

The background features a stylized illustration of a large tree with a thick trunk and sparse, light-colored foliage. To the right of the tree, a portion of a building with white walls and a brown roof is visible. The scene is set against a light blue sky and a yellowish-green ground. In the bottom left corner, there is a graphic element consisting of several green circles of varying sizes and a dark grey vertical bar.

Plano Anual de Atividades 2024/25

Agrupamento de Escolas de Freixo

Índice

ÍNDICE	2
INTRODUÇÃO	4
1. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO	5
1.1. Objetivos a considerar na construção do PAA no âmbito do PE.....	6
2. PROPOSTAS A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO 2024/2025	7
2.1. Atividades/Ações de Coordenação Pedagógica/Gestão Escolar	7
2.2. Atividades promovidas pela Direção	8
2.3. Atividades/Ações por Departamento.....	10
2.3.1. Departamento Pré-Escolar.....	10
2.3.2. Departamento do 1.º Ciclo	12
2.3.3. Departamento de Línguas.....	18
2.3.4. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	19
2.3.5. Departamento de Ciências Humanas e Sociais	20
2.3.6. Departamento de Expressões.....	23
2.3.7. Departamento da Educação Especial.....	24
2.3.8. Estratégia da Educação para a Cidadania do Agrupamento.....	25
3. VISITAS DE ESTUDO/SAÍDAS DE CAMPO	27
4. PROJETOS E CLUBES	28
4.1. Projetos Específicos do Agrupamento.....	28
4.2. Clube de Meteorologia	30
4.3. Clube de Comunicação	31
4.4. Clube de Proteção Civil.....	31
4.5. Clube FunTIC	32
4.6. Clube de Música	32
4.7. Clube de Desporto Escolar	33
4.8. Clube de Robótica	34
5. PROGRAMAS NACIONAIS	35
5.1. Biblioteca Escolar	35
5.2. Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)	42
6. OUTRAS INTERVENÇÕES	46
6.1. Promoção do sentido de pertença e da identidade do AE	46
6.2. Serviço de Psicologia e Orientação	46
7. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	47
7.1. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo.....	47
7.2. Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF)– Educação Pré-escolar	47
8. MONITORIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	49
9. DIVULGAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	49

FICHA TÉCNICA

Plano de Atividades

Plano Anual de Atividades do Ano Letivo 2024/2025

Enquadramento normativo

Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro e pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho - alínea a)

Enquadramento nos documentos internos de regulação

Regulamento Interno - Capítulo VIII – Organização pedagógica Secção 2 – Plano Anual e Plano Plurianual de Atividades - artigos 76º e 77º

Elaborado em 06/11/2024 por:

Conceição Gomes, Coordenadora do Plano de Atividades

Submetido à apreciação do **Conselho Pedagógico** em 06/11/2024

Parecer:

Submetido à aprovação do **Conselho Geral** em 06/11/2024

Parecer:

Introdução

O presente documento regista as propostas de atividades a desenvolver por todos os Departamentos Curriculares, Direção, Serviço de Psicologia e Orientação, Projetos e Clubes existentes e restantes estruturas para 2024/2025. É importante salientar que o Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico.

O presente PAA procura constituir-se como uma das vertentes de operacionalização dos instrumentos de Autonomia previstos no Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril republicado no Decreto-Lei n.º 137/2012.

A seleção de atividades e recursos pedagógicos inscritos no PAA devem responder à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o esforço que o Agrupamento de Escolas tem vindo a fazer no investimento da qualidade da educação, no combate ao insucesso e na orientação e valorização profissional.

Com a elaboração deste PAA pretendemos elucidar todos os elementos deste Agrupamento de Escolas, operacionalizando a sua ação, responsabilizando-os quer na conceção quer na realização, sempre com vista à qualidade da educação para o sucesso de todos os alunos.

O Plano Anual de Atividades concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, que contribuem para a pertinência e eficácia das atividades desenvolvidas. É fundamental um plano de atuação conjunta que envolva os diversos parceiros sociais. Assim e segundo a definição de uma lógica de funcionamento deverá ser feita uma organização dos diferentes elementos e atividades que constituem a escola, segundo princípios, valores, metas, porque é com o rigor, a qualidade, a exigência e a competência sustentados por profunda afetividade que a Escola cumpre sabiamente as suas funções. O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades. Considerando o facto de este ser um documento de planeamento e um identificador dos recursos envolvidos na sua elaboração, conceção e realização, houve a preocupação de tornar o mesmo de leitura fácil e estrategicamente organizado, para que a sua consulta e compreensão, sejam tão fáceis quanto possível.

1. Articulação com o Projeto Educativo

O PAA é um documento muito abrangente, operacionalizada por uma ação concertada da comunidade escolar, tendo como ponto de partida os Princípios Orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento.

Assim, as propostas inseridas neste PAA devem:

1. Promover o sucesso educativo dos alunos, criando condições para a existência de um ambiente de ensino-aprendizagem que permita dinâmicas pedagógicas compatíveis com as exigências da escola do século XXI, inserida numa sociedade cada vez mais global e tecnológica.
2. Reconhecer a importância de uma formação escolar que suporte a integração na vida social e profissional dos alunos.
3. Continuar a valorização das TIC, promovendo a utilização de todos os recursos que lhe são subjacentes.
4. Desenvolver competências tecnológicas e digitais facilitadoras da compreensão, integração e desempenho individual numa sociedade global de informação, comunicação e da internet das coisas.
5. Desenvolver o sentido de cidadania, de consciência cívica e promover a integração numa comunidade solidária, onde impere o respeito de cada um por si mesmo e pelo outro.
6. Promover a educação ambiental, educação para a saúde e educação sexual, desenvolvendo a consciência global através da ação local.
7. Valorizar e incentivar os mecanismos de avaliação interna, garantindo a otimização permanente dos serviços.
8. Promover a corresponsabilização de todos os intervenientes no processo de educar, garantindo a formação dos alunos na construção de uma cidadania plena e de uma sociedade mais justa.
9. Garantir as condições de equidade e igualdade no acesso à educação e à participação de modo pleno efetivo em todos os contextos educativos para a prossecução dos projetos de vida
10. Valorizar a formação e a atualização permanente do pessoal docente e não docente, designadamente através de um plano de formação interna e externa em parceria com o CFAE da área escolar.
11. Construir, progressivamente, a autonomia pela afirmação de uma identidade, de políticas educativas inovadoras próprias, singulares e ajustadas aos diversos contextos educativos.
12. Continuar a interação entre a escola e a comunidade, através de atividades, projetos, eventos e promoção de parcerias.

1.1. Objetivos a considerar na construção do PAA no âmbito do PE

De acordo com o Projeto Educativo, revisto em dezembro de 2023, a consecução deste PAA tem por base os seguintes objetivos:

1. Adequar o processo de ensino aprendizagem às características de cada aluno e diversificar os contextos e as oportunidades de aprendizagem.
2. Melhorar os resultados escolares
3. Promover nos alunos valores universais para criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis, interventivos, críticos e criativos
4. Promover medidas conducentes à Personalização da Aprendizagem
5. Promover protocolos e parcerias potenciadoras de projetos e atividades inovadoras.
6. Ampliar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os diferentes órgãos e estruturas definidas no Regulamento Interno.
7. Consolidar práticas sistemáticas de autoavaliação, articulando-as com a elaboração e desenvolvimento de planos de melhoria para o Agrupamento.

2. Propostas a desenvolver ao longo do ano letivo 2024/2025

Segue-se uma descrição muito sucinta de cada uma das tipologias principais de propostas (atividade/ação, projeto específico e visita de estudo) a serem implementadas durante o ano letivo 2024/2025.

2.1. Atividades/Ações de Coordenação Pedagógica/Gestão Escolar

Para facilitar o planeamento de reuniões que ocorrem de modo esporádico, estão já programadas as reuniões ordinárias de alguns órgãos e estruturas do Agrupamento, constando em cronograma próprio. Para auscultar os alunos para os incentivar à participação e a uma análise e reflexão construtiva da escola, ouvir as suas propostas e esclarecer dúvidas ao longo do ano promover-se-ão reuniões periódicas com os delegados de subdelegados de turma com o Diretor ou outro docente por ele designado.

Atividade/Ação	Proponentes	Público-alvo	Local	Datas
Reuniões de Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	Escola Sede	Mensalmente, com calendarização a definir
Reuniões de Diretores de Turma	Direção	Diretores de Turma	Escola Sede	Na semana que antecede as reuniões de Conselho de Ano de Avaliação
Reuniões de Departamentos	Coordenadores de Departamento	Professores de cada Departamento	Escola Sede	Mensalmente
Reuniões de avaliação intermédia	Direção	Conselhos de ano	Escola Sede	1 em cada semestre
Reuniões de Equipas Pedagógicas	Conselhos de ano	Conselhos de ano	Escola Sede	2 em cada semestre
Reuniões de Avaliação Semestral	Direção	Conselhos de ano	Escola Sede	1.º Semestre / janeiro 2.º Semestre / junho

2.2. Atividades promovidas pela Direção

Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
7/out	Demonstração - Microbiologia: Fungos	Proporcionar aos alunos uma atividade de cariz mais prático, sobre um tema para o qual demostram muito interesse.	Alunos 9.º B	Município de Ponte de Lima
8/out	Palestra: Biomedicina e Biotecnologia	Alargar os conhecimentos dos alunos sobre a temática em questão e que lhes poderá ser muito útil ao longo do seu percurso académico.	Alunos 9.º ano	Município de Ponte de Lima
21/out	Eleição da Associação de Estudantes	Escolher os representantes dos estudantes que irão liderar a associação ao longo de um ano letivo. A eleição da Associação de Estudantes desempenha um papel importante na promoção da participação dos estudantes na gestão de suas próprias instituições de ensino e na defesa de seus interesses.	3.º ciclo	Direção
5/nov	Bullying e riscos na internet	Sensibilizar os alunos para o adequado uso da internet Avaliar riscos na utilização da internet	7.ºB	Direção GNR Escola Segura
13/nov	Vamos falar de ... comportamentos e valores em sociedade	Sensibilizar os alunos para a regulação comportamental e da importância do cumprimento de regras.	Alunos dos 3º e 4º anos das escolas básicas de Freixo, Poiares e Vitorino de Piães.	GNR / Escola Segura; Professores titulares das turmas envolvidas.
10/11 dez	Vamos falar de... direitos e deveres: Prevenir o Bullying.	Abordagem do tema; identificação e prevenção de situações de risco.	Alunos do 1º CEB do Agrupamento	GNR/Escola Segura; Professores Titulares de Turma
19/dez	Entrega dos Prémio de Mérito	Valorizar o mérito e a excelência dos alunos.	4.º ano, 2.º e 3.º ciclo	Direção

Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
fev	Vamos falar de... Educação Sexual e Igualdade de Género: "Kiko e a Mão"	Sensibilizar as crianças para a problemática e transmitir-lhes estratégias que lhes permitam identificar e protegerem-se de comportamentos abusivos.	Alunos do JI e do 1º CEB	CPCJ de Ponte de Lima; professores Titulares de Turma.
A definir	Reunião de delegados com o Diretor	Ouvir os alunos, representantes dos seus pares; Promover valores universais de ética, disciplina e respeito pelo próximo.	2.º e 3.º ciclo	Direção
7 abr	Vamos falar de ... Segurança e riscos na Internet e jogos.	Sensibilização dos alunos para os perigos da internet; Promover estratégias de uso seguro da internet; Prevenir situações de risco	Alunos dos 2.º e 3.º CEB Agrupamento	GNR e Escola Segura
7 abr	Vamos falar de ... Lei tutelar educativa	Abordagem do tema; identificação e prevenção de situações de risco.	Alunos dos 2.º e 3.º CEB Agrupamento	GNR e Escola Segura
10/11 abril	Operação STOP aos Maus-Tratos na Infância	Sensibilizar a comunidade para a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Alunos do 4º ano	CPCJ de Ponte de Lima eGNR/Escola Segurae professores titulares de turma.
30/abr	Laço Humano Azul	Formação do Laço Humano no recinto exterior da escola	Alunos do JI e do 1.º, 2.º e 3.º CEB do Agrupamento.	CPCJ de Ponte de Lima; educadores e professores Titulares de Turma.
9/abr	Vamos falar de... segurança rodoviária (Circuito externo de trânsito)	Desenvolver competência na área da segurança e trânsito; Prevenir situações de risco.	Alunos 2.º e 3.º CEB do Agrupamento	GNR/Escola Segura; Educadoras e Professores Titulares de Turma
2/3 jun	Vamos falar de... segurança rodoviária	Desenvolver competência na área da segurança e trânsito; Prevenir situações de risco.	Alunos do JI e 1º CEB do Agrupamento	GNR/Escola Segura; Educadoras e Professores Titulares de Turma

Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
	(Circuito interno de trânsito)			
02 a 12 maio	Vamos falar de ... Segurança e riscos na Internet e jogos.	Sensibilização dos alunos para os perigos da internet; Promover estratégias de uso seguro da internet; Prevenir situações de risco	Alunos dos 3º e 4º anos do Agrupamento	GNR e Escola Segura

2.3. Atividades/Ações por Departamento

2.3.1. Departamento Pré-Escolar

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
13/set	Receção alunos	Desenvolver as interações entre pares e adultos; Promover a adaptação ao meio escolar	crianças JI	Educadoras
01/out	Dia Nacional da Água	Fomentar boas práticas para poupar água; Refletir sobre o uso consciente da água	crianças JI	Educadoras
2/out 3/dez	Visita à Biblioteca Municipal - "Teatro de Sombras Chinesas"	Promover o gosto pelo livro e incentivar hábitos de leitura; Fomentar a curiosidade e imaginação.	crianças JI Poiares crianças JI Vitorino de Piães	Biblioteca Municipal
16/out	Dia da alimentação	Reconhecer e promover hábitos de vida saudável.	crianças JI	Educadoras
11/nov	Dia de São Martinho/Magusto	Festejar a data festiva e manter as tradições populares da região	crianças JI	Educadoras

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
dezembro	Festa Natal	Sensibilizar para a cooperação, espírito de partilha e solidariedade; Promover o convívio com toda a comunidade educativa.	crianças JI e do 1.º ciclo	Educadoras Professoras Assoc. de Pais
28/fev	Carnaval	Preservar e vivenciar tradições	crianças JI	Educadoras
02/jun	Dia Mundial da Criança	Proporcionar diversão e brincadeiras com toda a comunidade escolar (Educação para a cidadania/domínio "Direitos Humanos/Crianças")	crianças JI	Educadoras
27/jun	Encerramento do ano letivo	Promover o convívio com toda a comunidade educativa.	crianças JI	Educadoras Assoc. de Pais
Ao longo do ano	"Aulas de Dança"	Responder às necessidades das famílias no que respeita ao acompanhamento das crianças no período para além do tempo letivo. Organizar e desenvolver atividades adequadas, estimulantes e propiciadoras do desenvolvimento integral das crianças.	Crianças JI Poiares	Assoc. de Pais
Ao longo do ano	Ciência Divertida	Promover a difusão da Cultura Científica e tecnológica através da observação e experimentação; Contribuir para a aprendizagem dos vários temas abordados; Contribuir para o desenvolvimento do interesse pessoal pelas temáticas abordadas nos vários espaços Ciência Divertida; Desenvolvimento de novas competências; Estimular o envolvimento da família e comunidade escolar no projeto.	Crianças JI Vitorino de Piães	Centro da Área Protegida da Lagoa de Bertandos
Ao longo do ano	"Escutar, Ler... Imaginar e Aprender"	Promoção do Livro e da Leitura; Dinamização de uma Hora do Conto para crianças do pré-escolar.	Crianças JI Vitorino de Piães	BE
Ao longo do ano	Horta Pedagógica	Fomentar a utilização do espaço estufa/horta em contexto escolar; Melhorar a convivência, partilha, cooperação, intercâmbio de opiniões e trabalho de grupo; Promover e reconhecer o valor biológico e cultural da biodiversidade; Consciencialização para uma alimentação e estilo de vida saudável.	Crianças JI Poiares e Vitorino de Piães	Educadoras

2.3.2. Departamento do 1.º Ciclo

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
13/set	Receção aos alunos	Desenvolver as interações entre pares e adultos; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Alunos dos JI e 1.º ciclo do agrupamento	Professores/Educadores dos JI/EB do AEF/A.O.
01/out	Dia Nacional da Água/Dia Internacional do Idoso/Dia Mundial da Música	Demonstrar e promover interesse pela preservação do ambiente; Promover e valorizar o respeito pela família/idoso; Sensibilizar e despertar para a importância da música. para a importância da música.	Alunos dos JI e 1º ciclo do Agrupamento	Professores/Educadores dos JI/EB do Agrupamento A.O.
16/out	Dia da Alimentação - Pequeno Almoço saudável	Reconhecer e promover hábitos de vida saudável.	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento.	Professores/Educadores e docentes das EB1 e JI do AEF
30 e 31 out	Halloween	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); Envolver os alunos em atividades lúdicas; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.	Alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo do Agrupamento	Professora de Inglês 1.º ciclo, Professores Titulares de Turma, A.O.
11 nov	Comemoração do dia de São Martinho/Magusto	Festejar a data festiva; Preservar as tradições populares da região.	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento.	Professores/Educadores, AEC, e A.O. das EB1 e JI do A.E.F.
19/dez	Festa de Natal	Sensibilizar para a cooperação, espírito de partilha e solidariedade; Promover o convívio com toda a comunidade educativa.	Alunos dos JI e 1.º ciclo do Agrupamento.	Professores/Educadores, AI, A.O. e Assoc. de Pais das EB1 e JI do AEF

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
janeiro	Cantar dos Reis/Janeiras	Sensibilizar e vivenciar tradições.	Educadores/professores, A.O., Associações de pais	Educadores/professores, Assistentes Operacionais, Associações de Pais
28 fev	Carnaval	Preservar e vivenciar tradições	Alunos dos JI e 1º ciclo do Agrupamento.	Professores/Educatras, Autarquias, A.O., AI e Associações de Pais das EB1 e JI do AEF
17 a 21 mar	Dia da Árvore/Início da Primavera	Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; Reconhecer a importância da árvore para o ambiente.	Alunos da EB1/JI do Agrupamento	Docentes da EB1/JI do Agrupamento
20/21 mar	Dia Mundial da água	Promover a conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos.	Alunos da EB1/JI do AEF	Docentes da EB1/JI do AEF
01/mai	Dia Mundial da Criança	Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Proporcionar diversão e brincadeiras com toda a comunidade escolar	Alunos das EB1/JI do Agrupamento.	Professores/Educatras e docentes das EB1 e JI do AEF Assoc. de Pais e A.O.
05/jun	Dia Mundial do Ambiente	Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. Despertar para a política dos três R's.	Alunos da EB1/JI do Agrupamento	Professores/Educatras e AI do AEF.
Datas a definir (primeira semana de junho)	Visitas de Estudo das várias escolas	Demonstrar envolvimento no processo de descoberta e exploração e revelar satisfação com os novos conhecimentos construídos.	Alunos da EB1/JI do Agrupamento	Professoras/Educatras e AI do Agrupamento; A.O.;Assoc. de Pais.

