituras diversificadas, refletir e dialogar, criar e imaginar; Dar a conhecer escritores portugueses e estrangeiros; Conversar com escritores e ilustradores; Desenvolver a competência Leitora;	3, 4, 7	Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Biblioteca Escolar	Biblioteca Escolar Departamento de Línguas
31/out	<b>Halloween</b>	Cada turma será responsável pela decoração de uma sala de aula com elementos decorativos do Halloween; Concurso/Desfile de chapéus de bruxa;	Promover a interculturalidade e as tradições Anglo-saxónicas	1, 3	Alunos 2.º e 3.º ciclos		Docentes de Inglês
15/nov	<b>À conversa com... Sandra Lima</b>	No âmbito do MIBE, a BE convida a Escritora Sandra Lima para partilhar com os alunos alguns contos de Marionetas e/ou saber de onde vêm os abraços. Dar a conhecer os seus livros e conversar com os alunos acerca da importância da leitura e da escrita.	Fomentar o gosto pela leitura Conhecer autores portugueses Ler para se informar Enriquecer o vocabulário	1, 3, 7	Alunos do 1.º ciclo	Biblioteca Escolar	Professora Bibliotecária

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
entre 11 e 22 dezembro	<b>Mostra Literária do Natal</b>	A BE, em parceria com a Livraria União, organizará uma amostra literária na qual dará a conhecer a toda a comunidade Escolar vários livros de autores diversificados quer nacionais quer internacionais.	Fomentar o gosto pela leitura; Conhecer autores e ilustradores nacionais e internacionais Desenvolver o pensamento crítico	1, 3, 7, 8	Comunidade Educativa	Biblioteca Escolar	Biblioteca Escolar Departamento de Línguas
2 a 10 de janeiro	<b>Concours des Galettes</b>	Concurso da Melhor "Galette": cada turma/aluno das turmas do 3.º ciclo de Francês participará e serão eleitas as 3 melhores galettes. Os vencedores receberão um prémio de participação.	Divulgar aspetos civilizacionais e gastronómicos franceses	1, 3, 4, 7	Alunos 3.º ciclo		Área Curricular de Francês Clube de Francês Departamento de Línguas
12/jan	<b>Ida ao Teatro - "OS LUSÍADAS" COMO NUNCA OS OUVIU</b>	Ida ao Teatro dos alunos do 9.º Ano para assistirem à peça Os Lusíadas como nunca os ouviu", ditos por António Fonseca da Companhia Nacional de Espetáculos.	Complementar os conteúdos dados nas aulas e que serão abordados no espetáculo, por forma a motivar os alunos para o estudo da obra de Luís de Camões. Motivar os alunos para a frequência regular de espetáculos culturais.	1, 2, 4	Alunos 9.º ano	Biblioteca Escolar	Área Curricular Português
23/jan	<b>Journée International du Prof. de FLE</b>	Os alunos elaborarão acrósticos e cartazes sobre o prof. de francês	Promover as tradições francófonas	1, 2, 4, 6	Alunos do 3.º ciclo	Biblioteca Escolar	Docentes de Francês
27 e 29 fevereiro	<b>À conversa com ... Daniel Completo e Cristina Completo</b>	Encontrar e falar com escritores e ilustradores portugueses. Ouvirão e participarão em histórias da autoria do Daniel Completo.	Formar Leitores; Fomentar o gosto pela Leitura/Livros; Encontrar escritores/ilustradores	1, 3, 7, 8	Comunidade Educativa	Biblioteca Escolar	Professora Bibliotecária
Março	<b>Semana da Francofonia</b>	As diversas turmas prepararão atividades de dança e canto para a divulgação da língua e cultura Francesas.	Promover a Língua e Cultura Francesa	1,3,4,7	Alunos 3.º ciclo	Biblioteca Escolar	Docentes de Francês
Datas a definir	<b>Concurso Nacional de Leitura</b>	Em reformulação pela Equipa SABE.	Promover hábitos de leitura	1,3	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca Escolar	Docentes de Português

#### 4.3.4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Objetivos da atividade	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Durante o ano letivo	<b>Desafios da Seguranet</b>	Participação nos desafios trimestrais disponíveis na plataforma dos desafios da Seguranet	Promover um ambiente seguro online; proporcionar o acesso seguro às tecnologias digitais;	1, 2, 3, 4	1.º, 2.º e 3.º ciclos		Departamento/ PADDE
Durante o ano letivo	<b>Projeto Eco-Escolas</b>	O Eco-escolas é um programa internacional que pretende a construção de uma escola mais sustentável. A equipa do Eco-Escolas propõe desenvolver atividades, tais como: Recolher resíduos para reciclagem e sua valorização: (Pilhas; Tampinhas; Lâmpadas; Equipamentos elétricos e eletrónicos; Baterias.); Poupar água e energia; envolver os clubes existentes na escola na preservação do meio ambiente.	O Eco-escolas pretende encorajar ações e desenvolver o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	1, 2, 3, 4	Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclos		Área Curricular das Ciências
Durante o ano letivo	<b>Sementeiras*</b>	Realizar com os alunos com PEI, sementeiras na estufa e nos canteiros	Proporcionar aos alunos com PEI, aprendizagens, para que estes possam desenvolver competências académicas e sociais. Organizar, implementar e realizar atividades entre alunos de ciclos diferentes, promovendo a integração de todos numa escola para todos. Promover a educação e sensibilização ambiental e desenvolvimento sustentável. Consciencializar para a importância da proteção e preservação da floresta. Sensibilizar para a sementeira e plantação de espécies para que as gerações futuras possam continuar a usufruir dos benefícios que elas nos fornecem.	1, 2, 3, 4	Pré, 2.º e 3.º ciclos		Área Curricular das Ciências (Hortofloricultura)

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Objetivos da atividade	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Outubro	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação nas turmas do 6ºano 1) 6ºA, apresentação de um teatro, em vídeo. 6ºB, confeção de espetadas de frutas 6ºC, construção de uma pirâmide da Dieta Mediterrânica. 6ºD, receitas saudáveis confeccionadas pelos alunos, em vídeo. 2) Pequeno Almoço saudável 3) Artigos no Comunica e site do PESES (conselhos das técnicas da Farmácia local e 1 minuto sobre sustentabilidade alimentar).	Promover hábitos de vida saudáveis, como a adoção de comportamentos alimentares saudáveis e a prática de atividade física.	1, 2, 3, 10	1.º, 2.º e 3.º ciclos		Área Curricular das Ciências Naturais
13/out	<b>Hora do Código (Code Week)</b>	Participação das diversas turmas de 2.º e 3.º ciclo nas atividades de programação disponibilizadas na plataforma Code Week e Hour of Code sobre Inteligência Artificial/Aprendizagem automática e criação de aplicações móveis.	Sensibilizar a comunidade para a importância da programação informática no mundo atual; Promover a literacia digital na área da programação;	1, 2, 3	1.º, 2.º e 3.º ciclos		Área Curricular de Informática/PADDE
Fevereiro	<b>Dia da Internet Segura</b>	Comemoração do Dia Europeu da Internet Segura	Sensibilizar para uma navegação segura online.	1, 2, 3, 4, 6	1º, 2.º e 3.º Ciclos		Área Curricular de Informática/PADDE

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Objetivos da atividade	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Março	<b>Canguru Matemático sem Fronteiras</b>	A Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de caráter internacional que junta personalidades do mundo da matemática de diversos países. O seu objetivo é promover a divulgação da matemática elementar por todos os meios ao seu alcance e, em particular, pela organização de um concurso que terá lugar no mesmo dia em todos os países participantes.	Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades, tais como olimpíadas. Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	1, 2, 3, 4	2.º e 3.º ciclos		Área curricular de Matemática
14/mar	<b>Dia Internacional da Matemática/Dia do Pi</b>	Realização de atividades que mostrem a importância do Pi	Fomentar o interesse pela aprendizagem: Conhecer um pouco da História da Matemática.	<b>1, 2, 3, 4</b>	2º e 3º ciclos		Área curricular de Matemática
A definir	<b>Olimpíadas de Química - AE Freixo</b>	Participação no concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico.	Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	1, 2, 3, 4, 6	9º anos		Área curricular de FQ
20/mai	<b>Visita de Estudo - 7.º ano</b>	Visita à nascente do rio Este, na Serra do Carvalho, à BRAVAL (estação de triagem dos resíduos) e à Casa da Ciência de Braga.	Abordagem de aprendizagens essenciais de Ciências Naturais, Ciências Físico-químicas e Geografia, de uma forma mais prática. - Promover valores de educação ambiental. -Articular conteúdos entre as várias disciplinas do Conselho de Ano.	1,2,3,4,5,7	7.º Ano	Autocarro	Departamento DMCE, Geografia

#### 4.3.5. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
3 a 6 de outubro	<b>Comemoração do Dia 5 de outubro</b>	Contextualização histórica do 5 de outubro de 1910	Sensibilização de datas importantes na História de Portugal	3	Turmas do 6º e 9º ano		HGP e História
17/out	<b>Dia Internacional da Erradicação da Pobreza</b>	Sensibilização (2 semanas) sobre as diversas formas de ser pobre Rosto Solidário. Banco de gestos solidários	Sensibilizar os alunos em relação a necessidade do cuidado como outro e a importância de construir um mundo mais justo e mais fraterno. Estimular a valorização do ser humano através da ação solidária. Refletir e analisar o conceito de solidariedade. Colocar em prática atitudes solidárias.	3	Comunidade		EMRC
18/out	<b>Participação de MeteoFreixo no Portugal Digital Summit</b>	Apresentação da proposta de APP sobre risco de geada, IRINA-G no evento Portugal Digital Summit	Oportunidade de divulgar trabalho científico desenvolvido no MeteoFreixo. Fomentar o empreendedorismo dos clubes escolares.	3, 6	Alunos Clube MeteoFreixo		MeteoFreixo
25 out a 4 dez	<b>Comemoração do Dia 1 de dezembro</b>	Dramatização alusiva ao dia da Restauração da Independência. Peça encenada pelos alunos para posterior gravação em vídeo.	Sensibilização de datas importantes na História de Portugal	1, 2, 3, 10	Turmas do 5º ano e 9ºano		HGP
02/nov	<b>MeteoFreixo "Microclimas das Lagoas"</b>	Saída de campo no âmbito de uma investigação sobre microclimas nas Lagoas de Bertiandos. Projeto iniciado há três anos.	Avaliar a evapotranspiração diferenciada das Lagoas, associando as condições microclimáticas e morfológicas.	6	Alunos Clube MeteoFreixo		MeteoFreixo
18/nov	<b>Dia Europeu da Luta contra o Abuso Sexual de Crianças</b>	Atividades em contexto de sala de aula com intervenção na comunidade	Sensibilização para as discriminações e Direitos Humanos (Criança)	3	Alunos 5º e 6ºano		EMRC



Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
20/nov	<b>Dia Universal dos Direitos da Criança</b>	Abordagem aos Direitos da Criança nas turmas do 2.º ciclo, com as seguintes intervenções: Desenho e impressão em íman - Friso dos Direitos da Criança Ilustração e redação de textos para artigos no Comunica Criação de jogos de palavras (Wordwall) - Podcast	Sensibilização para os Direitos Humanos (Criança)	3, 6	6.º ano	Kit Ímans	EMRC
Novembro	<b>Simulacro "Terra Treme"</b>	Exercício de prevenção de sismo a aplicar em toda a escola.	Prevenção e atuação dos riscos naturais - geomorfológicos	9	Comunidade escolar		Clube Proteção Civil / MeteoFreixo
02/dez	<b>Dia Internacional dos Direitos Humanos Participação na Maratona de cartas (Amnistia Internacional)</b>	As turmas do 9.º ano EMRC: Exploram a plataforma da Amnistia Internacional; Reproduzem a nível textual os casos defendidos pela Amnistia; Divulgação no Comunica com link das petições; As turmas 5.º ao 8.º ano EMRC: Exploram os casos no Comunica; Redigem cartas de apoio aos casos	Sensibilização para os Direitos Humanos	3	Alunos do 5º ao 9º ano		EMRC
13 a 20 dezembro	<b>Festa de Natal - Exposição de Presépios de Natal</b>	Construção do Presépio de Natal concebidos pelos alunos. A família pode colaborar na confeção do produto final. Os presépios serão expostos no corredor das salas de aulas.	Celebrar a quadra natalícia e o verdadeiro significado de Natal; Incitar a criatividade; Conscientizar alunos e a comunidade escolar para o respeito da sustentabilidade ambiental.	3	Todos alunos EMRC		EMRC
Dezembro e abril	<b>A caminho do Advento/Páscoa</b>	Acolhimento dos alunos na Casa S. Paulo Passionista em Barroelas Atividades de Páscoa de reflexão e lúdicas sobre o Advento	Refletir sobre a importância do tempo de Advento e o sentido do Natal Conviver saudavelmente Desenvolver o espírito de grupo	3	Alunos 6ºano EMRC		EMRC
Fevereiro	<b>Cartazes temáticos: "Pensamento meteorológico"</b>	Concurso de criatividade gráfica e escrita com a meteorologia. Exposição final.	Expressão escrita. Criatividade gráfica.	3	Alunos do 6ºano	Folhas A3	Articulação Geografia e EV (Rosa)