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
de 23 a 26 jun	Encerramento do ano letivo	Promover o convívio com toda a comunidade educativa; Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha e solidariedade.	Alunos da EB1/JI do Agrupamento	Professoras/Educadoras e AI do AEF, A.O. Associação de Pais.
Projetos Pedagógicos promovidos pelo Município				
Ao longo do ano	Horta Pedagógica (Estufa)	"Construir um lugar de aprendizagem diferenciado para os alunos e desta forma melhorar a sua convivência, partilha, cooperação, intercâmbio de opiniões e trabalho de grupo. "Promover e reconhecer o valor biológico e cultural da biodiversidade, a sua função, bem como a consciencialização de uma alimentação e estilo de vida saudáveis. Promover uma alimentação saudável com produtos provenientes de Agricultura Biológica.	EB/JI de Poiares e EB/JI de Vitorino de Piães	Município de Ponte de Lima Professores Titulares de turma, Educadoras, AO, Associação de Pais e alunos
maio	XIII Abraço ao rio Lima - 2024	Sensibilizar a comunidade para a necessidade de salvaguardar e valorizar o principal recurso hídrico do território de Ponte de Lima – o rio Lima.	Alunos do 4.º ano	Município de Ponte de Lima
Ao longo do ano	D. Teresa e Ponte de Lima - 900 anos de História(s)	Compreender a história do Foral de D. Teresa a Ponte de Lima. Perceber a importância da localização de Ponte de Lima na conquista do Reino de Portugal. Elaborar uma peça que represente as atividades e os temas abordados durante o ano, com diferentes materiais, inspirada pela D. Teresa. Sensibilizar os mais jovens para a importância que a história local representa na formação da identidade individual e coletiva	Alunos 3.º ano Freixo e Vitorino de Piães	Museu dos Terceiros
10/11 out	Ver, Descobrir e Aprender	Mostrar às crianças os brinquedos utilizados ao longo do tempo. Desenvolver a criatividade e o sentido estético nos alunos.	Alunos 1.º e 2.º ano Vitorino de Piães	Museu do Brinquedo
Ao longo do ano	Biodiversidade da Área Protegida	Promover a educação e o respeito pela natureza; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Contribuir para o desenvolvimento de competências experimentais e de recolha de elementos no terreno.	Alunos 4.º ano Vitorino de Piães	Lagoa de Bertandos e S. Pedro de Arcos

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano	Atividades Equestres	Promover nos participantes a educação e o respeito pela Natureza e pelo Mundo Rural, em geral e, em particular, pelos Equídeos, criando uma relação afetiva com os mesmos; Promover um maior conhecimento com vista à conservação das nossas raças autóctones, nomeadamente, o Garrano, o Lusitano e o Burro de Miranda; Contribuir para o desenvolvimento de competências de maneio e cuidados a ter com os cavalos; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Contribuir para o interesse da comunidade em geral, para a adoção de estratégias que compreendam a importância da produção animal.	Alunos 2.º e 3.º ano Vitorino de Piães	Quinta de Pentieiros
Ao longo do ano	Ciência Divertida - EB de Freixo	Atividade experimental no âmbito do Projeto "Ciência Divertida", promovida e dinamizado pela Área Protegida da Lagoa de Bertandos em coadjuvação com o professor titular de turma. Desenvolve-se ao longo do ano letivo, com sessões mensais e abrange todas as turmas da EB de Freixo. No mês de maio, uma das turmas, participará no Workshop Infantil de Ciência, integrado na Feira da Educação, Ciência e Tecnologia.	Alunos 1.º ciclo Freixo	Área Protegida da Lagoa de Bertandos
Ao longo do ano	História Local: "9 Acontecimentos que marcam a afirmação de Ponte de Lima"	Sensibilizar os mais jovens para a importância que a história local representa na formação da identidade individual e coletiva. Se a doação do foral serviu como "alavanca" à congregação das populações os subsequentes acontecimentos serviram como agregantes sociais, como espoletas de bairrismo ou de sentimento de pertença e, em alguns casos, como verdadeiras explosões de alegria e de são divertimento.	Alunos 3.º ano Freixo	Arquivo Municipal de Ponte de Lima
5/nov	Teresa a abelha Rainha	Estimular e desenvolver habilidades e capacidades de socialização e aprendizagem das crianças.	Alunos 2.º e 3.º ano Vitorino de Piães	Centro de Interpretação e Promoção do Vinho Verde em Ponte de Lima
Outros				
Ao longo do ano	PNL/BE	Promover hábitos de leitura; Requisição semanal de livros para leitura autónoma	Alunos do Pré-Escolar e do 1º ciclo do Agrupamento	Docentes do Agrupamento de Escolas; Professora Bibliotecária.

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano	PDPSC (Projeto de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário) - CorporalMente	Desenvolver sentimento de pertença Desenvolver competências de gestão emocional e de autorregulação comportamental Desenvolver competências artísticas e espírito criativo	Alunos do 1º ciclo do Agrupamento	Técnicas afetas ao Projeto, professores titulares de turma
05 a 20 de novembro	Vamos falar de ... alimentação saudável	Palestra de sensibilização sobre a importância de uma Alimentação Saudável orientada pela nutricionista Catarina Martins em articulação com a Equipa de Saúde Escolar.	Alunos do Pré escolar e do 1º CEB do Agrupamento.	Equipa de Saúde Escolar; Educadoras e professores do 1º CEB
novembro	Estendal dos Direitos: Convenção dos Direitos da Criança	Reflexão acerca dos Direitos das crianças; realização de trabalhos em contexto; Exposição dos trabalhos realizados.	Alunos do JI e 1º CEB do Agrupamento.	CPCJ de Ponte de Lima; educadoras e professores titulares de turma.
13/nov	Vamos falar de ... comportamentos e valores em sociedade	Sensibilizar os alunos para a regulação comportamental e da importância do cumprimento de regras.	Alunos dos 3º e 4º anos das escolas básicas de Freixo, Poiães e Vitorino de Piães.	GNR / Escola Segura; Professores titulares das turmas envolvidas.
05 a 26 nov	Vamos falar de... higiene oral.	Sensibilizar os alunos para a importância da higiene oral e da sua importância para a saúde e bem-estar.	Alunos do JI e 1º CEB do Agrupamento.	Equipa de Saúde Escolar (higienista oral / enfermeira); Educadoras e professores do 1º CEB
10/11 dez	Vamos falar de... direitos e deveres: Prevenir o Bullying.	Abordagem do tema; identificação e prevenção de situações de risco.	Alunos do 1º CEB do Agrupamento	GNR/Escola Segura; Professores Titulares de Turma

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
Fevereiro	Vamos falar de... Educação Sexual e Igualdade de Género: "Kiko e a Mão"	Sensibilizar as crianças para a problemática e transmitir-lhes estratégias que lhes permitam identificar e protegerem-se de comportamentos abusivos.	Alunos do JI e do 1º CEB	CPCJ de Ponte de Lima; professores Titulares de Turma.
10/11 abril	Operação STOP aos Maus-Tratos na Infância	-Sensibilizar a comunidade para a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Alunos do 4º ano	CPCJ de Ponte de Lima eGNR/Escola Segurae professores titulares de turma.
abril dia 30	Laço Humano Azul	Formação do Laço Humano no recinto exterior da escola	Alunos do JI e do 1º CEB do Agrupamento.	CPCJ de Ponte de Lima; educadores e professores Titulares de Turma.
2/3 jun	Vamos falar de... segurança rodoviária.	Desenvolver competência na área da segurança e trânsito; prevenir situações de risco.	Alunos do JI e 1º CEB do Agrupamento	GNR/Escola Segura; Educadoras e Professores Titulares de Turma
02 a 12 maio	Vamos falar de ... Segurança e riscos na Internet e jogos.	Sensibilização dos alunos para os perigos da internet; Promover estratégias de uso seguro da internet; Prevenir situações de risco Circuito interno de trânsito.	Alunos dos 3º e 4º anos do Agrupamento	GNR e Escola Segura

2.3.3. Departamento de Línguas

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano	Leio para ti	Promover a leitura entre ciclos	EPE, 1.º E.B. Freixo e 2.º Ciclos	Docentes e discentes
31 de outubro	Halloween 2024	Sensibilizar os alunos para as tradições culturais do Reino Unido e dos Estados Unidos da América; Comemorar o Halloween; Proporcionar uma experiência "assustadora" aos alunos.	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Docentes de Inglês e discentes
Novembro	Mês Internacional do professor de Francês	Promover a cultura e a língua francesa	Alunos do 3.ºCiclo	Docentes da área de Francês
Outubro	Mês Internacional das BE	Proporcionar leituras diversificadas, refletir e dialogar, criar e imaginar;Dar a conhecer escritores portugueses e estrangeiros;Conversar com escritores e ilustradores;Desenvolver a competência Leitora;	Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Professora Bibliotecária em articulação com outros docentes (a definir)
Datas a definir	Concurso Concelhio de Leitura	Promover hábitos de leitura	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Docentes de Português em articulação com a BE
Fevereiro	Chandeleur	Promover a Língua e Cultura Francesa	Alunos 3.º ciclo	Docentes de Francês e discentes
Março	Semana da Francofonia	Promover a Língua e Cultura Francesa	Alunos 3.º ciclo	Docentes de Francês Clube de Francês
Ao longo do ano letivo	Literacia digital: saber ler notícias na atualidade "To be(lieve) or not to be(lieve)"	Promover a Literacia digital, o acesso a informação fidedigna.	alunos 2.º e 3.º ciclos	Departamento, Clube de Comunicação

2.3.4. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
4/out	Comemoração do Dia Mundial do Animal	Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção dos animais. Identificar as principais causas do abandono dos animais. Identificar os direitos dos animais. Sensibilização da população escolar para a problemática dos maus-tratos, abandono dos animais e os seus direitos. Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo e promover a sua participação na vida da escola. Incentivar a autonomia e a autoconfiança.	5.º e 6.º ano	Biblioteca Escolar Departamento Matemática e Ciências Experimentais
14 a 17 out	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar os alunos para a adoção de hábitos alimentares saudáveis; Alertar os alunos para a necessidade de uma alimentação racional; Consciencializar a opinião escolar sobre questões da nutrição e alimentação; Reconhecer a importância dos alimentos da época na alimentação; Promover a aquisição de valores e/ou a mudança de atitudes.	Alunos do 6.º ano	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
4 a 11 nov	Desafio Bebras 2024	Potenciar/Promover a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	2.º e 3.º ciclos	Área Curricular de Informática Área Curricular Matemática Clube FunTIC
fevereiro	Dia da Internet Segura	Sensibilizar para uma navegação segura online.	2.º ciclo, 7.º e 8.º anos	Área Curricular de Informática/
14/mar	Dia Internacional da Matemática/Dia do Pi	Fomentar o interesse pela aprendizagem: Conhecer um pouco da História da Matemática.	2º e 3º ciclos	Área curricular de Matemática

2.3.5. Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
4 a 10 outubro	Presidentes da República - Cartão de Cidadão Digital	Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para datas importantes da História de Portugal; promover nos alunos valores universais para criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis, interventivos, críticos e criativos;	Turmas do 6.º e 9.º ano	HGP e História
21/out	Levanta-te e Faz a Diferença	Sensibilizar os alunos em relação a necessidade do cuidado ao outro e a importância de construir um mundo mais justo e mais fraterno. Estimular as ações solidárias no combate à pobreza individual e pobreza económica no mundo; Manifestar-se contra as causas da pobreza no mundo, em particular, os conflitos atuais.	Comunidade	EMRC
12/13 out	Fim de semana de EMRC 7.º e 8.º ano - Centro de S. Paulo Barroelas	Conviver saudavelmente entre alunos de EMRC do Agrupamento; Promover a entreajuda e sentido de responsabilidade na organização e concretização das atividades; Conhecer o património cultural e ambiental de Barroelas e Viana do Castelo Partilhar ideias sobre o tema do encontro	Alunos 7.º e 8.º ano de EMRC	EMRC
17/nov	Dia Europeu da Luta contra o Abuso Sexual de Crianças	Sensibilização para as discriminações e Direitos Humanos (Criança)	Alunos 5.º e 6.ºano	EMRC
Novembro	Exposição de rosas dos ventos	Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho autónomo, criativo e para a importância da localização relativa; Desenvolver a consciência cívica apelando para a importância da reciclagem. Articular conhecimentos da disciplina de Geografia com os de HGP, EV e CD. Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de HGP e Geografia de forma prática.	Alunos do 7.º ano (A, B, C)	Geografia
20/nov	Dia Universal dos Direitos da Criança	Sensibilização para os Direitos Humanos (Criança)	6.º ano	EMRC
20/nov	Dia Internacional dos Direitos Humanos	Sensibilização para os Direitos Humanos	Alunos do 5º ao 9º ano	EMRC
Dezembro	Comemoração do Dia 1 de dezembro	Sensibilização de datas importantes na História de Portugal	Turmas do 5º ano e 9ºano	HGP

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
20/dez	Exposição de Maquetes e Artefactos inspirados na Pré-História	Motivar para a disciplina de História; Envolver a família nas atividades escolar dos educandos; adequar o processo de ensino aprendizagem às características de cada aluno e diversificar os contextos e as oportunidades de aprendizagem; Melhorar os resultados escolares.	Alunos 7.º ano	História
Dezembro	A caminho do Advento 5.º ano	Promover encontro intergeracional / Descobrir e partilhar o sentido do Natal	alunos 5.º ano	EMRC
07/dez	Exposição de estrelas de Natal	Construção do Presépio e estrelas de Natal concebidos pelos alunos e família	Todos alunos EMRC	EMRC
Dezembro ou abril	A caminho do Advento/Páscoa	Encontro de reflexão e convívio na natureza.	Alunos 6.º ano EMRC	EMRC
24 a 28 fev	Exposição - Lapbook da Europa	Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho autónomo, criativo e para a importância de conhecer a localização e características culturais dos países da Europa selecionados. Desenvolver capacidade de pesquisa e seleção de informação. Desenvolver atividades de articulação com EV (recordes e decoração)	Alunos do 7.º ano (A, B, C)	Geografia
Fevereiro	Cartazes temáticos: "Pensamento meteorológico"	Expressão escrita. Criatividade gráfica.	Alunos do 6.ºano	Articulação Geografia e EV
Março	Cuidar dos mais velhos em família	Reconhecer importância dos mais velhos nas relações familiares e sociais	Alunos 5.º ano EMRC	EMRC
Março	Páscoa na Escola: Tapetes coloridos de Páscoa	Valorizar a criatividade com motivos pascais	Turmas 5.º e 9.º ano	EMRC
14/mai	Fórum Festa EMRC	Fortalecer e partilhar vivências dos alunos de EMRC das várias escolas da Diocese de Viana do Castelo / Viver os valores humanos e cristão	Todos alunos EMRC	EMRC

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
1 a 4 abril	Exposição: Vazios humanos e Grandes Concentrações Populacionais	Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho autónomo, criativo e para a importância das paisagens naturais e humanas a nível mundial. Promover a consciência Cívica Despoletar o interesse pelas questões ambientais e o impacto das ações humanas Mobilizar saberes da disciplina	Turmas do 8.º ano	Geografia
22/23 abril	Conquistas de Abril - Exposição de Memórias do século XX	Motivar os alunos para a disciplina de História; desenvolver competências ao nível da pesquisa e tratamento da informação; adequar o processo de ensino aprendizagem às características de cada aluno e diversificar os contextos e as oportunidades de aprendizagem.	Alunos 6.º e 9.º anos	História
5 a 9 maio	Exposição: Geografia no dia a dia	Sensibilizar os alunos para a importância da observação das embalagens de uso doméstico, com informação geográfica. Mobilizar saberes da disciplina; Mobilizar os EE a apoiar os alunos na identificação de linguagem geográfica (e de outras áreas curriculares) na publicidade do dia a dia. Sensibilizar os alunos para ações de cidadania ativa; Promover a reciclagem.	Alunos do 7.º ano (A, B, C) e 8.º ano	Geografia
12 a 16 maio	Exposição de maquetes representativas das atividades económicas (setores de atividade)	Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho autónomo, criativo e para o impacto das atividades económicas na população em geral Despoletar o interesse pelas questões ambientais e o impacto das ações humanas da agricultura, indústria e turismo. Mobilizar saberes da disciplina	Alunos do 8.º ano	Geografia

2.3.6. Departamento de Expressões

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
19/20 dez	Musical de Natal	Experienciar a situação de espetáculo, com envolvimento de canto e dança e apresentação pública aos pais	2.º ciclo	Área curricular de Ed. Visual e Tecnológica e Ed. Musical
26/27 set	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar	Valorizar a participação no Desporto Escolar. Reconhecer a importância Desporto e a atividade física. Desenvolver hábitos de vida saudável.	1º, 2.º e 3.º ciclos	Área curricular de Educação Física
Novembro e dezembro	Torneio de Badminton	Promover a modalidade Badminton. Sensibilizar para a participação no Desporto Escolar. Promover o desporto e a atividade física.	2.º e 3.º ciclos	Área curricular de Educação Física
19/dez	Corta-Mato Escolar	Promover a modalidade de Atletismo. - Apurar alunos para a fase distrital do Corta-Mato, promovido pelo Desporto Escolar.	4.º Ano, 2.º e 3.º Ciclos	Área curricular de Educação Física
16/jan	Corta-Mato Distrital	Desenvolver a capacidade de resistência aeróbia dos alunos participantes; Promover um estilo de vida saudável, através da corrida em meio natural.	2.º e 3.º ciclos	Área curricular de Educação Física
A definir (6.ª feira à tarde)	Projeto Mega – Fase Escola	Apuramento por escalão/género nas provas de Mega Sprinter (40m), Mega Salto (Salto em Comprimento e Mega Km (1000m). Promover o gosto pela atividade física.	2.º e 3.º ciclos	Área curricular de Educação Física
A definir	Projeto Mega – Fase Distrital	Promover a modalidade de Atletismo. Promover o gosto pelo desporto e atividade física.	2.º e 3.º ciclos	Área curricular de Educação Física
A definir (6.ª feira à tarde)	Torneio de Voleibol	Promover a modalidade de voleibol. Promover o gosto pelo desporto e atividade física.	2.º e 3.º ciclos	Área curricular de Educação Física
A definir	Pequenada em Movimento	Facilitar a transição de ciclo; Conhecer algumas das atividades extracurriculares que o agrupamento oferece; Vivenciar diferentes experiências e explorar atividades desportivas.	3.º e 4.º anos	Clubes do Agrupamento e BE

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
A definir	Ação de sensibilização "Prevenção do Afogamento"	Criar pré-disposição e confiança nos alunos em relação ao meio aquático (Modalidade Natação). Como identificar os principais perigos e evitar: no mar, rio e piscina e quais os procedimentos a ter nestas situações.	2.º ciclo	Área curricular de EF e Coordenada Decimal – Associação de Nadadores Salvadores de Viana do Castelo
A definir	Ação de Formação "Suporte Básico de Vida"	O aluno ser capaz de aplicar todo o protocolo do SBV.	2.º e 3.º ciclos	Área curricular de Educação Física
9/abr	Prevenção Rodoviária	Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão, passageiro ou ciclista, Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.	2.º e 3.º ciclos	Área curricular de Educação Física Escola Segura

2.3.7. Departamento da Educação Especial

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
Outubro	Dia Mundial da Dislexia	Criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis.	AEF	DEE
Novembro	Dia Nacional do Pijama	Criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis.	Alunos do 1.º ciclo com ACNS	DEE
Novembro	Dia Mundial do "OLÁ"	Criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis.	Alunos com medidas adicionais	DEE

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
Dezembro	Comemoração do Dia da Pessoa com deficiência (AAPEL)	Sensibilizar os alunos para a AAPEL	AEF	DEE
Dezembro	Feira Inclusiva	Criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis.	AEF	DEE
Janeiro	Dia de Reis	Criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis.	Alunos do 1.º ciclo	DEE
Abril	Percurso sensorial	Criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis.	AEF	DEE
Maio	Dia da consciencialização do Autismo	Criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis.	1.º ciclo	DEE
Maio	Braga Romana	Criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis.	Alunos com medidas adicionais	DEE

2.3.8. Estratégia da Educação para a Cidadania do Agrupamento

Calendarização	Atividades	Objetivos da Atividade	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano 1.º semestre: 23 e 24 de setembro, 10 a 20 de dezembro 2.º semestre: a calendarizar	Atividades subordinadas ao tema: "Ponte de Lima é vida"	Desenvolver a consciência cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); Promover o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo); Desenvolver o relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).	2.º e 3.º ciclo	Todos os docentes Município de Ponte de Lima

Calendarização	Atividades	Objetivos da Atividade	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
17 dez	Vamos falar de... Educação Sexual e Igualdade de Género	Debater a discriminação social com base na orientação sexual e identidade de género; Reconhecer a igualdade de género como direito fundamental da pessoa, no acesso às oportunidades no trabalho, carreira profissional, saúde, educação.	3.º ciclo	Técnico Municipal PMIND Equipa de Saúde Escolar
18 dez	Vamos falar de... Violência no namoro	Prevenir situações de violência no namoro; Aquisição de conhecimentos gerais acerca do fenómeno; capacitar os jovens para o reconhecimento destas situações; Dotar os jovens de competências genéricas para gerir uma situação de violência no namoro;	8.º e 9.º ano	GNR Escola Segura
18 dez	"Por Ti"	Desenvolver competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente equilibrados	7.º ano	Univ. Coimbra
19/dez	Corta-Mato Escolar	Promover a modalidade de Atletismo. - Apurar alunos para a fase distrital do Corta-Mato, promovido pelo Desporto Escolar.	4.º Ano, 2.º e 3.º Ciclos	Área curricular de Educação Física
19/20 dez	Musical de Natal	Experienciar a situação de espetáculo, com envolvimento de canto e dança e apresentação pública aos pais e alunos do 1.º ciclo.	2.º ciclo	Área curricular de Ed. Visual e Tecnológica e Ed. Musical
A definir	Visitas de Estudo	Desenvolver uma atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); Promover o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo); Desenvolver o relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).	2.º e 3.º ciclo	Docentes convocados para acompanhamento e vigilância

3. Visitas de Estudo/Saídas de Campo

As visitas de estudo/saídas de campo que decorrem no exterior dos espaços escolares, com uma duração superior a um turno (manhã/tarde) e planificada para todos os alunos da turma/ano. Dada a sua especificidade, carecem de aprovação do Conselho de Ano, para alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. Para todos os níveis de educação e ensino necessitam também de aprovação pelo Conselho Pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação. As visitas de estudo ao estrangeiro obedecem a requisitos específicos.