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Fevereiro ou março	V Congresso Transfronteiriço de Meteorologia e Alterações Climáticas	Organização de congresso com participação ativa dos alunos numa comunicação e secretariado.	Apresentar projetos científicos do MeteoFreixo e sensibilizar para a adaptação climática	6	Comunidade educativa e sociedade civil	Auditório e recursos digitais	MeteoFreixo e parceiro externo
março	Cuidar dos mais velhos em família	Atividades em contexto de sala de aula.	Sessão online com investigador no campo dos cuidados paliativos da Universidade de Aveiro	3	Alunos 6ºano EMRC		EMRC
abril	Páscoa na Escola: Tapetes coloridos de Páscoa	Projeto e execução de tapetes de diversos materiais à semelhança de tapetes de flores	Recriar tradições pascais da região. Promover o espírito de turma. Sentir a alegria da Páscoa	3	Turmas 5º e 9ºano		EMRC
abril	"50 anos" - 25 Abril	Sensibilização	Sensibilizar para os valores da Democracia e liberdade expressão alcançados.	3	Turmas do 2º e 3º ciclo		História
1 de abril a 1 de maio	Bandeiras da União Europeia	Elaboração das bandeiras (em formato A3, em E.V.A) dos estados-membros da UE para a comemoração do dia da Europa (9 de maio).	Proporcionar aos alunos uma atividade prática, desafiadora e capaz de promover a criatividade e o trabalho colaborativo. Diversificar os instrumentos de avaliação.	1, 2, 5, 7,	Alunos do 7ºano	E. V. 3.º Ciclo	Regina Pires
9 de maio	Dia da Europa	Exposição de cartazes e bandeiras da UE.	Conhecimento geográfico e cultural dos países da União Europeia,	3	Comunidade escolar e alunos de 7ºano	Tecidos de cores diversas	Regina Pires, Sérgio Bastos e Alunos de 7ºano
14 e 15 de junho	Acampamento científico de meteorologia nas lagoas de Bertandos	Atividades práticas de meteorologia na Quinta de Pentieiros em parceria com o serviço das Lagoas	Estudo científico de diferentes ambientes microclimáticos	6	Alunos Clube MeteoFreixo	Albergue, transporte às Lagoas e estações meteo	MeteoFreixo
junho	Fim de semana de EMRC 7.º e 8.º ano na Casa S. Paulo - Barroselas	Fim de semana de tempos reflexão, visitas, caminhadas e espaços recreativos	Promover a participação comunitária e a responsabilidade e a ética; Promover o convívio interturmas; Conhecer a comunidade Passionista de Barroselas	6	Alunos 7ºano de EMRC		EMRC

#### 4.3.6. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
28 e 29 de setembro	<b>Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar</b>	Sensibilização para a participação no Desporto Escolar, através da dinamização de atividades desportivas. Atividade a desenvolver nas aulas de Educação Física	Sensibilizar para a participação no Desporto Escolar; Promover o Desporto e a atividade física; Promover hábitos de vida saudável.	3	2.º e 3.º ciclos		Área curricular de Educação Física
15 outubro a 15 janeiro	<b>Medalha comemorativa dos 50 anos do 25 de abril</b>	Criação de uma medalha alusiva aos 50 anos do 25 de abril	Proporcionar aos alunos desenvolvimento de projeto no âmbito dos conteúdos e metodologias de design.	1, 3	9.º ano	MakerSpace	Área curricular de Educação Visual
28 nov a 13 janeiro	<b>Escola Ativa Projeto Desportos Aquáticos</b>	O projeto prevê a realização de 4 a 6 sessões de Surf na praia do Cabedelo em parceria com o Centro de Treino Desportivo de Monserrate, de 3 sessões de Vela em parceria com o Centro de Treino Desportivo de Vela e de 13 sessões de Canoagem em parceria com o Clube Náutico de Ponte de Lima (protocolo). As sessões de Surf decorrerão nos dias 28 de novembro e 12 de dezembro de 2023, 16 e 23 de janeiro de 2024. As sessões de canoagem decorrerão ao longo do 2.º semestre. As sessões de Vela estão condicionadas à disponibilidade de transporte. Os alunos envolvidos pertencem a turmas com tarde livre à 3.ª feira.	Promover a articulação do Desporto Escolar com outros projetos escolares e com projetos do âmbito comunitário e do movimento associativo local. Promover o acesso à prática de atividades físicas e desportivas de carácter aquáticas diversificadas com carácter sistemático e regular. Criar um estilo de vida mais saudável através da prática desportiva regular.	1, 3, 4, 6	2.º e 3.º ciclos	Transporte	Centros de Treino Desportivo de Surf e Vela. Clube Náutico de Ponte de Lima Professor Rui Cerqueira
1 dez 8 jan	<b>Decoração de Natal</b>	Elaboração de elementos decorativos alusivos ao Natal com aplicação dos conteúdos e aprendizagens da área de EV, ET e CEA	Aplicação dos conteúdos e aprendizagens no enriquecimento estético dos espaços escolares.	1, 2, 3, 5, 8	2.º ciclo		Área curricular de Educação Visual e Tecnológica

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
5 dez a 20 fev	<b>Iniciação ao Padel</b>	Atividade de iniciação à modalidade desportiva de Padel. Pretende-se que os alunos tenham mais uma experiência motora na área dos desportos de raqueta, adquirindo novas competências e aprendendo as técnicas de base e as regras principais da modalidade. O nº total de sessões de treino são 3: 5 de dezembro de 2023; 30 de janeiro de 2024; e 20 de fevereiro de 2024. O transporte será assegurado pelos encarregados de educação dos alunos participantes.	Proporcionar aos alunos aprendizagens motoras alternativas, numa modalidade desportiva de raquetas; Realizar a iniciação desportiva na modalidade de Padel; Promover estilos de vida ativos e saudáveis em ambientes diversificados; Promover situações cujos valores pessoais sejam enriquecedores tais como o espírito de grupo, a tolerância e a solidariedade com o colega.	1, 3, 4	2.º e 3.º ciclos		Professor Rui Cerqueira
20/dez	<b>Corta-Mato Escolar</b>	Realização da Prova de Corta-Mato com o apuramento de alunos para o Corta-Mato Distrital	Promover a modalidade de Atletismo. Apurar alunos para a fase distrital do Corta-Mato, promovido pelo Desporto Escolar.	3	4.º Ano, 2.º e 3.º Ciclos	Medalhas; Fitas balizadoras; Reforço alimentar	Área curricular de Educação Física
20/dez	<b>Caminhada pela Paz no Mundo - II</b>	A comunidade escolar vai realizar um percurso que passa pela freguesia de Freixo. No Largo da Feira, vão realizar-se várias atividades. Os alunos serão acompanhados por docentes, auxiliares educativos e encarregados de educação. Haverá acompanhamento de agentes de autoridade (GNR / Escola Segura).	Sensibilizar os alunos para a importância da paz no mundo, em especial a Guerra na Ucrânia e Israel. Envolver diversas estruturas e diversos grupos disciplinares, grupo de alunos, elementos da comunidade, dando ênfase ao trabalho colaborativo, nesta temática.	1, 3, 6	2.º e 3.º Ciclos		Área curricular de Educação Física Professor Lourival Costa
Janeiro	<b>Torneio de Badminton</b>	Realização de um Torneio de Badminton Interturmas no horário dos treinos do Desporto escolar.	Promover a modalidade Badminton. Sensibilizar para a participação no Desporto Escolar. Promover o desporto e a atividade física.	3	2.º e 3.º ciclos		Área curricular de Educação Física

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
30/jan	<b>Prevenção Rodoviária 5.º e 6.º ano</b>	Atividade desenvolvida em Cidadania e Desenvolvimento. Aula composta por 100 minutos. 1.º parte da aula - Teórica (Prevenção Rodoviária - Sinais de Trânsito), com a colaboração de Escola Segura / GNR. 2.º parte da aula - prática (utilização da bicicleta, kartings, triciclos, farda de polícia e coletes para peões).	Promoção da aprendizagem e literacia do padrão motor «saber andar de bicicleta», assegurando a promoção do uso quotidiano (Prevenção Rodoviária) e responsável da bicicleta, e do ciclismo enquanto modalidade desportiva. Objetivo específicos a) Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação enquanto peão, passageiro e ciclista); Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.	3	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8		Lourival Costa Área curricular de Educação Física
07/fev	<b>Corta-Mato Distrital</b>	Participação dos alunos apurados no Corta-Mato Escolar no Corta-Mato Distrital.	Promover a modalidade de Atletismo; Promover o gosto pelo desporto e atividade física.	3	2.º e 3.º ciclos		Área curricular de Educação Física
A definir	<b>Ação de sensibilização "Prevenção do Afogamento"</b>	Realização de uma palestra com a duração de 1 hora.	Criar pré-disposição e confiança nos alunos em relação ao meio aquático (Modalidade Natação); Como identificar os principais perigos e evitar: no mar, rio e piscina e quais os procedimentos a ter nestas situações.	3	5.º ano		Professor Lourival Costa Área curricular E.F. Coordenada Decimal – Associação de Nadadores-Salvadores de Viana do Castelo
A definir	<b>Ação de Formação "Suporte Básico de Vida"</b>	Formação, com a duração de 1 hora, dividida em duas partes: teoria e prática.	O aluno ser capaz de aplicar todo o protocolo do SBV.	1,2,3	5.º e 9.º anos		Professores Lourival Costa e Hugo Cerqueira Área curricular E.F.

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
A definir	<b>Jogo de Futsal Professores/Assistentes x alunos</b>	Realização de um jogo de Futsal entre professores e assistentes contra alunos	Fomentar um clima de sadias relações interpessoais entre todos os membros da comunidade escolar do agrupamento. Desenvolver formas de trabalho colaborativo entre os docentes. Aprofundar a relação entre a escola e a família.	3	3.º ciclo		Área curricular de Educação Física
A definir (6ª feira à tarde)	<b>Projeto Mega – Fase Escola</b>	Apuramento por escalão/género nas provas de Mega Sprinter (40m), Mega Salto (Salto em Comprimento e Mega Km (1000m).	Apuramento por escalão/género nas provas de Mega Sprinter (40m), Mega Salto (Salto em Comprimento e Mega Km (1000m). Promover o gosto pela atividade física.	3	2.º e 3.º ciclos		Área curricular de Educação Física
15/mar	<b>Projeto Mega – Fase Distrital</b>	Participação na Fase Distrital, dos alunos apurados na Fase Escola do Projeto Mega.	Promover a modalidade de Atletismo; Promover o gosto pelo desporto e atividade física.	3	2.º e 3.º ciclos		Área curricular de Educação Física
A definir (6ª feira à tarde)	<b>Torneio de Gira-Volei</b>	Realização de um Torneio de Gira-Volei inter-turmas.	Promover a modalidade de voleibol; Promover o gosto pelo desporto e atividade física.	3	2.º e 3.º ciclos		Área curricular de Educação Física
Abril	<b>Festa do Futebol Feminino</b>	Participação das alunas na Festa do Futebol Feminino, atividade dinamizada pela Federação Portuguesa de Futebol.	Sensibilizar para a participação no Desporto Escolar; Promover o desporto e a atividade física; Promover hábitos de vida saudável.	3	2.º e 3.º ciclos		Área curricular de Educação Física
24/mai	<b>Concertos Didáticos</b>	Participação nos Concertos Didáticos 2023, atividade dinamizada pela Academia de Música de Viana do Castelo.	Subordinado ao tema «abril comigo, abril contigo», este concerto pretende proporcionar aos discentes o contato direto com a música erudita, procurando aprofundar o papel da educação cultural artística, fomentando cidadania cultural e hábitos de consumo, numa perspetiva de enriquecimento e de interação multidisciplinar.	1, 3	2.º ciclo	Autocarro	Grupo de Educação Musical

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Junho	<b>Pequenada em Movimento</b>	Realização de atividades desportivas, de música e no âmbito dos Clubes "Comunica" e "MeteoFreixo" e da Biblioteca	Facilitar a transição de ciclo; Conhecer algumas das atividades extracurriculares que o agrupamento oferece; Vivenciar diferentes experiências e explorar atividades desportivas.	3	1.º ciclo		Departamento de Expressões MeteoFreixo Comunica Biblioteca Escolar
A definir	<b>Torneio de Futsal _ 9.º ano</b>	Realização de um Torneio de Futsal inter-turmas para alunos de 9.º ano	Promover o desporto e a atividade física; Promover hábitos de vida saudável.	3	9.º Ano		Área curricular de Educação Física
A definir	<b>Torneio de Futsal do 5.º ao 8.º ano</b>	Realização de um Torneio de Futsal inter-turmas para alunos do 5.º ao 8.º ano	Promover o desporto e a atividade física; Promover hábitos de vida saudável.	3	2.º ciclo, 7.º e 8.º anos		Área curricular de Educação Física

#### 4.3.7. DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
19/set	Vindima Inclusiva	No âmbito do desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, esta atividade pretende desenvolver as competências inerentes à forma de ser, estar e fazer de acordo com os diferentes contextos e intervenientes enquanto cidadãos participativos e responsáveis.	Facultar as ferramentas necessárias para uma integração salutar ajustada aos diferentes contextos de vida.	1, 3	Alunas com medidas adicionais, no âmbito da alínea e) do artigo 10.º do DL 54/2018		DEE
4/out	Dia Mundial da Dislexia	Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática.	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores. Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática.	3	Todos os alunos do AEF		DEE/DL
16/out	Dia da Alimentação	Preparação de batidos saudáveis como meio de sensibilização para uma alimentação equilibrada.	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	1, 3	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018 (4 alunos)		DEE/DMCS/EMRC
04/dez	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – camINHada	Realização de um percurso sensorial dirigido aos alunos do 4.º e 5.º anos de escolaridade.	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores. Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática. Reconhecer o direito à prática desportiva dos cidadãos com deficiência. Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores. Promoção do respeito pela diferença através da realização de um CIRCUITO SENSORIAL.	3	Todos os alunos do AEF		DEE/Dexp



Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Aprendizagens a desenvolver/Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
04/jan	Cinema	No âmbito do desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, esta atividade pretende desenvolver as competências inerentes à forma de ser, estar e fazer de acordo com os diferentes contextos e intervenientes enquanto cidadãos participativos e responsáveis.	Atuar de modo tão independente, reconhecendo a utilidade dos serviços que prestam auxílio à comunidade. Ter um comportamento socialmente aceitável. Usar uma linguagem adequada ao interagir com pessoas de diferentes profissões e em diversos contextos.	3	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018		DEE
02/abr	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática.	Promover a educação e formação pessoal dos alunos como cidadãos atentos, solidários e mobilizadores. Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática.	3	Toda a comunidade escolar		DEE
15/mai	Braga Romana	No âmbito do desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, esta atividade pretende desenvolver as competências inerentes à forma de ser, estar e fazer de acordo com os diferentes contextos e intervenientes enquanto cidadãos participativos e responsáveis.	Atuar de modo tão independente, reconhecendo a utilidade dos serviços que prestam auxílio à comunidade. Ter um comportamento socialmente aceitável. Usar uma linguagem adequada ao interagir com pessoas de diferentes profissões e em diversos contextos.	3	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018		DEE DCSH
05/jun	Festival dos Jardins	No âmbito do desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, esta atividade pretende desenvolver as competências inerentes à forma de ser, estar e fazer de acordo com os diferentes contextos e intervenientes.	Atuar de modo tão independente, reconhecendo a utilidade dos serviços que prestam auxílio à comunidade. Ter um comportamento socialmente aceitável. Usar uma linguagem adequada ao interagir com pessoas de diferentes profissões e em diversos contextos.	3	Alunos a fruírem da alínea e) do artigo 10º do DL 54/2018	Transporte	DEE

#### 4.3.8. ESTRATÉGIA DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DO AGRUPAMENTO

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Objetivos da Atividade	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano 1.º semestre: 2 outubro, 2 e 3 de novembro, 30 e 31 janeiro 2.º semestre: a calendarizar	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	1.º fase: Implementação de projeto para investigação do acontecimento histórico e suas implicações nas mudanças verificadas em Portugal. Exploração do momento histórico e da realidade social e cultural vivida antes e depois com especial incidência nas desigualdades de género, na música e nas artes plásticas. Conhecer outros movimentos revolucionários no mundo. 2.º fase: Criação de espetáculo de música e dramatizações, assim como de exposições para comemorar os 50 anos do acontecimento/ Congresso 9.º ano na Casa do Povo sobre "25 de abril e outras revoluções" Atividades a definir, planificar e concretizar com os alunos.	Estimular a consciência cívica e a valorização de uma das conquistas de Abril, a Liberdade* Desenvolver uma atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); Promover o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo); Desenvolver o relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2.º e 3.º ciclo	Casa do Povo Auditório Ponte de Lima	Todos os docentes Município de Ponte de Lima Escola Segura
30/jan	Percurso de Transito e Segurança Rodoviário	Sessão com duração de 100 minutos. 1.º parte - Teórica (Prevenção Rodoviária - Sinais de Trânsito), com a colaboração de Escola Segura / GNR. 2.º parte - prática (utilização da bicicleta, kartings, triciclos, farda de polícia e coletes para peões).	Promover a aquisição de conhecimentos e capacidades de prevenção rodoviária; Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação enquanto peão, passageiro e ciclista); Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	2.º ciclo	Biblioteca Pavilhão Gimnodesportivo	GNR - Escola Segura

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Objetivos da Atividade	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
30/jan	Sessão de dança Sessão de relaxamento	Grupos de alunos experimentam sessão de dança coletiva seguida de sessão de relaxamento, com aplicação de técnicas específicas	Promover o relaxamento e o controlo da ansiedade Apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos elementares da dança em coreografias em grupo,	3, 6	3.º ciclo	Sistema de some projetor Sala com música, tapetes chá, copos	UCC Ponte de Lima Hugo Cerqueira e Maria João Passos PDPSC
31/jan	Dia da Não Violência e Paz na Escola 3.º ciclo	Palestra dirigida pela Escola Segura	Sensibilizar para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. Promover a comunicação entre todos, impedir situações de bullying e incrementar a amizade.	3, 6	3.º ciclo		GNR - Escola Segura
19/fev	Violência no Namoro	Palestra dirigida pela Escola Segura	Prevenir situações de violência no namoro; Aquisição de conhecimentos gerais acerca do fenómeno; capacitar os jovens para o reconhecimento destas situações; Dotar os jovens de competências genéricas para gerir uma situação de violência no namoro;	3, 6	3.º ciclo		GNR - Escola Segura
20 e 24 maio	Visitas de Estudo	5.º Ano – Visita ao AquaMuseu em Vila Nova de Cerveira 6.º ano – Concertos Didáticos no Teatro Sá de Miranda - Viana do Castelo 7.º ano – Visita à Nascente do rio este (a confirmar), à BRAVAL e à Casa da Ciência de Braga/ Planetário 8.º ano – Sea Life / Pavilhão da Água no Porto 9.º ano – Porto – Museu do Holocausto e percurso pedestre na cidade do Porto	Desenvolver uma atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); Promover o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo); Desenvolver o relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).	1, 3, 4	2.º e 3.º ciclo	Autocarros	Docentes convocados para acompanhamento e vigilância

#### 4.4. ATIVIDADES PROMOVIDAS PELA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade	Objetivos	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Entre 14/dez e 19/dez	<b>Torneio de Futsal - Associação de estudantes</b>	Realização de um de um Torneio de Futsal, organizado pela Associação de estudantes. Os jogos serão arbitrados pelos alunos da Associação de estudantes e terão lugar nas tardes livres das turmas.	Promover a atividade física e o desporto como ocupação dos tempos livres; Favorecer as relações entre os alunos; Promover o espírito de grupo e o fairplay.	3	2.º e 3.º ciclos		Associação de estudantes Área curricular de Educação Física
Dezembro	Concurso de Árvores de Natal	As turmas deverão decorar uma árvore de Natal. Será escolhida a árvore mais bem decorada.	Explorar e expressar a criatividade através da decoração de árvores de; Fortalecer as relações entre os elementos da turma	3	2.º e 3.º ciclos		Associação de estudantes
Ao longo do ano	<b>Bailes Temáticos</b>	Realização de Bailes temáticos ao longo ano.	Criar um ambiente festivo que promova a interação entre os estudantes; Estimular a formação de laços e o espírito de grupo	3	3.º ciclo		Associação de estudantes

## 5. VISITAS DE ESTUDO/SAÍDAS DE CAMPO

As visitas de estudo/saídas de campo que decorrem no exterior dos espaços escolares, com uma duração superior a um turno (manhã/tarde) e planificada para todos os alunos da turma/ano. Dada a sua especificidade, carecem de aprovação do Conselho de Ano, para alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. Para todos os níveis de educação e ensino necessitam também de aprovação pelo Conselho Pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação. As visitas de estudo ao estrangeiro obedecem a requisitos específicos.

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Objetivos da Atividade	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/Organizadores
20 e 24 maio	<b>Visitas de Estudo</b>	5.º Ano – Visita ao AquaMuseu em Vila Nova de Cerveira 8.º ano – Sea Life / Pavilhão da Água no Porto 9.º ano – Porto – Museu do Holocausto e percurso pedestre na cidade do Porto	Desenvolver uma atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); Promover o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo); Desenvolver o relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).	1, 3, 4	5.º, 8.º e 9.º Anos	Autocarros	Cidadania e Desenvolvimento
24/mai	<b>Concertos Didáticos</b>	Participação nos Concertos Didáticos 2023, atividade dinamizada pela Academia de Música de Viana do Castelo.	Subordinado ao tema «abril comigo, abril contigo», este concerto pretende proporcionar aos discentes o contato direto com a música erudita, procurando aprofundar o papel da educação cultural artística, fomentando cidadania cultural e hábitos de consumo, numa perspetiva de enriquecimento e de interação multidisciplinar.	1, 3	6.º ano	Autocarro	Grupo de Educação Musical

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Objetivos da Atividade	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
20/mai	<b>Visita de Estudo - 7.º ano</b>	Visita à nascente do rio Este, na Serra do Carvalho, à BRAVAL (estação de triagem dos resíduos) e à Casa da Ciência de Braga.	Abordagem de aprendizagens essenciais de Ciências Naturais, Ciências Físico-químicas e Geografia, de uma forma mais prática. - Promover valores de educação ambiental. - Articular conteúdos entre as várias disciplinas do Conselho de Ano.	1,2,3,4,5,7	7.º Ano	Autocarro	Departamento DMCE, Geografia
Datas a definir	<b>Visitas de Estudo das várias escolas</b>	Visitas de estudo	Demonstrar envolvimento no processo de descoberta e exploração e revelar satisfação com os novos conhecimentos construídos.	1,2,3,4,5	Alunos da EB1/JI do Agrupamento		Professoras/Educadoras e AI do Agrupamento; Assistentes Operacionais; Associação de Pais.
14 e 15 de junho	<b>Acampamento científico de meteorologia nas lagoas de Bertandos</b>	Atividades práticas de meteorologia na Quinta de Pentieiros em parceria com o serviço das Lagoas	Estudo científico de diferentes ambientes microclimáticos	6	Alunos Clube MeteoFreixo	Albergue, transporte às Lagoas e estações meteo	MeteoFreixo

## 6. PROJETOS E PROGRAMAS

São projetos transversais promovidos pelos EAF que têm, geralmente, como destinatários alunos de 2 ou mais ciclos de escolaridade, podendo abranger, também, a comunidade escolar e educativa.