Calendarização	Atividades	Objetivos da Atividade	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
abril	Visita de Estudo a Ponte de Lima	Desenvolver uma atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); Promover o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo); Desenvolver o relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).	2.º e 3.º ciclo	Docentes convocados para acompanhamento e vigilância
14/mai	Fórum Festa EMRC	Fortalecer e partilhar vivências dos alunos de EMRC das várias escolas da Diocese de Viana do Castelo / Viver os valores humanos e cristão	Todos alunos EMRC	EMRC
A definir	Visitas de Estudo das várias escolas	Demonstrar envolvimento no processo de descoberta e exploração e revelar satisfação com os novos conhecimentos construídos.	Alunos da EB1/JI do Agrupamento	Professoras/Educatricas e AI do AEF; A.O.; Associação de Pais.
13/14 jun	Acampamento científico de meteorologia nas lagoas de Bertiandos	Estudo científico de diferentes ambientes microclimáticos	Alunos Clube MeteoFreixo	MeteoFreixo

4. Projetos e Clubes

São projetos transversais promovidos pelos EAF que têm, geralmente, como destinatários alunos de 2 ou mais ciclos de escolaridade, podendo abranger, também, a comunidade escolar e educativa.

4.1. Projetos Específicos do Agrupamento

Projetos pedagógicos promovidos pelo AEF					
Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
Ao longo do ano	Projeto Hiper@agir	Implementação de metodologia inovadora com repercussão na diminuição da impulsividade, no aumento da atenção e consequente produtividade.	Alunos do 1.º e 2.º ciclo	Docentes do Agrupamento de Escolas	
Ao longo do ano	PDPSC Projeto de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário	Desenvolver sentimento de pertença Desenvolver competências de gestão emocional e de autorregulação comportamental Desenvolver competências artísticas e espírito criativo Dinamização através do CorporalMente no 1.º ciclo e Clube de Teatro nos 2.º e 3.º ciclos)	Alunos da pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento	Cláudia Faria Inês salgueiro	
Ao longo do ano	Lê Para Mim Que Depois Eu Conto... III Edição	Fomentar o gosto pela Leitura Envolver as famílias na estimulação da leitura e escrita Potenciar a aquisição da competência leitora e fazer de cada criança um leitor para a vida Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário Partilhar experiências de leitura autónoma.	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Prof.ª Bibliotecária)	Biblioteca Municipal Narradores Direção A.O. da BE
Ao longo do ano	Famílias Leitoras	Envolver as famílias na estimulação da leitura e escrita Potenciar a aquisição da competência leitora e fazer de cada criança um leitor para a vida Promover o gosto pela Leitura Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário Partilhar experiências de leitura autónoma.	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Prof.ª Bibliotecária)	Biblioteca Municipal Narradores Direção A.O. da BE

Projetos pedagógicos promovidos pelo AEF					
Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
Ao longo do ano	“Todos Juntos Podemos Ler” Colaboração com os Departamentos, Grupos Disciplinares e Educação Especial divulgação e/ou dinamização de atividades	Contribuir para a implementação dos projetos “Todos Juntos podemos Ler” no 1º e 2.º CEB, em parceria com Educação Especial	Alunos do 1º /2.º CEB	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) Cristina Pontes Sandrina Tinoco	EMAEI SPO Direção A.O. da BE
Ao longo do ano	SOB O OLH@R DA LEITURA	Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, no contexto atual de ensino e de aprendizagem. Construir e desenvolver, reflexivamente, cenários de ensino e de aprendizagem inovadores; Criar e desenvolver “Atividades de Aprendizagem” centradas no aluno; Vivenciar uma “história de aprendizagem” ajustada ao contexto educativo. Apoiar e concretizar os objetivos do projeto educacional da escola e do currículo. Incentivar a leitura e promover os recursos e serviços da biblioteca escolar dentro e fora da comunidade escolar como um todo. Instigar e estimular nas crianças o hábito e o prazer de ler, aprender e usar bibliotecas ao longo da vida. Oferecer oportunidades para realizar experiências de criação. Organizar atividades que estimulem a conscientização e sensibilização em nível cultural e social. Proclamar a ideia de que a liberdade intelectual e o acesso à informação são fundamentais para exercer a cidadania e participar de uma democracia com eficiência e responsabilidade.	Alunos da E.E.	Coordenador: Cristina Pontes Professores Intervenientes: Prof. de Educ. Especial (Ana Taveira, Fátima Lima, Cristina Pontes) Prof. Ana Lagoa (C. EDUC. ART.) Prof. Ana Barbosa (BE) Prof. António Paiva (COMUNICA)	Biblioteca Escolar; Comunica; Educação Especial; EMAEI
Ao longo do ano	LEM	Promoção e valorização do trabalho colaborativo e cooperativo entre docentes, técnicos e elementos da comunidade Promoção de uma segunda língua estrangeira; Promoção do Desporto Escolar no 1.º CEB; Integração do teatro como meio de exploração dos diferentes modos de expressão; Promoção de respostas sociais de qualidade que integram o desenvolvimento de um currículo pedagógico adequado ao sucesso educativo.	Alunos 1.º ciclo Vitorino Piães	Direção BE Áreas curricular Francês, EF e EVT	Junta de Freguesia de Vitorino de Piães Município de Ponte de Lima Associação de Pais

4.2. Clube de Meteorologia

Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
23/set	Workshop de Meteorologia no âmbito da Semana Europeia da Mobilidade na Póvoa do Varzim	Sensibilização para a meteorologia e alterações climáticas. Promoção e partilha das experiências pedagógicas do Clube MeteoFreixo.	Alunos do Clube de Meteorologia	Clube MeteoFreixo	
11/out	Workshop de Meteorologia integrado na Semana da Ciência de Ponte de Lima	Divulgar práticas experimentais desenvolvidas pelo clube MeteoFreixo. Sensibilizar para a importância da meteorologia e tomar consciência das alterações climáticas.	Alunos do Clube de Meteorologia	Clube MeteoFreixo	Município de Ponte de Lima
11/out	MeteoFreixo no programa televisivo "Praça da Alegria"	Sensibilizar a comunidade para a Ação Climática e Educação para o Risco.	Alunos do Clube de Meteorologia	Clube MeteoFreixo	
14 e 15 de março	VI Congresso Transfronteiriço de Meteorologia e Alterações Climáticas	Sensibilização para as alterações climáticas. Divulgação de projetos escolares de meteorologia.	Comunidade educativa e sociedade civil	Clube MeteoFreixo e parceiro externo	Município de Ponte de Lima
28 de mar e 9 mai	Estudos microclimáticos nas Lagoas de Bertandos	Analisar as diferenças de evapotranspiração entre as lagoas e divulgação dos estudos comparativos.	Alunos do Clube de Meteorologia	Clube MeteoFreixo	Lagoas de Bertandos
Junho	Acampamento científico de meteorologia nas lagoas de Bertandos	Promoção de atividades experimentais de microclimas. Valorização e reconhecimento do trabalho desenvolvido pelos alunos do clube ao longo do ano. Proporcionar momentos de convívio e reforço de espírito de grupo que os une ao clube.	Alunos do Clube de Meteorologia	Clube MeteoFreixo	Lagoas de Bertandos
Ao longo do ano	Boletim meteorológico regional - TV Meteo	Divulgação de serviço público de meteorologia regional. Desenvolvimento de competências técnicas de análise meteorológica e apresentação.	Alunos do Clube de Meteorologia	Clube MeteoFreixo	
fevereiro	Cartazes temáticos: "Pensamento meteorológico"	Expressão escrita. Criatividade gráfica.	Alunos do 6ºano	Articulação Geografia e EV	

4.3. Clube de Comunicação

Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
Ao longo do ano	Clube da Comunicação - Jornal digital Comunica	<p>1. Desenvolver a autonomia, a criatividade, o desenvolvimento cognitivo e sociocultural dos alunos: Desenvolver competências e conhecimentos de literacia mediática que permitam aos alunos aceder e utilizar os meios de comunicação social de forma crítica, eficaz e segura; Integrar nas dinâmicas do Comunica todos os alunos dispostos a experimentar o mundo do jornalismo; Fomentar uma aprendizagem cooperativa que permita, que todos os elementos interajam, troquem ideias, conhecimentos, técnicas e experiências.</p> <p>2. Contribuir para uma mudança do paradigma educativo, em prol da inovação pedagógica: Constituir uma plataforma de articulação interdisciplinar orientada para o desenvolvimento de competências comuns, essenciais para o exercício de uma cidadania ativa; Alargar os horizontes da comunidade educativa numa dinâmica de intercâmbio cultural, nomeadamente, com escolas estrangeiras.</p>	O Clube está aberto a todos os que queiram participar nas suas atividades de acordo com a sua disponibilidade, iniciativa e interesse. No início do ano letivo é feita a recolha de inscrições junto dos alunos que manifestarem vontade em colaborar de forma regular com o Clube.	Coordenador: António José Paiva Professores intervenientes: Cristina Rodrigues Carlos Antunes Lurdes Dantas	Grupos disciplinares; Projeto PESES; Clube de Meteorologia. Público na Escola; Associação Literacia para os Media e Jornalismo; Milobs; Universidade do Minho; DGE.