### 6.1. PROJETOS ESPECÍFICOS DO AGRUPAMENTO

Projetos pedagógicos promovidos pelo AEF						
Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
Ao longo do ano	<b>Projeto Hiper@agir</b>	Implementação de metodologia inovadora com repercussão na diminuição da impulsividade, no aumento da atenção e consequente produtividade.	Alunos do 1º e 2.º ciclo	Nómada Desk	Docentes do Agrupamento de Escolas	
Ao longo do ano	<b>PNL/BE de Freixo</b>	Promover hábitos de leitura Requisição semanal de livros Feira do livro e participação em projetos/atividades nas escolas/BE	Todos os alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo		Docentes do Agrupamento de Escolas Professora bibliotecária	
Ao longo do ano	<b>PDPSC Projeto de Desenvolvimento do Pessoal Social e Comunitário</b>	Desenvolver sentimento de pertença Desenvolver competências de gestão emocional e de autorregulação comportamental Desenvolver competências artísticas e espírito criativo Dinamização através do Curiosamente no pré-escolar, CorporalMente no 1.º ciclo e Clube de Teatro nos 2.º e 3.º ciclos)	Alunos da pré, 1º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento		Cláudia Faria Inês salgueiro	
Ao longo do ano	<b>Clube das Famílias Leitoras</b>	Envolver as famílias na estimulação da leitura e escrita Potenciar a aquisição da competência leitora e fazer de cada criança um leitor para a vida Promover o gosto pela Leitura Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário Partilhar experiências de leitura autónoma.	Comunidade Educativa		Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	Biblioteca Municipal Narradores Direção A.O. da BE

Projetos pedagógicos promovidos pelo AEF						
Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
Ao longo do ano	<b>Clube da Comunicação - Jornal digital Comunica</b>	1. Desenvolver a autonomia, a criatividade, o desenvolvimento cognitivo e sociocultural dos alunos; Desenvolver competências e conhecimentos de literacia mediática que permitam aos alunos aceder e utilizar os meios de comunicação social de forma crítica, eficaz e segura; Integrar nas dinâmicas do Comunicar todos os alunos dispostos a experimentar o mundo do jornalismo; Fomentar uma aprendizagem cooperativa que permita, que todos os elementos interajam, troquem ideias, conhecimentos, técnicas e experiências. 2. Contribuir para uma mudança do paradigma educativo, em prol da inovação pedagógica; Constituir uma plataforma de articulação interdisciplinar orientada para o desenvolvimento de competências comuns, essenciais para o exercício de uma cidadania ativa; Alargar os horizontes da comunidade educativa numa dinâmica de intercâmbio cultural, nomeadamente, com escolas estrangeiras.	O Clube está aberto a todos os que queiram participar nas suas atividades de acordo com a sua disponibilidade, iniciativa e interesse. No início do ano letivo será feita a recolha de inscrições junto dos alunos que manifestarem vontade em colaborar de forma regular com o Clube.		Coordenador: António José Paiva Professores intervenientes: Cristina Rodrigues Carlos Antunes Lurdes Dantas	Grupos disciplinares; Projeto PESES; Clube de Meteorologia. Público na Escola; Associação Literacia para os Media e Jornalismo; Milobs; Universidade do Minho; DGE.
Ao longo do ano	<b>Clube de Música</b>	Fomentar o gosto pela música; Promover a prática instrumental e vocal; Promover o respeito pelos outros; Desenvolver atividades de grupo; Cooperar com a comunidade escolar e local.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento		Júlio Nogueira	
Ao longo do ano	<b>Clube de Proteção Civil</b>	Sensibilizar alunos para a proteção civil; Conhecer protagonistas e intervenientes; Identificar riscos naturais, tecnológicos e mistos; Adquirir hábitos de segurança; Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; Promover atitudes e comportamentos adequados a partir de Planos de Evacuação; Construir comunidades mais resilientes. * Deverão convergir para os definidos no Projeto Educativo do Agrupamento e contribuir para o desenvolvimento das competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.	Clube está aberto a todos os que queiram participar nas suas atividades de acordo com a sua disponibilidade, iniciativa e interesse. No início do ano letivo será feita a recolha de inscrições junto dos alunos que manifestarem vontade em colaborar de forma regular com o Clube.		Sérgio Bastos	Bombeiros Voluntários Ponte de Lima, CDOS – Proteção Civil Distrital de Viana, GNR de Freixo.



Projetos pedagógicos promovidos pelo AEF						
Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
Ao longo do ano	<b>MeteoFreixo</b>	Elaboração do boletim meteorológico diário da região do Minho, tendo como destinatários, os alunos do clube, comunidade escolar e sociedade civil. Tratamento estatístico dos dados meteorológicos e emissão pública de relatórios climáticos mensais de temperatura e precipitação. Comemoração de datas comemorativas (dia mundial meteorologia – 23 de Março) Pesquisa e informação pública sobre alterações climáticas, catástrofes naturais do momento (cheias, furacões, tempestades, vagas de calor, vagas de frio, incêndios florestais e sismos), e eventos meteorológicos extremos. Elaboração de temáticas lúdicas e pedagógicas associadas à meteorologia como o: Pensamento Meteorológico. Sensibilização da comunidade para comportamentos preventivos face a avisos de fenómenos meteorológicos. Desenvolver estudos microclimáticos em paisagem protegida (Lagoas de Bertandos) sobre os impactos das alterações climáticas na evapotranspiração de espaços húmidos. Organização da 5ª edição do Congresso Transfronteiriço de Meteorologia e Alterações Climáticas. Participação na Feira da Educação Ciência e Tecnologia com workshops e palestra sobre o projeto MeteoFreixo, alterações climáticas e monitorização da seca. Visitas guiadas com workshop para alunos de outros agrupamentos, enquadrado na Ciência Viva.	O Clube está aberto a todos os que queiram participar nas suas atividades de acordo com a sua disponibilidade, iniciativa e interesse. No início do ano letivo será feita a recolha de inscrições junto dos alunos que manifestarem vontade em colaborar de forma regular com o Clube.		Sérgio Bastos Regina Pires Susana Marques	Lagoas de Bertandos (cm Ponte Lima)IPVC – Escola Superior AgráriaInstituto Dom Luiz – Univ. Lisboa, Bombeiros Voluntários PLCDOS – Proteção Civil Distrital de VianaGNR de Freixo.
22/fev	<b>Clube de Francês</b>	Despertar os alunos para a língua e a cultura francófonas de forma lúdica através das artes, procurando fomentar uma aprendizagem das línguas através do teatro, música, cinema, banda desenhada, entre outras; Melhorar a proficiência linguística de comunicar em francês; Oferecer aos alunos uma maneira de praticar a língua francesa de uma forma inovadora e criativa Contactar com a realidade francófona e também organizar/participar em concursos e espetáculos onde se inclua a arte francófona.	Alunos de 2.º e 3.º ciclos		Ana Barbosa Elisabete Gomes	
23/fev	<b>MakerSpace- Robótica</b>	Promover a ocupação dos tempos livres dos alunos com atividades de caráter tecnológico; Desenvolver o espírito Maker e as STEM; Favorecer a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências STEM em complementaridade ao currículo formal; Mobilizar os alunos na organização de atividades dirigidas à comunidade; Divulgar recursos e tecnologias inovadoras; Facilitar o acesso a recursos e tecnologias STEM à comunidade; Contribuir para a divulgação e reconhecimento do agrupamento enquanto espaço de inovação e utilização de tecnologias.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do	MakerSpace	Maria Manuel Barbosa, Ana Lagoa	Mantém-se a colaboração da autarquia local, particularmente, no que respeita à ampliação das instalações e reforço de equipamentos

Projetos pedagógicos promovidos pelo AEF						
Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
24/fev	<b>SOB O OLH@R DA LEITURA</b>	Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, no contexto atual de ensino e de aprendizagem. Construir e desenvolver, reflexivamente, cenários de ensino e de aprendizagem inovadores; Criar e desenvolver "Atividades de Aprendizagem" centradas no aluno; Vivenciar uma "história de aprendizagem" ajustada ao contexto educativo. Apoiar e concretizar os objetivos do projeto educacional da escola e do currículo. Incentivar a leitura e promover os recursos e serviços da biblioteca escolar dentro e fora da comunidade escolar como um todo. Instigar e estimular nas crianças o hábito e o prazer de ler, aprender e usar bibliotecas ao longo da vida. Oferecer oportunidades para realizar experiências de criação. Organizar atividades que estimulem a conscientização e sensibilização em nível cultural e social. Proclamar a ideia de que a liberdade intelectual e o acesso à informação são fundamentais para exercer a cidadania e participar de uma democracia com eficiência e responsabilidade.	Alunos da E.E.		Coordenador: Cristina Pontes Professores Intervenientes: Professoras de Educação Especial (Ana Taveira, Fátima Lima, Cristina Pontes) Professora Ana Lagoa (C. EDUC. ART.) Professora Ana Barbosa (BE) Professor António Paiva (COMUNICA)	Biblioteca Escolar; Comunica; Educação Especial; EMAEI

## 6.2. PROGRAMAS NACIONAIS

### 6.2.1. BIBLIOTECA ESCOLAR

A Biblioteca Escolar (BE) são serviços integrantes do Agrupamento de Escolas de Freixo, de carácter informativo, de referência e de divulgação da informação, promoção da leitura e das literacias da informação. Integram a rede das Bibliotecas Escolares e da Biblioteca da escola básica de Freixo. As atividades da BE estão detalhadas no Anexo I deste documento.

### 6.2.2. DESPORTO ESCOLAR

O Clube Desporto Escolar neste Agrupamento tem mantido uma oferta a nível das modalidades, procurando sempre responder aos interesses dos alunos e tendo como preocupação abranger o maior número e diversidade de alunos quanto ao género, idade e capacidades cognitivas e/ou motoras.

Este ano letivo o Agrupamento conta com os seguintes grupos-equipa:

MODALIDADES	ESCALÕES/ RESPONSÁVEL
BADMINTON INFANTIS	Feminino e Masculino Prof. Conceição Gomes
BADMINTON INICIADOS	Feminino e Masculino Prof. Hugo Cerqueira
FUTSAL INICIADOS	Masculino Prof. Rui Cerqueira
FUTSAL INICIADOS	Feminino Prof. Carlos Fernandes
NATAÇÃO Todos os escalões	Masculino e Feminino Prof. Conceição Gomes
PATINAGEM Todos os escalões	Masculino e Feminino Prof. Lourival Costa
DESPORTO ESCOLAR ESCOLA ATIVA Todos os escalões	Masculino e Feminino (Modalidades variadas) Prof. Rui Cerqueira

Escalão / Anos de nascimento:

INFANTIS - 2011 / 2012 / 2013 – Infantil A (SUB 11) - 2013 a 2015; Infantil B (SUB 13) - 2011 e 2012

INICIADOS - 2009 / 2010

JUVENIS - 2006 / 2007 / 2008

### 6.2.3. PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL (PESES)

O programa visa abordar as áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas que vierem a ser identificadas como pertinentes para os alunos. As atividades do projeto PESES do AEF estão detalhadas no

Anexo II deste documento.

## 6.2.4. PROGRAMA ECO-ESCOLAS

O programa Eco-Escolas é um Programa internacional coordenado pela Foundation for Environmental Education, tem como objetivo incentivar ações, reconhecer e premiar o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. Visa desenvolver na comunidade educativa, e nos alunos em especial, uma consciência ambiental responsável, alterando comportamentos e melhorar o desempenho ambiental da escola. Tem como objetivo encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na educação ambiental e sustentabilidade criando cidadãos conscientes.

## 6.2.5. CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA

A Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica tem como missão promover a cultura científica na sociedade portuguesa, para todos os públicos, com especial ênfase nas camadas mais jovens e na população escolar. Exerce a sua atividade através de três eixos fundamentais: a promoção do ensino experimental das ciências no ensino básico e secundário e a organização de campanhas de divulgação científica dirigidas ao público em geral.