4.4. Clube de Proteção Civil

Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
novembro	Simulacro "Terra Treme"	Prevenção e atuação dos riscos naturais - geomorfológicos	Comunidade escolar	Clube Proteção Civil / MeteoFreixo	
Ao longo do ano	Revisão e atualização do plano de evacuação da Escola EB/S Freixo	Atualizar o plano de evacuação e garantir maior segurança em eventual simulacro ou situação real.	Comunidade escolar	Clube Proteção Civil	CDOS - Proteção Civil Distrital de Viana

4.5. Clube FunTIC

Calendarização	Atividades	Objetivos da Atividade	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores
Ao longo do ano: aulas semanais de 1 hora, adaptadas a cada ano de escolaridade	Trabalhar na plataforma digital UBBU desenhada para ensinar a programação.	Proporcionar a aprendizagem do pensamento lógico e computacional através de plataformas digitais, atividades desplugadas e outros exercícios. Desenvolver as competências e capacidades de decomposição de problemas em partes menores, encontrando padrões e relações. Utilizar algoritmos e estruturas de dados para resolver problemas. Desenvolver a capacidade de pensar de forma abstrata e aplicar conceitos computacionais para resolver problemas em outras áreas.	5º e 6º ano	Emília Cruz Vera Escaleira
Ao longo do ano, com sessões semanais (por turma)	Trabalhar na plataforma Hyptiamat; Trabalhar na plataforma UBBU	Utilizar algoritmos e estruturas de dados para resolver problemas. Desenvolver a capacidade de pensar de forma abstrata e aplicar conceitos computacionais para resolver problemas em outras áreas. Desenvolver o cálculo mental.	Turmas do 3º e 4º ano	Vera Escaleira Professores do 3º e 4º ano

4.6. Clube de Música

Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
Ao longo do ano	Técnicas instrumentais; Elaboração e execução de peças musicais (instrumentais, vocais e mistas)	Fomentar o gosto pela música; Promover a prática instrumental e vocal; Promover o respeito pelos outros; Desenvolver atividades de grupo; Cooperar com a comunidade escolar e local.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento	Professor EM	

4.7. Clube de Desporto Escolar

Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
Ao longo do ano	Treino dos vários Grupos/Equipa	Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável; Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de favorecer a integração no meio escolar; Favorecer o transfer de alunos do Desporto Escolar para o desporto federado.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento	Área curricular de Educação Física	Piscina Municipal de Freixo Casa do povo de Freixo Clube Náutico de Ponte de Lima
Ao longo do ano	Participação nas competições inerentes ao quadro competitivo dos vários Grupos/Equipa		Alunos do 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento	Área curricular de Educação Física	

O Clube Desporto Escolar neste Agrupamento tem mantido uma oferta a nível das modalidades, procurando sempre responder aos interesses dos alunos e tendo como preocupação abranger o maior número e diversidade de alunos quanto ao género, idade e capacidades cognitivas e/ou motoras.

No presente ano letivo o Agrupamento conta com os seguintes grupos-equipa:

MODALIDADES	ESCALÕES
BADMINTON	INFANTIS - Feminino e Masculino
BADMINTON	INICIADOS - Feminino e Masculino
FUTSAL	INFANTIS - Masculino
FUTSAL	INICIADOS - Feminino
NATAÇÃO	Todos os escalões - Masculino e Feminino
PATINAGEM	Todos os escalões - Masculino e Feminino
DESPORTO ESCOLAR ESCOLA ATIVA	Todos os escalões - Masculino e Feminino (Modalidades variadas)

4.8. Clube de Robótica

Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Parcerias
Ao longo do ano	MakerSpace-Robótica	<p>Promover a ocupação dos tempos livres dos alunos com atividades de carácter tecnológico;</p> <p>Desenvolver o espírito Maker e as STEM;</p> <p>Favorecer a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências STEM em complementaridade ao currículo formal;</p> <p>Mobilizar os alunos na organização de atividades dirigidas à comunidade;</p> <p>Divulgar recursos e tecnologias inovadoras;</p> <p>Facilitar o acesso a recursos e tecnologias STEM à comunidade;</p> <p>Contribuir para a divulgação e reconhecimento do agrupamento enquanto espaço de inovação e utilização de tecnologias.</p>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do	<p>Prof. Pedro Correia</p> <p>Prof. Agostinho Silva</p>	

5. Programas Nacionais

5.1. Biblioteca Escolar

A Biblioteca Escolar (BE) são serviços integrantes do Agrupamento de Escolas de Freixo, de carácter informativo, de referência e de divulgação da informação, promoção da leitura e das literacias da informação. Integram a rede das Bibliotecas Escolares e da Biblioteca da Escola Básica de Freixo. As atividades da BE estão detalhadas no Anexo I deste documento.

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Colaboração
A - Currículo, Literacias e aprendizagem					
Ao longo do ano	<p>1 - Reforçar a integração da BE no funcionamento global do Agrupamento</p> <p>Realização de contactos com os coordenadores dos departamentos curriculares e coordenadores de ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para uma integração plena da BE nos documentos e nas dinâmicas das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica • Tornar possível a plena utilização do espaço e dos recursos pedagógicos existentes na BE • Promover a articulação entre os departamentos e as bibliotecas escolares • Potenciar a utilização da Biblioteca escolar online, disponível no portal do agrupamento 	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) Equipa	Direção Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares Coordenações de Ciclo
1º Semestre	<p>2 - Experimentar a Biblioteca</p> <p>Apresentação da BE/CRE (física) a todos os alunos e docentes novos nas escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação dos princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pela BE • Promover a alfabetização funcional dos utentes • Promover a cooperação, o espírito de entreajuda e o respeito pelas normas e regras instituídas • Possibilitar a plena utilização do espaço e dos recursos pedagógicos existentes na BE 	Todos os alunos e docentes novos das Escolas	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	Professores A.O. da BE
1º Semestre	<p>3 - Formação de utilizadores</p> <p>Realização de sessões, na BE, sobre a CDU, Cotas e Catálogo <i>online</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a melhoria da literacia • Desenvolver competências nas áreas das literacias da informação, da leitura e dos média 	Alunos do 4º e 5º anos Sede – 5º ano Poiares – 4º ano	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	Professores A.O. da BE

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Colaboração
	Aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” - <u>Literacia dos média</u> .		V.Piães – 4.º ano		
Ao longo do ano	4 - Apoio aos utilizadores Apoio aos alunos, individualmente ou em grupo, na pesquisa/seleção/organização e avaliação da informação em diferentes suportes Aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” - <u>Literacia da Informação</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a utilização da Internet como fonte de informação • Contribuir para a implementação do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades • Motivar os alunos para o estudo, o trabalho de investigação e a pesquisa • Desenvolver competências de pesquisa e de utilização da Biblioteca Escolar 	Comunidade Educativa	Equipa da biblioteca Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	A.O. da BE
Ao longo do ano	5 – Cooperando com os departamentos curriculares Colaboração com os Departamentos, Grupos Disciplinares e Educação Especial divulgação e/ou dinamização de atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a implementação do Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades do agrupamento de escolas 	Comunidade Educativa	Equipa BE Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) Prof. Colaboradores Edu. Especial	A.O. da BE
Ao longo do Ano	6 – Promovendo as Literacias Elaboração e atualização de Docs/Guiões de apoio ao desenvolvimento das competências no âmbito das literacias (leitura, informação e média). Literacia dos Média: a. Reconhece e distingue os diferentes media/formatos mais comuns (impresso, icónico, rádio, televisão, cinema, redes sociais digitais, jogos, ...), caracterizando tipos de conteúdo (informativo educativo, cultural, de entretenimento, noticioso, publicitário, ...). b. Utiliza as funcionalidades básicas de ferramentas digitais para comunicar. c. Usa a biblioteca escolar com o grupo, para explorar os media.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento das competências no âmbito das literacias; • Desenvolver, nos alunos, competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação; • Dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação e para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável. • Promover o sucesso escolar 	Alunos do Pré-Escolar – 9.º Ano	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) Equipa BE? Prof. Colaboradores CIBE	A.O. da BE

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Colaboração
	<p>Literacia da Informação:</p> <p>a. Coloca questões acerca de um tema.</p> <p>b. Acede a informação útil em livros, jornais, revistas e sítios web fornecidos.</p> <p>Aplicação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” - <u>Literacia dos média</u></p>				
Miúdos a Votos	<p>A Rede de Bibliotecas Escolares e a VISÃO Júnior organizam, pelo nono ano consecutivo, a eleição dos livros preferidos das crianças e dos jovens portugueses, através da iniciativa “Miúdos a Votos” que promove a leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa.</p> <p>Os alunos poderão votar no seu livro preferido, replicando os procedimentos e as normas de uma eleição real.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a originalidade • Saber o que é um ato eleitoral • Desenvolver o espírito crítico 	<p>1º CEB</p> <p>2º CEB</p> <p>3º CEB</p>	<p>Biblioteca Escolar</p> <p>Departamento 1.º</p> <p>Ciclo</p> <p>Departamento</p> <p>Línguas</p>	
fevereiro de 2025	<p>7- Navega em segurança</p> <p>Comemoração do dia da internet segura</p> <p>Realização de sessões sobre literacia dos média por docente da equipa da biblioteca do grupo de informática (em colaboração com o grupo de informática)</p> <p>Aplicação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” - <u>Literacia dos média</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar os alunos para as potencialidades e para os perigos da internet • Dinamizar ações de sensibilização para a promoção de uma utilização mais segura da internet 	<p>Ana Barbosa</p> <p>(Profª.</p> <p>Bibliotecária)</p> <p>PADDE</p>	<p>Equipa da</p> <p>biblioteca</p> <p>PADDE</p>	<p>Comunidade</p> <p>Educativa</p>
B - Leitura e Literacia					