## 6.3. PROGRAMAS EUROPEUS

### 6.3.1. PROGRAMA ERASMUS+

"Gamework - A Gamified environment for organized and doing homework". Projeto que envolve escolas e instituições de ensino superior de Portugal, Grécia e Lituânia. O objetivo do projeto GameWork é desenvolver um ambiente gamificado online que pretende motivar os alunos para realizarem trabalhos de casa, através da transferência de materiais e exercícios de aprendizagem físico para o formato digital, preservando a mecânica motivacional dos jogos para ajudar os/as alunos/as a envolverem-se de forma mais positiva com os trabalhos para casa, melhorando assim os resultados académicos. O ambiente gamificado proposto permitirá a criação de experiências gamificadas independentemente das especificidades de cada conteúdo/disciplina, proporcionando assim uma ferramenta educacional versátil, de fácil adoção pelas escolas. Espera-se que o ambiente gamificado GameWork ajude na organização dos trabalhos para casa, aumente o envolvimento dos/as alunos/as e facilite o acompanhamento do progresso de aprendizagem por parte dos/as próprios/as alunos/as e dos/as professores/as.

## 7. OUTRAS INTERVENÇÕES

### 7.1. PROMOÇÃO DO SENTIDO DE PERTENÇA E DA IDENTIDADE DO AE

A página do Agrupamento, bem como a página do Clube da Comunicação – “Comunica”, serão veículos fundamentais de divulgação das atividades e de notícias do Agrupamento de Escolas de Freixo. Além destes veículos de informação, atualmente, as atividades são divulgadas numa plataforma <https://aefreixo.giae.com.pt/>, onde se encontra o calendário das mesmas, disponível para toda a comunidade educativa. Outra ponte estabelecida entre o Agrupamento e a Comunidade Educativa é realizada pelo MeteoFreixo, através da publicação do boletim de previsão regional (TV Meteo), difundido pelas redes digitais (canal Youtube, página web da escola e Facebook), prestando um serviço público. Este Clube organiza ainda um grande evento - Congresso Transfronteiriço de Meteorologia e Alterações Climáticas, cujo público-alvo vai além da própria comunidade educativa.

A cerimónia a “Gala de Finalistas”, de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o nono ano de escolaridade, realizar-se-á no final do ano letivo. O convite de participação na cerimónia é dirigido aos alunos, através dos respetivos Diretores de Turma, aos professores que lecionaram o 9.º ano, estendendo-se, também, a toda a comunidade escolar.

No reconhecimento do trabalho que realizaram, serão entregues este ano letivo, em data ainda a definir, os prémios de mérito e de excelência aos alunos que mais se destacaram pelo desempenho académico e pelo desempenho em atividades exteriores à Escola/Agrupamento.

O encerramento das atividades letivas do Agrupamento é, por excelência, um dia especial de promoção do sentido de identidade e de pertença do Agrupamento de Escolas de Freixo, bem como de divulgação à comunidade do seu projeto e dinâmicas.

### 7.2. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada dirigida a toda a comunidade educativa com uma equipa técnica própria constituída por uma psicóloga. Tem atribuições funcionais sobretudo nos domínios da orientação escolar (alunos do 9.ºano) e apoio/aconselhamento psicopedagógico a alunos.

### 7.3. APROFUNDAMENTO DA INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA

O Agrupamento de Escolas de Freixo continua, no seguimento do trabalho que vem desenvolvendo ao longo dos anos, a trabalhar estreitamente com as instituições e entidades de Ponte de Lima. Desta forma, não são raras as vezes em que é solicitado o envolvimento em atividades externas que se desenvolvem.

Uma das parcerias privilegiadas é com a Câmara Municipal de Ponte de Lima. Para além do envolvimento direto ou indireto de serviços da Câmara Municipal de P.L. em atividades referidas anteriormente e de outras solicitações/desafios que Câmara vai lançando ao Agrupamento, está desde já prevista a participação do Agrupamento nas seguintes atividades promovidas pelo Município de Ponte de Lima:

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Aprendizagens a desenvolver	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano	<b>IX Festival de Jardins Escolinhas de Ponte de Lima</b>	Criação de um jardim, em parceria com a Área Protegida das Lagoas e Quinta de Pentieiros – Município de Ponte de Lima. 1ª fase – Apresentação do Projeto, de acordo com o tema: “O Imaginário na Arte dos Jardins”, seleção do projeto e memória descritiva do “Projeto da Turma” (até 10 de dezembro); 2ª fase – Construção da maquete (até 20 de janeiro); 3ª fase – Construção do Jardim com deslocação da turma ao local, em data a marcar 4ª fase – Inauguração no dia 31 de maio de 2024, com a presença da turma.	Mobilização e sensibilização da população, sobretudo das camadas mais jovens, para a arte dos jardins e para os problemas ambientais; Desenvolver o sentido estético e artístico; Aprender por projeto.	1, 2, 3, 4, 5,7	Turma do 3º ano da EB de Freixo		Câmara Municipal em articulação com a Área Protegida. Professora Titular de Turma.

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Aprendizagens a desenvolver	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano A definir o nº de sessões	<b>Projetos School4all Psicopedagogia nas dificuldades de aprendizagem no 1.º Ciclo:</b>	Sessões de intervenção que tentam minimizar as dificuldades de aprendizagem de cada aluno, tendo como objetivos melhorar a atenção e concentração, leitura e escrita, vocabulário, lateralidade, grafismo, raciocínio lógico-matemático, autonomia e autoestima.	Treino de competências de aprendizagem (linguagem, perceção, atenção, memória e raciocínio lógico); Correção das dificuldades ao nível da Motricidade Global, nomeadamente do Equilíbrio Estático e Dinâmico e dificuldades ao nível da Motricidade Fina e Orientação Espacial e Temporal; Estimulação da consciência fonológica (capacidade metalinguística para identificar e manipular os fonemas ou sons que constituem a língua materna). O domínio fonológico é um dos aspetos mais importantes para a aquisição da leitura e escrita.	1,2,3,4,5	EB de Vitorino (1º e 2º ano) EB de Poiares (1.º e 2º ano)		Câmara Municipal: Equipa Multidisciplinar da School4all, Professora Titular de Turma
Entre outubro e janeiro	<b>Projetos School4all Projeto "Magia dos Sons"</b>	12 Sessões de trabalho em pequenos grupos (crianças de 5/6 anos), de 45 minutos	Estimulação da consciência fonológica (capacidade metalinguística para identificar e manipular os fonemas ou sons que constituem a língua materna). O domínio fonológico é um dos aspetos mais importantes para a aquisição da leitura e escrita.	1,2,3,4,5	Jl Sandiães / S7 Jl de Freixo / S1 Jl Poiares / S4 Jl Vitorino / S6		Câmara Municipal: Equipa Multidisciplinar da School4all Educadoras Titular de Turma
2 sessões ao longo do ano	<b>Projetos School4all Aprender em Harmonia *Bullying:</b>	Sessão de sensibilização	Sensibilizar para as questões problemáticas relacionadas com o Bullying no contexto escolar que afetam os jovens, deixam graves consequências na sua autoestima, das suas relações afetivas e sociais, não só na infância e adolescência, como também na sua idade adulta; Contribuir para a redução do Bullying e de atitudes discriminatórias entre os alunos e capacitá-los com mecanismos de prevenção e sensibilização adequados, fazendo face às necessidades apresentadas.		Vitorino de Piães (3º e 4º ano) Poiares (3º e 4º ano)		Câmara Municipal: Equipa Multidisciplinar da School4all Professora Titular de Turma

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Aprendizagens a desenvolver	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano	<b>Horta Pedagógica</b>	Visitas mensais ao local (Quinta de Pentieiros). Após a atribuição de um canteiro na Horta, os alunos farão sementeiras, plantações e reproduções de espécies hortícolas e aromáticas, manutenção e limpeza dos mesmos. Haverá colheita de frutos e/ou legumes e confeção de uma receita. A iniciativa integra o 'Concurso Horta para Todos'.	Promover o respeito pela Natureza e Mundo Rural; Promover o conhecimento sobre as Plantas Hortícolas e Aromáticas; Desenvolver atividades lúdicas e terapêuticas com animais e plantas; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Promover uma alimentação saudável com produtos provenientes de Agricultura Biológica; Aprender a combater o desperdício alimentar.	1, 2, 3, 4, 5, 7	EB de Freixo FR2		Município de Ponte de Lima/Quinta de Pentieiros Professora Titular da turma e alunos
junho	<b>Projetos School4all VII Torneio Concelhio de Futebol Masculino e Feminino:</b>	Participação no Torneio Concelhio de Futebol	Aliar à competição desportiva os mais salutaros valores de convívio social, tornando-se assim num importante veículo de formação e desenvolvimento.	1,2,3,4,5,7	EB de Vitorino EB de Poiares EB de Freixo		Parceria com o Município de Ponte de Lima; Associação Desportiva – Os Limianos”. Professores e alunos
Ao longo do ano 1 turma por mês	<b>Programa de Apoio aos Espaços "Ciência Divertida"</b>	Atividade Experimental	Promover a difusão da cultura científica e tecnológica através da observação e experimentação; Contribuir para a aprendizagem dos vários temas abordados; Contribuir para o desenvolvimento do interesse pessoal pelas temáticas abordadas nos vários Espaços Ciência Divertida. Desenvolvimento de novas competências; Estimular o envolvimento da família e comunidade escolar no projeto; Participação no workshop Infantil integrado na Feira de Ciência e Tecnologia.	1, 2, 3, 4, 7, 10	EB de Vitorino EB de Freixo		Professores Titulares de Turma. Técnica da Área Protegida



Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Aprendizagens a desenvolver	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano	<b>Horta Pedagógica</b>	Os alunos farão sementeiras, plantações e reproduções de espécies hortícolas e aromáticas, manutenção e limpeza dos canteiros da estufa e da horta exterior. Haverá colheita de frutos e/ou legumes produzidos. O suporte técnico será realizado por um monitor certificado pelo município, para prestar apoio no bom desenvolvimento e correta exploração dos espaços.	Promover o respeito pela Natureza e Mundo Rural; Promover o conhecimento sobre as Plantas Hortícolas e Aromáticas; Desenvolver atividades lúdicas e terapêuticas com plantas; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Promover uma alimentação saudável com produtos provenientes de Agricultura Biológica; Aprender a combater o desperdício alimentar.	1, 2, 3, 4, 5, 7	EB 1/ JI Vitorino de Piães e EB1/JI Poiares e JI Sandiães		Município de Ponte de Lima Professores Titulares de turma, Educadoras, AO, Associação de Pais e alunos
Ao longo do ano	<b>Pulmão do Alto Minho</b>	1.ª fase - Apresentação do Projeto "Pulmão do Alto Minho" e exemplificação de como fazer a sementeira de bolotas (disponibilizadas pelo Serviço da área Protegida). 2.ª fase - Os alunos procedem à sementeira da bolota, criam um espaço de viveiro e cuidam das suas árvores até que estejam prontas para a plantação num espaço florestal, no âmbito das ações de reflorestação do Projeto "Pulmão do Alto Minho". As árvores serão recolhidas pelo Município daqui a cerca de dois anos. Por cada árvore "viva" entregue, o Município de Ponte de Lima doará ao Agrupamento de Escolas o valor de 1€.	Promover um maior conhecimento sobre o projeto 'Ponte de Lima - Pulmão do Alto Minho'; Sensibilizar para a necessidade de criar uma infraestrutura verde no território concelhio, com base na floresta e nos espaços verdes, mais resiliente aos efeitos das alterações climáticas e aos incêndios rurais; Saber identificar um Bosque e as principais espécies de Fauna e Flora que nele habitam; Promover nos participantes a educação e o respeito pela Natureza; Sensibilizar para os cuidados a ter com as árvores, desde o processo de germinação; Contribuir para a Sustentabilidade do concelho de Ponte de Lima, melhorando os serviços prestados pelos ecossistemas e a qualidade de vida da população limiana.	1, 2, 4, 5, 7, 10	EB de Freixo EB Poiares EB de Vitorino		Área Protegida Quinta de Pentieiros e Área Protegida: Técnico Miguel Abreu Professores e alunos
Ao longo do ano	<b>Oficinas temáticas - CIT: Ciclo do Pão; Tradições</b>	Os alunos deslocar-se-ão aos locais determinados para efeito, participando ativamente nas oficinas temáticas promovidas pelo CIT.	Promover um maior conhecimento sobre o património cultural da região; Valorização dos usos e costumes regionais.	1,2,4,5,7,10	E.B.1 de Poiares: PO1 e PO2		Centro de Interpretação do Território; Professores e alunos