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Colaboração
Ao longo do Ano	8 - Empréstimo domiciliário e escolar Disponibilizar fundo documental para a sala de aula e domicílio	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar o fundo documental para requisição domiciliária • Promover a leitura fazendo uma correta gestão dos empréstimos • Fazer o registo de todos os empréstimos, em impressos próprios ou sistema Koha, para controlo do fundo documental e para tratamento estatístico 	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) Equipa BE	A.O. da BE Equipa BE
Ao longo do Ano	9 - Vida e obra de autores Exposições biobibliográficas de escritores, ilustradores, pintores, escultores, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer biografias e bibliografias de autores nacionais /internacionais • Divulgar o fundo documental da BE • Dinamizar o espaço da BE com atividades culturais 	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) Equipa BE	A.O. da BE
Ao longo do ano	10 – 10 Minutos a Ler (Nível pessoal) Leitura silenciosa ou interativa de contos/excertos/obras, na sala de aula ou na biblioteca, em momentos definidos entre os docentes e os professores bibliotecários Aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” - <u>Literacia da Leitura</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto por ouvir e ler histórias • Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social • Estimular o contacto dos alunos com a literatura • Desenvolver o prazer de ler 	1º CEB 2º CEB 3º CEB	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) Colaboradores Docentes Alunos	A.O. da BE
Ao longo do ano	<u>Projeto escola a Ler!</u> 11 – Leitura orientada Realização de atividades que proporcionem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita, assim como a compreensão leitora Aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” - <u>Literacia da Leitura</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a prática regular da leitura e da escrita • Promover a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada • Desenvolver a competência leitora do aluno 	1º CEB 2º CEB 3º CEB	Professores titulares de turma Professores de Português Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	A.O. da BE

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Colaboração
Ao longo do Ano	<u>Projeto escola a Ler!</u> 12 - Vou levar-te comigo! Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária, na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma, em horário letivo	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura incentivando o empréstimo domiciliário Envolver as famílias na estimulação da leitura e escrita 	Pré-escolar 1º CEB 2º CEB 3º CEB	Educadores Professores titulares de turma Professores de Português Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	A.O. da BE
Ao longo do ano	<u>Projeto escola a Ler!</u> 13 – Livro à mão Disponibilizar fundo documental para a sala de aula e domicílio	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura incentivando o empréstimo domiciliário 	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	A.O da BE
Ao longo do ano	14 – MédiaLeitura Elaboração/Publicação de criações diversas realizadas por elementos da comunidade educativa no Jornal digital do Agrupamento “Comunica” e no site da BE	<ul style="list-style-type: none"> Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário Partilhar experiências de leitura autónoma Usar diversas ferramentas digitais para expressar experiências de leitura Apresentar e procurar informações em várias fontes Produzir reflexões/apreciações críticas para publicar no jornal digital do AEFreixo – “Comunica”. 	1º CEB 2º e 3.º CEB	Professores titulares de turma Professores de Português Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	A.O. da BE Ana Barbosa
Ao longo do ano	15 – Desafios literários Disponibilização de um kit de livros que serão lidos e trabalhados na disciplina Comunicação/Informação. A atividade e respetiva seleção de livros desenvolve-se de forma articulada entre o professor e a biblioteca escolar	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura; Divulgar livros, autores e ilustradores diversos. Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário Partilhar experiências de leitura autónoma Usar diversas ferramentas digitais para expressar experiências de leitura Desenvolver competências de leitura 	1º CEB 2º e 3º CEB	Professores titulares de turma Professores de Português Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	Ana Barbosa A.O. da BE
C - Projetos e Parcerias					

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Colaboração
Ao longo do ano	16- Comemorações Camões / D. Teresa Recolha Realização de trabalhos pelos alunos sobre o tema	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, selecionar e produzir informação sobre Camões; • Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida • Conhecer factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais • Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural 	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) Coordenadora da Cidadania	Comunidade Educativa
Ao longo do ano	17 - "Todos Juntos Podemos Ler" Colaboração com os Departamentos, Grupos Disciplinares e Educação Especial divulgação e/ou dinamização de atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a implementação dos projetos "Todos Juntos podemos Ler" no 1º e 2.º CEB, em parceria com Educação Especial 	Alunos do 1º /2.º CEB	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) Cristina Pontes Sandrina Tinoco	EMAEI SPO Direção A.O. da BE
Ao longo do ano	18 – Famílias Leitoras	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver as famílias na estimulação da leitura e escrita • Potenciar a aquisição da competência leitora e fazer de cada criança um leitor para a vida • Promover o gosto pela Leitura • Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário • Partilhar experiências de leitura autónoma. 	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	BM Narradores Direção A.O. da BE
Ao longo do ano	19 - Programa Leitura em Família	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar as Famílias para ler em casa; • Diminuir o fosso social; • Gostar e saber ler; • Motivar para a leitura; • Transformar Famílias não Leitoras em Famílias Leitoras. 	Comunidade Educativa Famílias	Ana Carneiro (BM) Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	Direção A.O. das BES Câmara Municipal de PTL Biblioteca Munic.
Ao longo do ano	20 - SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares - Parceria com a Biblioteca Municipal	<ul style="list-style-type: none"> • Obter formação sobre a utilização do programa de gestão da informação documental e gestão dos empréstimos Koha • Realizar periodicamente reuniões para articular estratégias de atuação e planificar atividades comuns • Registo, catalogação e informatização do fundo documental 	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) SABE CM	Direção A.O. das BES Câmara Municipal de PTL Biblioteca Municipal
Outubro	21 - Projeto "Leitura na Escola"	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela leitura e pela escrita • Proporcionar o desenvolvimento da criatividade e de competências pessoais e sociais 	Comunidade Educativa		Departamentos

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Colaboração
Abril	<p>Mês e Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)</p> <p>Semana da Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontros com autores/narradores/atores - Exposições diversas - Concursos; - Amostras Literárias; - Formações. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Colaborar com o grupo disciplinar de Português na dinamização de atividades de promoção da leitura ● Divulgar novas publicações ● Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha ● Estimular, nas crianças e nos jovens, o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, nas bibliotecas e na família ● Consciencializar para o valor do património cultural, como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão ● Fomentar a colaboração entre agentes artísticos e a comunidade educativa, de forma a promover um currículo integrador entre a Escola e a sua envolvente ● Colocar a arte ao serviço da promoção da leitura. 		Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	A.O. das BE
D - Gestão da Biblioteca Escolar					
Ao longo do ano	<p>22 – Elaboração/atualização de documentos estruturantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PAA - Plano de Melhoria - Regimento da equipa da biblioteca - Regulamento Interno - Doc. Política de Gestão da Coleção/Manual de Procedimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reforçar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento ● Garantir a funcionalidade da BE ● Contribuir para a missão da BE 	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	Equipa da biblioteca
Ao longo do ano	<p>23 - Atualização e Divulgação do Fundo Documental</p> <p>Reforço e atualização sistemática do fundo documental, sobretudo para o secundário, nos vários suportes, de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e com as necessidades dos utilizadores do agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar e diversificar as ofertas disponíveis na BE/CRE – Secundária ● Promover a leitura ● Dar a conhecer o novo fundo documental 	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	Equipa da Biblioteca Comunidade Educativa A.O. da BE

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Colaboração
Ao longo do ano	24 – Atualização do Site da BE Atualização sistemática do site	Atualizar o Site Divulgar as novidades / Projetos	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária) PADDE	
Ao longo do ano	25 – Estudo Estatístico nas Bibliotecas Plano de melhoria (MABE) Realização de estatísticas com a finalidade de melhorar o serviço prestado pelas bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> • Dispor e facultar a toda a comunidade educativa dados relativos à utilização da BE/CRE 	Conselho Pedagógico Conselho Geral Direção	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	A.O. da BE
No final do ano letivo	26 - Avaliar para Melhorar Autoavaliação da BE, segundo o Modelo da RBE – MABE/Plano de Melhoria 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir a obrigação legal, entregando os relatórios à RBE, Conselho Pedagógico e ao Diretor do Agrupamento • Fazer reflexão crítica do trabalho desenvolvido de forma a poder melhorar os aspetos menos conseguidos 	Comunidade Educativa Conselho Pedagógico Conselho Geral Direção Executiva	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	A.O da BE Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)
Ao longo do ano	27 - Conservação e restauro de obras Recuperação de Livros em mau estado	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da preservação do património cultural; • Contribuir para a melhoria do estado deteriorado de alguns livros. 	Comunidade Educativa	Ana Barbosa (Profª. Bibliotecária)	A.O. da BE BM

5.2. Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)

O programa visa abordar as áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas que vierem a ser identificadas como pertinentes para os alunos. As atividades do projeto PESES do AEF estão detalhadas no

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros
17 de outubro	<p>DIA DA ALIMENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pequeno-almoço saudável • Exposição e projeção de trabalhos realizados em C.N. • Publicações no Comunica 	Promover hábitos de vida saudáveis, como a adoção de comportamentos alimentares saudáveis	Alunos 2º e 3º	Grupos C. Naturais; TIC e A.I.
Ao longo do ano	<p>RECEITAS SAUDÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confeção de receita saudável em família • Publicações regulares de vídeos/sugestões no Comunica 	Sensibilizar a comunidade escolar para hábitos alimentares saudáveis; Promover uma alimentação saudável e sustentável.	Comunidade	
1.º semestre	<p>PROGRAMA "EU CONFIANTE"</p> <p>Aplicação de 6 workshop 5.º ano, 9.º ano Decoração - autoestima positiva nos WC</p>	Ultrapassar inseguranças sobre o corpo Atingir o seu potencial ao desenvolverem autoestima e confiança positivas.	5.º, 7.º e 9.º B	Psicóloga Cláudia /Univ. do Porto
30 de outubro	<p>ONDA ROSA</p> <p>Poema de homenagem - Publicação no Comunica</p>	Promover a consciencialização sobre a doença e partilhar informações sobre o cancro de mama.	Comunidade	Liga Portuguesa Contra o Cancro; UCC Ponte de Lima/ Conselho de ano
18 de novembro	<p>DIA EUROPEU DA LUTA CONTRA A VIOLÊNCIA SOBRE AS CRIANÇAS</p>	Sensibilizar a comunidade em relação à exploração e o abuso sexuais das crianças Aplicar respostas adequadas em situações de abuso e perigo e procurar o apoio	5.º ano	CPCJ
20 de novembro	<p>DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA</p> <p>Sensibilização e divulgação dos Direitos pelos alunos do 5.º e 6.º ano em aula de EMRC</p>	Promover nos alunos valores universais para criar cidadãos autónomos, solidários, responsáveis, interventivos, críticos e criativos Promover protocolos e parcerias potenciadoras de projetos e atividades inovadoras	5.º e 6.º anos	CPCJ
A definir	<p>Sessão de esclarecimento "Menstruação? O que é?" 5.º ano</p>	Ter uma perceção inicial da mudança a nível físico na adolescência Perceber em que consiste o período menstrual e os cuidados a adotar.	5.º ano	UCC Ponte de Lima
A definir	<p>DISPENSADORES DE PENSOS HIGIÉNICOS</p> <p>Sensibilização para o seu uso correto e de os descartar</p>	Disponibilizar pensos para as situações de imprevistos. Consciencializar para o uso devido e cuidado em acondicionar devidamente os pensos higiénicos no lixo	Alunas	Associação de Estudantes