Calendarização	Atividades	Descrição da atividade/Objetivos	Aprendizagens a desenvolver	Objetivos PE	Destinatários	Recursos	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano	Atividades de leitura, teatro de sombras e dramatização de histórias	Os alunos deslocar-se-ão à Biblioteca Municipal, participando ativamente nas atividades dinamizadas.	Promover o gosto pela leitura; Desenvolver a capacidade de atenção e concentração; Estimular a capacidade de retenção de informação importar (saber recontar a História); Promover o contacto com contextos de aprendizagens diversos e diferenciadores	1,2,4,5,7,10	E.B.1 de Poiares: PO1 e PO2		Biblioteca Municipal de Ponte de Lima; Professores e alunos
12/jan	Ida ao Teatro - "OS LUSÍADAS" COMO NUNCA OS OUVIU	Ida ao Teatro dos alunos do 9.º Ano para assistirem à peça Os Lusíadas como nunca os ouviu", ditos por António Fonseca da Companhia Nacional de Espetáculos.	Complementar os conteúdos dados nas aulas e que serão abordados no espetáculo, por forma a motivar os alunos para o estudo da obra de Luís de Camões. Motivar os alunos para a frequência regular de espetáculos culturais.	1, 2, 4	Alunos 9.º ano	Biblioteca Escolar	Área Curricular Português
<b>Projetos da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens/Ponte de Lima</b>							
Mês de Abril	Campanha Laço Azul/calendário dos Afetos	Sensibilização	Sensibilizar a comunidade para a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância; Consciencializar a comunidade para o seu papel na prevenção do abuso infantil; Promover o exercício da parentalidade positiva nas famílias, sem recurso à violência verbal ou física.	1,2,3,4,5,7	* Alunos da EB1 e JI do Agrupamento.		CPCJ/Câmara; Professores Titulares de Turma.
<b>Outros</b>							
dezembro/janeiro	Concurso: Decorar uma árvore de Natal com materiais reciclados.	Decorar uma árvore de Natal, utilizando materiais reciclados.	Demonstrar e promover interesse pela preservação do ambiente;Despertar para a política dos três R's; Desenvolver o sentido estético e artístico;Viver o espírito natalício.	1,2,3,4,5,7	Jl/1º ciclo de Vitorino de Piães e turmas FR3 e FR7 da EB de Freixo		Vila Retail Park de Arcozelo

## 8. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

### 8.1. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF) – 1.º CICLO

CAF para os alunos do 1º CEB				
Serviço assegurado pelas Associações de Pais (Acordo de Cooperação com AEF)				
Local	Horário		Crianças Inscritas	Obs.*
	Dias letivos *	Interrupções letivas, meses de junho, julho e setembro		
EB1 Poiares	07h30 – 09h00 17h00 – 18h30	07h30 – 18h30	36	Assegurado por Pessoal da AP/Junta Freguesia
EB1 Vitorino de Piães	07h30 – 09h00 17h30 – 19h00	07h30 – 19h00	30	Assegurado por Pessoal da AP
Jl Sandiães		07h30 – 18h30		Apenas funciona no mês de julho, para os alunos do 1º ciclo das freguesias de Sandiães, Gaifar, Vilar das Almas e Calvelo e que frequentam a EB de Freixo. Pessoal contratado pela AP.
EB1 de Freixo	08h00 – 09h00 17h00 – 18h30	08h00 – 18h30	30	Assegurado por animadores da Associação de Pais e EE da EB de Freixo, com o apoio de AO da EB de Freixo em número suficiente, de acordo com protocolo estabelecido.

\*Nos dias com alteração de horário (regime duplo da manhã) o serviço funciona a partir das 13h00.

\*\* Os horários poderão sofrer alterações, no início do ano letivo, depois de confirmadas as necessidades dos pais.

\*\*\* N° de crianças poderá sofrer alterações ao longo

### 8.2. ATIVIDADE DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF) – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No AEF, no ano letivo de 2023-24, os respetivos serviços funcionarão a partir do 1º dia de setembro (nas EB de Poiares e Vitorino, Freixo e no Jl de Sandiães), nos dias letivos, interrupções letivas e meses de junho e julho de 2024, nos horários apresentados nos quadros seguintes, de acordo com as necessidades manifestadas pelos encarregados de educação.

AAAF para as crianças do EPE				
Jardim-de-infância	Horário ** dias letivos	Horário **** Interrupções letivas, meses de julho e setembro	Crianças Inscritas ***	Obs. Os horários poderão ser alterados ao longo do ano conforme as necessidades do serviço
Jl de Sandiães	07h30 – 09h00 15h30 - 18h00	07h30 – 18h00	16	Das 07h30 às 09h00, o serviço é assegurado por pessoal da Associação Pais (todos dias: letivos e interrupções, meses de julho e setembro), de acordo com protocolo celebrado.
Jl de Poiães	07h30 – 09h00 15h30 – 18h30	07h30 – 18h30	22	Das 07h30 às 09h00, o serviço é assegurado por pessoal da Associação Pais. (todos dias: letivos e interrupções julho e setembro). Nos dias letivos das 15h30 às 18h30 (Assistentes Operacionais do Agrupamento). Nas interrupções letivas e meses de julho e setembro das 9h00 às 18h30 (Assistentes Operacionais do Agrupamento), conforme protocolo celebrado
Jl de Vitorino de Piães	07h30 – 09h00 15h30 – 19h00	07h30 – 19h00	18	Das 07h30 às 09h00, e das 18h00 às 19h00 o serviço é assegurado por pessoal da Associação Pais. (todos dias; letivos e interrupções julho e setembro), conforme protocolo celebrado.
Jl de Freixo	08h00 – 09h00 15h30 – 18h00	08h00 – 18h00	58	Das 08h00 às 09h00 e das 15h30 às 18h30 o acompanhamento em AAAF é assegurado por Assistente Operacionais do Agrupamento, e nas interrupções o serviço é assegurado a tempo inteiro pelas mesmas, não excetuando eventuais contributos da Associação de Pais e EE da EB de Freixo com colocação de monitor, conforme protocolo celebrado.

\*Nos dias com alteração de horário (regime duplo da manhã) o serviço funciona a partir das 13h00.

\*\* Os horários poderão sofrer alterações, no início do ano letivo, depois de confirmadas as necessidades dos pais.

\*\*\* N<sup>o</sup> de crianças poderá sofrer alterações ao longo do ano.

\*\*\*\*As Assistentes Operacionais exercem funções num horário em conformidade com as necessidades do serviço.

**Nota:** Existem, desde 4 de abril de 2011, Normas de Funcionamento do Prolongamento de Horário dos JI do Concelho de Ponte de Lima (Câmara Municipal de Ponte de Lima).

## 9. FORMAÇÃO

As ações de formação mais estruturantes a serem desenvolvidas e que vão de encontro às necessidades de formação do pessoal docente foram já apresentadas ao CENFIPE no sentido de serem concretizadas. Para além dessa formação, outras se desenvolverão a nível interno, em momentos a agendar.

TEMA	DESCRIÇÃO	FORMADOR(A)	PÚBLICO-ALVO	DATA
Dislexia – Perturbação do Neurodesenvolvimento: Identificar e Intervir	Ação de Curta Duração com a abordagem de estratégias ao nível da leitura e escrita, no sentido de responder adequadamente às necessidades dos alunos com dislexia.	Dr.ª Emília Amorim	Professores	14/dez

TEMA	DESCRIÇÃO	FORMADOR(A)	PÚBLICO-ALVO	DATA
Dislexia – Perturbação do Neurodesenvolvimento: Identificar Sinais de Alerta	Ação de capacitação para Pais e Encarregados de Educação sobre a dislexia, com a abordagem de estratégias que permitam lidar de forma assertiva com a situação.	Dr.ª Emília Amorim	Pais e Encarregados de Educação	19/dez
Informação, proteção e evacuação de incêndio	Sessão de esclarecimento sobre o acesso a informação acerca da legalidade do uso de fogo em dias de risco de incêndio. Estudo e planeamento do território sobre proteção e evacuação segura.	Sérgio Bastos	Professores e assistentes operacionais	A definir
Educação Inclusiva /Aprendizagem Proativa	Abordagem cooperativa no âmbito da mobilização de medidas seletivas e adicionais em prol de uma aprendizagem proativa	Cristina Pontes	Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	A definir
O voo da borboleta ou a atenção dispersa	Partilha de estratégias de atuação no sentido de capacitar os encarregados de educação na gestão e mediação dos seus educandos na realização das tarefas escolares	Cristina Pontes	Encarregados de Educação	A definir
RBE - Um mundo a explorar!	O que é e como funciona a RBE? Qual a esfera de intervenção da RBE? Que importância da RBE para os docentes e para os alunos? Quais as prioridades da RBE?	Ana Barbosa	Docentes	A definir
Burnout: Como prevenir?	Sensibilização dos docentes para a temática e facultar estratégias de prevenção.	Sandrina Machado	Docentes	A definir
Hiper@gir para Mudar	Dar continuidade ao projeto Hiper@gir para Mudar, explorar práticas/estratégias de autorregulação comportamental e de regulação dos processos de atenção/concentração nos alunos em contexto de sala de aula.	Sandrina Machado	Docentes	A definir
Avaliação Pedagógica numa Escola Inclusiva	Sensibilização para uma avaliação pedagógica contínua, centrada no aluno, nomeadamente nos processos de aquisição e desenvolvimento das aprendizagens. Simplificação dos processos de recolha de informação/instrumentos de registo.	Isabel Fonseca	Docentes	A definir.

## 10. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ao longo do ano letivo haverá dois momentos formais de avaliação. No início do segundo semestre será realizada a avaliação intermédia, correspondendo a uma reflexão sobre o trabalho já realizado, com vista a, se necessário, reformulação das futuras atividades e/ou planificação de outras. No final do ano será realizada a avaliação de todo o trabalho desenvolvido e respetivo relatório de todas as avaliações efetuadas, mediante a informação fornecida pelas diversas estruturas de Orientação Educativa, que se encontram representadas no Conselho Pedagógico. Os dados que se apresentarão no relatório resultarão do tratamento da avaliação feita pelos organizadores das atividades.

## 11. DIVULGAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Após parecer do Conselho Pedagógico, a apreciação e aprovação do Conselho Geral, o Plano Anual e Plurianual de Atividades será divulgado através das plataformas em uso no Agrupamento.

Para facilitar a organização e coordenação das atividades a serem realizadas ao longo de um ano letivo, os proponentes das mesmas são responsáveis pela sua inserção na plataforma de gestão do PAA, disponível em <https://aefreixo.giae.com.pt/>. Depois de aprovadas pelo Conselho Pedagógico, ficam disponíveis para consulta por toda a comunidade educativa.

# NOTAS FINAIS

## ANEXO 1 – PLANO DE ATIVIDADES 2023-2024 DA BE/CRE

DOMÍNIOS	ATIVIDADES/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	DINAMIZAÇÃO/ ORGANIZAÇÃO	COLABORAÇÃO	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS
A - Currículo, Literacias e aprendizagem	<p><b>1 - Reforçar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento</b></p> <p>Realização de contactos com os coordenadores dos departamentos curriculares e coordenadores de ciclo</p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para uma integração plena da BE nos documentos e nas dinâmicas das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica</li> <li>Tornar possível a plena utilização do espaço e dos recursos pedagógicos existentes na BE</li> <li>Promover a articulação entre os departamentos e as bibliotecas escolares</li> <li>Potenciar a utilização da Biblioteca escolar online, disponível no portal do agrupamento</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Prof.<sup>a</sup> Bibliotecária)</p> <p>Lurdes Dantas</p>	<p>Direção Executiva</p> <p>Departamentos Curriculares</p> <p>Grupos Disciplinares</p> <p>Coordenações de Ciclo</p>	Comunidade Educativa	BE	<p>Internet</p> <p>Computador</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>10 €</p>
	<p><b>2 - Experimentar a biblioteca</b></p> <p>Apresentação da BE/CRE (física) a todos os alunos novos nas escolas</p> <p><b>1º Semestre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação dos princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pela BE</li> <li>Promover a alfabetização funcional dos utentes</li> <li>Promover a cooperação, o espírito de entreajuda e o respeito pelas normas e regras instituídas</li> <li>Possibilitar a plena utilização do espaço e dos recursos pedagógicos existentes na BE</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Prof.<sup>a</sup> Bibliotecária)</p>	<p>Professores</p> <p>A.O. da BE</p>	Todos os alunos novos das Escolas	BE	<p>Guia do Utilizador</p> <p>Computador</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>5 €</p>
	<p><b>3 - Formação de utilizadores</b></p> <p>Realização de sessões, na BE, sobre a CDU, Cotas e Catálogo <i>online</i></p> <p>Aplicação do Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" - <u>Literacia dos média</u>.</p> <p><b>1º Semestre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a melhoria da literacia</li> <li>Desenvolver competências nas áreas das literacias da informação, da leitura e dos média</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Prof.<sup>a</sup> Bibliotecária)</p>	<p>Professores</p> <p>A.O. da BE</p>	Alunos do 4º e 5º anos	<p>Sede – 5º ano</p> <p>Poiães – 4º ano</p> <p>V.Piães – 4º ano</p>	<p>Internet</p> <p>Computador</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>5 €</p>
	<p><b>4 - Apoio aos utilizadores</b></p> <p>Apoio aos alunos, individualmente ou em grupo, na pesquisa/seleção/organização e avaliação da informação em diferentes suportes</p> <p>Aplicação do Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" - <u>Literacia da Informação</u></p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a utilização da Internet como fonte de informação</li> <li>Contribuir para a implementação do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades</li> <li>Motivar os alunos para o estudo, o trabalho de investigação e a pesquisa</li> <li>Desenvolver competências de pesquisa e de utilização da Biblioteca Escolar</li> </ul>	<p>Equipa da biblioteca</p> <p>Ana Barbosa (Prof.<sup>a</sup> Bibliotecária)</p> <p>Prof. Colaboradores</p>	<p>A.O. da BE</p>	Comunidade Educativa	BE	<p>Internet</p> <p>Computador</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>5 €</p>

DOMÍNIOS	ATIVIDADES/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	DINAMIZAÇÃO/ ORGANIZAÇÃO	COLABORAÇÃO	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS
	<p><b>5 – Cooperando com os departamentos curriculares</b></p> <p>Colaboração com os Departamentos, Grupos Disciplinares e Educação Especial divulgação e/ou dinamização de atividades</p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a implementação do Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades do agrupamento de escolas</li> <li>Contribuir para a aplicação do Projeto Cultural do Agrupamento</li> </ul>	<p>Equipa da biblioteca</p> <p>Ana Barbosa (Prof<sup>a</sup>. Bibliotecária)</p> <p>Prof. Colaboradores</p> <p>Educação Especial</p>	A.O. da BE	Comunidade Educativa	BE	Expositores Internet Computador Consumíveis vários
	<p><b>6 – Promovendo as Literacias</b></p> <p>Elaboração e atualização de Docs/Guiões de apoio ao desenvolvimento das competências no âmbito das literacias (leitura, informação e média)</p> <p><b>Ao longo do Ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desenvolvimento das competências no âmbito das literacias</li> <li>Desenvolver, nos alunos, competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação</li> <li>Promover o sucesso escolar</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Prof<sup>a</sup>. Bibliotecária)</p> <p>Equipa BE CIBE</p>	A.O. da BE	Comunidade Educativa	BE	Internet Computador Consumíveis vários  5 €
	<p><b>7- Navega em segurança</b></p> <p>Comemoração do dia da internet segura Realização de sessões sobre literacia dos média por docente da equipa da biblioteca do grupo de informática (em colaboração com o grupo de informática)</p> <p>Aplicação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” - <u>Literacia dos média</u></p> <p><b>fevereiro de 2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciencializar os alunos para as potencialidades e para os perigos da internet</li> <li>Dinamizar ações de sensibilização para a promoção de uma utilização mais segura da internet</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Prof<sup>a</sup>. Bibliotecária)</p> <p>PADDE</p>	<p>Equipa da biblioteca</p> <p>PADDE</p>	Comunidade Educativa	BE	Internet Computador Consumíveis vários  10€
B - Leitura e Literacia	<p><b>8 - Empréstimo domiciliário e escolar</b></p> <p>Disponibilizar fundo documental para a sala de aula e domicílio</p> <p><b>Ao longo do Ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar o fundo documental para requisição domiciliária</li> <li>Promover a leitura fazendo uma correta gestão dos empréstimos</li> <li>Fazer o registo de todos os empréstimos, em impressos próprios ou sistema Koha, para controlo do fundo documental e para tratamento estatístico</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Prof<sup>a</sup>. Bibliotecária)</p> <p>Equipa BE</p>	A.O. da BE Equipa BE	Comunidade Educativa	BE	Fundo documental Folhas de registo Consumíveis vários  50 €



DOMÍNIOS	ATIVIDADES/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	DINAMIZAÇÃO/ ORGANIZAÇÃO	COLABORAÇÃO	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS
	<p><b>9 - Vida e obra de autores</b></p> <p>Exposições biobibliográficas de escritores, ilustradores, pintores, escultores, etc.</p> <p><b>Ao longo do Ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dar a conhecer biografias e bibliografias de autores nacionais /internacionais</li> <li>● Divulgar o fundo documental da BE</li> <li>● Dinamizar o espaço da BE com atividades culturais</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)</p> <p>Equipa BE</p>	A.O. da BE	Comunidade Educativa	<p>ESM</p> <p>DLDM</p> <p>TANGIL</p>	<p>Expositores</p> <p>Internet</p> <p>Computador</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>40 €</p>
	<p><b>10 – 10 Minutos a Ler (Nível pessoal)</b></p> <p>Leitura silenciosa ou interativa de contos/excertos/obras, na sala de aula ou na biblioteca, em momentos definidos entre os docentes e os professores bibliotecários</p> <p>Aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” - <u>Literacia da Leitura</u></p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver o gosto por ouvir e ler histórias</li> <li>● Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social</li> <li>● Estimular o contacto dos alunos com a literatura</li> <li>● Desenvolver o prazer de ler</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)</p> <p>Colaboradores</p> <p>Docentes</p> <p>Alunos</p>	A.O. da BE	<p>1º CEB</p> <p>2º CEB</p> <p>3º CEB</p> <p>S</p>	<p>BE</p> <p>Salas de Aula</p> <p>Campo</p> <p>Pavilhão</p>	<p>Fundo documental</p> <p>Internet</p> <p>Computador</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>20 €</p>
	<p><b>Projeto escola a Ler!</b></p> <p><b>11 – Leitura orientada</b></p> <p>Realização de atividades que proporcionem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita, assim como a compreensão leitora</p> <p>Aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” - <u>Literacia da Leitura</u></p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover a prática regular da leitura e da escrita</li> <li>● Promover a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada</li> <li>● Desenvolver a competência leitora do aluno</li> </ul>	<p>Professores titulares de turma</p> <p>Professores de Português</p> <p>Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)</p>	A.O. da BE	<p>1º CEB</p> <p>2º CEB</p> <p>3º CEB</p>	<p>BE</p> <p>Salas de Aula</p>	<p>Fundo documental</p> <p>Consumíveis Vários</p> <p>20 €</p>

DOMÍNIOS	ATIVIDADES/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	DINAMIZAÇÃO/ ORGANIZAÇÃO	COLABORAÇÃO	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS
	<p><b>Projeto escola a Ler!</b></p> <p><b>12 - Vou levar-te comigo!</b></p> <p>Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária, na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma, em horário letivo</p> <p><b>Ao longo do Ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a leitura incentivando o empréstimo domiciliário</li> <li>Envolver as famílias na estimulação da leitura e escrita</li> </ul>	<p>Educadores</p> <p>Professores titulares de turma</p> <p>Professores de Português</p> <p>Ana Barbosa (Prof<sup>a</sup>. Bibliotecária)</p>	A.O. da BE	<p>Pré-escolar</p> <p>1º CEB</p> <p>2º CEB</p> <p>3º CEB</p>	BE	<p>Fundo documental</p> <p>Folhas de registo</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>20 €</p>
	<p><b>Projeto escola a Ler!</b></p> <p><b>13 – Livr'à mão</b></p> <p>Disponibilizar fundo documental para a sala de aula e domicílio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a leitura incentivando o empréstimo domiciliário</li> </ul>	Ana Barbosa (Prof <sup>a</sup> . Bibliotecária)	A.O da BE	Comunidade Educativa	<p>Salas</p> <p>BE</p> <p>Domicílio</p>	
	<p><b>15 – MédiaLeitura</b></p> <p>Elaboração/Publicação de criações diversas realizadas por elementos da comunidade educativa no Jornal digital do Agrupamento "Comunica" e no site da BE</p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário</li> <li>Partilhar experiências de leitura autónoma</li> <li>Usar diversas ferramentas digitais para expressar experiências de leitura</li> <li>Apresentar e procurar informações em várias fontes</li> <li>Produzir reflexões/apreciações críticas para publicar no jornal digital do AEFreixo – "Comunica".</li> </ul>	<p>Professores titulares de turma</p> <p>Professores de Português</p> <p>Ana Barbosa (Prof<sup>a</sup>. Bibliotecária)</p>	<p>A.O. da BE</p> <p>Ana Barbosa</p>	<p>1º CEB</p> <p>2º CEB</p> <p>3.º CEB</p>	<p>BE</p> <p>Salas de aula</p> <p>Domicilio</p>	<p>Fundo documental</p> <p>Internet</p> <p>Computador</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>20 €</p>
	<p><b>16 – Desafios literários</b></p> <p>Disponibilização de um kit de livros que serão lidos e trabalhados na disciplina Comunicação/Informação.</p> <p>A atividade e respetiva seleção de livros desenvolve-se de forma articulada entre o professor e a biblioteca escolar</p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela leitura;</li> <li>Divulgar livros, autores e ilustradores diversos.</li> <li>Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário</li> <li>Partilhar experiências de leitura autónoma</li> <li>Usar diversas ferramentas digitais para expressar experiências de leitura</li> <li>Desenvolver competências de leitura</li> </ul>	<p>Professores titulares de turma</p> <p>Professores de Português</p> <p>Ana Barbosa (Prof<sup>a</sup>. Bibliotecária)</p>	<p>Ana Barbosa</p> <p>A.O. da BE</p>	<p>1º CEB</p> <p>2º e 3º CEB</p>	<p>BES</p> <p>Salas de aula</p>	<p>Fundo documental</p> <p>Folhas de registo</p> <p>Consumíveis Vários</p> <p>20 €</p>
	<p><b>17 - Leitor do ano</b></p> <p>Atribuição de um prémio e de um diploma ao melhor leitor do ano</p> <p><b>Final do ano letivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela leitura</li> <li>Promover a autonomia na construção do saber</li> <li>Fazer perceber ao aluno, de uma forma indireta, que a leitura é formadora do nosso ser</li> </ul>	Professora Bibliotecária	A.O. da BE	Comunidade Educativa	BE	<p>Cartazes</p> <p>Diplomas</p> <p>Portal da Escola</p>

DOMÍNIOS	ATIVIDADES/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	DINAMIZAÇÃO/ ORGANIZAÇÃO	COLABORAÇÃO	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS
C - Projetos e Parcerias	<b>18- Abril depois de abril</b>  Recolha de testemunhos, objetos, fotografias, cartazes, etc. relacionados com o período da ditadura e a revolução de 25 de abril de 1974 para exposição. Realização de trabalhos pelos alunos sobre o tema  <b>Ao longo do ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, selecionar e produzir informação sobre o 25 de Abril</li> <li>• Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida</li> <li>• Conhecer factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais</li> <li>• Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural</li> </ul>	Ana Barbosa (Prof. <sup>a</sup> . Bibliotecária)  Coordenadora da Cidadania	Comunidade Educativa  Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade Educativa	BES  Salas de aula	Fundo documental Computador Internet Expositores Consumíveis vários  40 €
	<b>19 – Eu no Comunica</b>  Participação no Jornal Digital do agrupamento com a elaboração de artigos.  <b>Ao longo do Ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar as atividades realizadas</li> <li>• Publicitar o trabalho da biblioteca</li> <li>• Contribuir para uma plena integração da BE no agrupamento</li> </ul>	Ana Barbosa (Prof. <sup>a</sup> . Bibliotecária)	Equipa da biblioteca  Prof. Colaboradores  A.O. da BE	Comunidade Educativa	BE	Computador Internet Consumíveis vários  10 €
	<b>20 “Todos Juntos Podemos Ler”</b> Colaboração com os Departamentos, Grupos Disciplinares e Educação Especial divulgação e/ou dinamização de atividades  <b>Ao longo do ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a implementação dos projetos “Todos Juntos podemos Ler” no 1º CEB, em parceria com Educação Especial</li> </ul>	Ana Barbosa (Prof. <sup>a</sup> . Bibliotecária)  Cristina Pontes  Sandrine Tinoco	EMAE  Direção  A.O. Da BE	Alunos do 1º CEB	BE Salas de aula	
	<b>21 – Famílias Leitoras – “Famileys”</b>  <b>Ao longo do ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver as famílias na estimulação da leitura e escrita</li> <li>• Potenciar a aquisição da competência leitora e fazer de cada criança um leitor para a vida</li> <li>• Promover o gosto pela Leitura</li> <li>• Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário</li> <li>• Partilhar experiências de leitura autónoma.</li> </ul>	Ana Barbosa (Prof. <sup>a</sup> . Bibliotecária)	BM  Narradores  Direção  A.O. da BE	Comunidade Educativa	BE	

DOMÍNIOS	ATIVIDADES/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	DINAMIZAÇÃO/ ORGANIZAÇÃO	COLABORAÇÃO	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS
	<p><b>21 - SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares</b> - Parceria com a Biblioteca Municipal</p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obter formação sobre a utilização do programa de gestão da informação documental e gestão dos empréstimos Koha</li> <li>● Realizar periodicamente reuniões para articular estratégias de atuação e planificar atividades comuns</li> <li>● Registo, catalogação e informatização do fundo documental</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)</p> <p>SABE CM</p>	<p>Direção</p> <p>A.O. das BES</p> <p>Câmara Municipal de PTL</p> <p>Biblioteca Municipal</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>BE</p> <p>BM</p>	<p>Espaço da BM</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>10 €</p>
	<p><b>22 - Projeto “Leitura na Escola”</b></p> <p><b>Mês e Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)</b></p> <p><b>Semana da Leitura:</b> - Encontros com autores/narradores/atores - Exposições diversas - Concursos; - Amostras Literárias; - Formações.</p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover o gosto pela leitura e pela escrita</li> <li>● Proporcionar o desenvolvimento da criatividade e de competências pessoais e sociais</li> <li>● Colaborar com o grupo disciplinar de Português na dinamização de atividades de promoção da leitura</li> <li>● Divulgar novas publicações</li> <li>● Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha</li> <li>● Estimular, nas crianças e nos jovens, o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, nas bibliotecas e na família</li> <li>● Consciencializar para o valor do património cultural, como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão</li> <li>● Fomentar a colaboração entre agentes artísticos e a comunidade educativa, de forma a promover um currículo integrador entre a Escola e a sua envolvente</li> <li>● Colocar a arte ao serviço da promoção da leitura.</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)</p>	<p>Departamentos</p> <p>A.O. das BE</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Espaços Comuns das Escolas e</p> <p>BE</p>	<p>Fundo documental</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>Cartazes</p> <p>PNL</p>
<p>D - Gestão da Biblioteca Escolar</p>	<p><b>22 – Elaboração/atualização de documentos estruturantes:</b></p> <p>- PAA - Plano de Melhoria - Regimento da equipa da biblioteca - Regulamento Interno - Doc. Política de Gestão da Coleção/Manual de Procedimentos</p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reforçar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento</li> <li>● Garantir a funcionalidade da BE</li> <li>● Contribuir para a missão da BE</li> </ul>	<p>Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)</p>	<p>Equipa da biblioteca</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>BE</p>	<p>Computador</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>10 €</p>

DOMÍNIOS	ATIVIDADES/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	DINAMIZAÇÃO/ ORGANIZAÇÃO	COLABORAÇÃO	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS
	<p><b>25 - Atualização e Divulgação do Fundo Documental</b></p> <p>Reforço e atualização sistemática do fundo documental, nos vários suportes, de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e com as necessidades dos utilizadores do agrupamento</p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar e diversificar as ofertas disponíveis na BE/CRE.</li> <li>• Promover a leitura</li> <li>• Dar a conhecer o novo fundo documental</li> </ul>	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	<p>Equipa da biblioteca</p> <p>Comunidade Educativa</p> <p>A.O. da BE</p>	Comunidade Educativa	BE	<p>Aplicação das verbas atribuídas para este efeito</p> <p>1000 €</p>
	<p><b>26 – Estudo Estatístico nas Bibliotecas</b></p> <p>Plano de melhoria (MABE)</p> <p>Realização de estatísticas com a finalidade de melhorar o serviço prestado pelas bibliotecas</p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispor e facultar a toda a comunidade educativa dados relativos à utilização da BE/CRE</li> </ul>	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	A.O. da BE	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Conselho Geral</p> <p>Direção Executiva</p>	BE	<p>Computador</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>40 €</p>
	<p><b>27 - Avaliar para Melhorar</b></p> <p>Autoavaliação da BE, segundo o Modelo da RBE – MABE/Plano de Melhoria 2023/2024</p> <p><b>No final do ano letivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprir a obrigação legal, entregando os relatórios à RBE, Conselho Pedagógico e Diretor do agrupamento</li> <li>• Fazer reflexão crítica do trabalho desenvolvido de forma a poder melhorar os aspetos menos conseguidos</li> </ul>	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	<p>A.O da BE</p> <p>Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Conselho Geral</p> <p>Direção Executiva</p>	BE	<p>Computador</p> <p>Consumíveis vários</p> <p>20 €</p>
	<p><b>28 - Conservação e restauro de obras</b></p> <p>Recuperação de Livros em mau estado</p> <p><b>Ao longo do ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância da preservação do património cultural;</li> <li>• Contribuir para a melhoria do estado deteriorado de alguns livros.</li> </ul>	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	<p>A.O. da BE</p> <p>BM</p>	Comunidade Educativa	<p>BE</p> <p>BM</p>	<p>Cola</p> <p>Cartolina</p> <p>Plástico autocolante</p> <p>Impressões a cores</p> <p>40 €</p>

## ANEXO 2 – PLANO DE ATIVIDADES 2023-2024 do PESES

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Objetivos P.E.	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros
17 de outubro	<p><b>DIA DA ALIMENTAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pequeno-almoço saudável</li> <li>• Exposição e projeção de trabalhos realizados em C.N.</li> <li>• Publicações no Comunica</li> </ul>	Promover hábitos de vida saudáveis, como a adoção de comportamentos alimentares saudáveis	1, 3, 4, 6	Alunos 2º e 3º	Grupos C. Naturais; TIC e A.I.
Ao longo do ano	<p><b>RECEITAS SAUDÁVEIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção de receita saudável em família</li> <li>• Publicações regulares de vídeos/sugestões no Comunica</li> </ul>	Sensibilizar a comunidade escolar para hábitos alimentares saudáveis; Promover uma alimentação saudável e sustentável.	1, 3, 4	Comunidade	
1.º semestre	<p><b>PROGRAMA "EU CONFIANTE"</b></p> <p>Aplicação de 6 workshop 5.º ano, 7.º A, 7.º B</p>	Ultrapassar inseguranças sobre o corpo Atingir o seu potencial ao desenvolverem autoestima e confiança positivas.	1, 3, 4, 6	5.º, 7.º e 9.º B	Psicóloga Cláudia /Professor Augusto Freiria /Univ. do Porto
30 de outubro	<p><b>ONDA ROSA</b></p> <p>Poema de homenagem - Publicação no Comunica</p>	Promover a consciencialização sobre a doença e partilhar informações sobre o cancro de mama.	3, 4, 6	Comunidade	Liga Portuguesa Contra o Cancro; UCC Ponte de Lima/ Conselho de ano
18 de novembro	<p><b>DIA EUROPEU DA LUTA CONTRA A VIOLÊNCIA SOBRE AS CRIANÇAS</b></p>	Sensibilizar a comunidade em relação à exploração e o abuso sexuais das crianças Aplicar respostas adequadas em situações de abuso e perigo e procurar o apoio	1, 3, 4, 6	5.º ano	CPCJ
20 de novembro	<p><b>DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA</b></p> <p>Sensibilização e divulgação dos Direitos pelos alunos do 5.º e 6.º ano em aula de EMRC</p>	Promover nos alunos valores universais para criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis, interventivos, críticos e criativos Promover protocolos e parcerias potenciadoras de projetos e atividades inovadoras	1, 3, 4, 6	5.º e 6.º anos	CPCJ
A definir	<p>Sessão de esclarecimento "Menstruação? O que é?"</p> <p>5.º ano</p>	Ter uma perceção inicial da mudança a nível físico na adolescência Perceber em que consiste o período menstrual e os cuidados a adotar.	3, 4, 6	5.º ano	UCC Ponte de Lima
A definir	<p><b>DISPENSADORES DE PENSOS HIGIENICOS</b></p> <p>Sensibilização para o seu uso correto e de os descartar</p>	Disponibilizar pensos para as situações de imprevistos. Consciencializar para o uso devido e cuidado em acondicionar devidamente os pensos higiénicos no lixo	3	Alunas	Associação de Estudantes

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Objetivos P.E.	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros
30/jan	TÉCNICAS DE RELAXAMENTO Sessões	Promover o relaxamento e o controlo da ansiedade	1, 3, 6	7.º, 8.º e 9.º	UCC Ponte de Lima
Dia de Namorados	DIA DE NAMORADOS Violência no Namoro Intervenção com alunos do 8.º ano Projeto ed. Sexual de Turma	Prevenir situações de violência no namoro; Aquisição de conhecimentos gerais acerca do fenómeno; capacitar os jovens para o reconhecimento destas situações; Dotar os jovens de competências genéricas para gerir uma situação de violência no namoro;	1, 3, 4, 6	7.º, 8.º e 9.º	Escola Segura - GNR
1º e 2º Semestre	PROGRAMA 14-18 /PROGRAMA 4D Educação para a Sexualidade – sessões 8.º ano	Fornecer informação necessária para uma tomada de decisão informada. Ajudar os alunos na clarificação dos seus valores e limites acerca dos seus relacionamentos, sexualidade, substâncias e questões de género. Ensinar competências de comunicação, negociação, adiamento e recusa para lidar com a violência, sexualidade, consumo de substâncias e questões de género	1, 3, 4	8º ano	Coordenação PESES; UCC; APPAV
1º e 2º Semestre	ESCLARECER EM SAÚDE Publicação no Comunica	Divulgar noções básicas de saúde e comportamentos saudáveis	3, 4, 6	Comunidade	Farmácia Moderna
1º e 2º Semestre	Ciclo de Sessões para Pais e Encarregados de Educação Sensibilização, workshops temáticos online	A definir	9	Pais e E.E.	SPO; Coordenação PESES; UCC
1º e 2º Semestre	Mexe-te Pá Plano de atividades de E. Física e Desporto Escolar	Atividades desportivas	1, 3	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	Grupo de E. Física
1º e 2º Semestre	GIAA • Divulgação do Gabinete• Apoio e Atendimento a alunos• Trabalhos práticos com alunos• Dinâmicas	Promover um espaço de natureza (in)formativa, pedagógica e de participação social no âmbito da saúde.	1, 3, 4, 6.	Alunos	Coordenação PESES e SPOUCC Ponte de Lima
	PÁGINA WEB Atualizar com informações diversas				Comunica
1º e 2º semestre	PROJETOS DE EDUCAÇÃO SEXUAL DE TURMA Coordenação dos projetos	Dinamização de atividades em grupo/turma, tendo com princípio que a sexualidade deve basear-se na igualdade, no respeito e na responsabilidade.	1, 3	Todas as turmas	Coordenação PESES e Conselhos de Turma
Setembro	ALERGIAS ALIMENTARES Formação para docentes	Sensibilizar elementos de referência da escola, para a intervenção junto da criança/jovem com alergia alimentar; Operacionalização do plano de saúde individual (PSI); Inclusão da criança/jovem com alergia alimentar na escola promovendo o seu bem-estar e autoestima	3, 4, 6, 9	Todos os grupos Pessoal não docente	PESES e equipa UCC
A definir	Emoções, empatia e resiliência	Sensibilizar elementos de referência da escola, para a intervenção junto da criança/jovem com alergia alimentar; Operacionalização do plano de saúde individual (PSI); Inclusão da criança/jovem com alergia alimentar na escola promovendo o seu bem-estar e autoestima	1, 3	Turmas do 2º ciclo e 3º Ciclo (dando prioridade a turmas/grupos de risco – a definir)	Coordenação do PESES; SPO