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros
30/jan	TÉCNICAS DE RELAXAMENTO Sessões	Promover o relaxamento e o controlo da ansiedade	7.º, 8.º e 9.º	UCC Ponte de Lima
Dia de Namorados	DIA DE NAMORADOS Violência no Namoro Intervenção com alunos do 8.º ano Projeto ed. Sexual de Turma	Prevenir situações de violência no namoro; Aquisição de conhecimentos gerais acerca do fenómeno; capacitar os jovens para o reconhecimento destas situações; Dotar os jovens de competências genéricas para gerir uma situação de violência no namoro;	7.º, 8.º e 9.º	Escola Segura - GNR
1º e 2º Semestre	PROGRAMA 14-18 /PROGRAMA 4D Educação para a Sexualidade – sessões 8.º ano	Fornecer informação necessária para uma tomada de decisão informada. Ajudar os alunos na clarificação dos seus valores e limites acerca dos seus relacionamentos, sexualidade, substâncias e questões de género. Ensinar competências de comunicação, negociação, adiamento e recusa para lidar com a violência, sexualidade, consumo de substâncias e questões de género	8º ano	Coordenação PESES; UCC; APPAV
1º e 2º Semestre	ESCLARECER EM SAÚDE Publicação no Comunica	Divulgar noções básicas de saúde e comportamentos saudáveis	Comunidade	Farmácia Moderna
1º e 2º Semestre	Ciclo de Sessões para Pais e Encarregados de Educação Sensibilização, workshops temáticos online	A definir	Pais e E.E.	SPO; Coordenação PESES; UCC
1º e 2º Semestre	Mexe-te Pá Plano de atividades de E. Física e Desporto Escolar	Atividades desportivas	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	Grupo de E. Física
1º e 2º Semestre	GIAA • Divulgação do Gabinete • Apoio e Atendimento a alunos • Trabalhos práticos com alunos • Dinâmicas	Promover um espaço de natureza (in)formativa, pedagógica e de participação social no âmbito da saúde.	Alunos	Coordenação PESES e SPOUCC Ponte de Lima
	PÁGINA WEB Atualizar com informações diversas			Comunica
1º e 2º semestre	PROJETOS DE EDUCAÇÃO SEXUAL DE TURMA Coordenação dos projetos	Dinamização de atividades em grupo/turma, tendo com princípio que a sexualidade deve basear-se na igualdade, no respeito e na responsabilidade.	Todas as turmas	Coordenação PESES e Conselhos de Turma

Calendarização	Atividades	Aprendizagens a desenvolver	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros
1º e 2º semestre	Programa Por Ti	Intervenção EPIS	Turmas do 3º Ciclo	Coordenação do PESES; SPO

6. Outras Intervenções

6.1. Promoção do sentido de pertença e da identidade do AE

As atividades do PAA são divulgadas numa plataforma <https://aefreixo.giae.com.pt/>, onde se encontra o calendário das mesmas, disponível para toda a comunidade educativa. A página do Agrupamento, bem como a página do Clube da Comunicação – “Comunica”, também são veículos fundamentais de divulgação das atividades e de notícias do Agrupamento de Escolas de Freixo. Além destes veículos de informação, outra ponte estabelecida entre o Agrupamento e a Comunidade Educativa é realizada pelo MeteoFreixo, através da publicação do boletim de previsão regional (TV Meteo), difundido pelas redes digitais (canal Youtube, página web da escola e Facebook), prestando um serviço público. Este Clube organiza ainda um grande evento - Congresso Transfronteiriço de Meteorologia e Alterações Climáticas, cujo público-alvo vai além da própria comunidade educativa.

No reconhecimento do trabalho que realizaram, serão entregues este ano letivo, em data ainda a definir, os prémios de mérito. Os prémios de mérito destinam-se a distinguir alunos que, em cada ciclo de escolaridade, preenchem os seguintes requisitos: a) Revelem atitudes exemplares de superação das suas dificuldades; b) Alcancem excelentes resultados escolares; c) Produzam trabalhos académicos de excelência ou realizem atividades curriculares ou de complemento curricular de relevância; d) Desenvolvam iniciativas ou ações de reconhecida relevância social.

6.2. Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada dirigida a toda a comunidade educativa com uma equipa técnica própria constituída por uma psicóloga. Tem atribuições funcionais sobretudo nos domínios da orientação escolar (alunos do 9.ºano) e apoio/aconselhamento psicopedagógico a alunos.

7. Especificidades do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar

7.1. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo

CAF para os alunos do 1º CEB				
Serviço assegurado pelas Associações de Pais (Acordo de Cooperação com AEF)				
Local	Horário		Crianças Inscritas	Obs.*
	Dias letivos *	Interrupções letivas, meses de junho, julho e setembro		
EB1 Poiães	07h30 – 09h00 17h00 – 18h30	07h30 – 18h30	36	Assegurado por Pessoal da AP/Junta Freguesia
EB1 Vitorino de Piães	07h30 – 09h00 17h30 – 19h00	07h30 – 19h00	30	Assegurado por Pessoal da AP
EB1 de Freixo	08h00 – 09h00 17h00 – 18h30	08h00 – 18h30	30	Assegurado por animadores da Associação de Pais e EE da EB de Freixo, com o apoio de AO da EB de Freixo em número suficiente, de acordo com protocolo estabelecido.

*Nos dias com alteração de horário (regime duplo da manhã) o serviço funciona a partir das 13h00.

** Os horários poderão sofrer alterações, no início do ano letivo, depois de confirmadas as necessidades dos pais.

*** N° de crianças poderá sofrer alterações ao longo

7.2. Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF)– Educação Pré-escolar

No AEF, no ano letivo de 2024-2025, os respetivos serviços funcionarão a partir do 1º dia útil de setembro, em todos os estabelecimentos de ensino. Funcionarão nos dias letivos, interrupções letivas e meses de junho e julho de 2025 em todos os estabelecimentos de ensino do pré-escolar e 1.º CEB, nos horários apresentados nos quadros seguintes, de acordo com as necessidades manifestadas pelos encarregados de educação.

AAAF para as crianças do EPE				
Jardim-de-infância	Horário ** dias letivos	Horário **** Interrupções letivas, meses de julho e setembro	Crianças Inscritas ***	Obs.
Jl de Sandiães	07h30 – 09h00 15h30 - 18h00	07h30 – 18h30	24	Os horários poderão ser alterados ao longo do ano conforme as necessidades do serviço Das 07h30 às 09h00, o serviço é assegurado por pessoal da Associação Pais (todos dias: letivos e interrupções, meses de julho e setembro), de acordo com protocolo celebrado.
Jl de Poiães	07h30 – 09h00 15h30 – 18h30	07h30 – 18h30	19	Das 07h30 às 09h00, o serviço é assegurado por pessoal da Associação Pais. (todos dias: letivos e interrupções julho e setembro). Nos dias letivos das 15h30 às 18h30 (A.O. do Agrupamento). Nas interrupções letivas e meses de julho e setembro das 9h00 às 18h30 (A.O. do Agrupamento), conforme protocolo celebrado

AAAF para as crianças do EPE				
Jardim-de-infância	Horário ** dias letivos	Horário **** Interrupções letivas, meses de julho e setembro	Crianças Inscritas ***	Obs. Os horários poderão ser alterados ao longo do ano conforme as necessidades do serviço
Jl de Vitorino de Piães	07h30 – 09h00 15h30 – 19h00	07h30 – 19h00	23	Das 07h30 às 09h00, e das 18h00 às 19h00 o serviço é assegurado por pessoal da Associação Pais. (todos dias; letivos e interrupções julho e setembro), conforme protocolo celebrado.
Jl de Freixo	08h00 – 09h00 15h30 – 18h30	08h00 – 18h30	58	Das 08h00 às 09h00 e das 15h30 às 18h30 o acompanhamento em AAAF é assegurado por Assistente Operacionais do Agrupamento, e nas interrupções o serviço é assegurado a tempo inteiro pelas mesmas, não excetuando eventuais contributos da Associação de Pais e EE da EB de Freixo com colocação de monitor, conforme protocolo celebrado.

*Nos dias com alteração de horário (regime duplo da manhã) o serviço funciona a partir das 13h00.

** Os horários poderão sofrer alterações, no início do ano letivo, depois de confirmadas as necessidades dos pais.

*** Nº de crianças poderá sofrer alterações ao longo do ano.

****As Assistentes Operacionais exercem funções num horário em conformidade com as necessidades do serviço.

Nota: Existem, desde 4 de abril de 2011, Normas de Funcionamento do Prolongamento de Horário dos Jl do Concelho de Ponte de Lima (Câmara Municipal de Ponte de Lima).

8. Monitorização da Avaliação do Plano Anual de Atividades

Ao longo do ano letivo haverá dois momentos formais de avaliação. No início do segundo semestre será realizada a avaliação intermédia, correspondendo a uma reflexão sobre o trabalho já realizado, com vista a, se necessário, reformulação das futuras atividades e/ou planificação de outras. No final do ano será realizada a avaliação de todo o trabalho desenvolvido e respetivo relatório de todas as avaliações efetuadas, mediante a informação fornecida pelas diversas estruturas de Orientação Educativa, que se encontram representadas no Conselho Pedagógico. Os dados que se apresentarão no relatório resultarão do tratamento da avaliação feita pelos organizadores das atividades.

9. Divulgação do Plano Anual de Atividades

Após parecer do Conselho Pedagógico, a apreciação e aprovação do Conselho Geral, o Plano Anual será divulgado através das plataformas em uso no Agrupamento.

Para facilitar a organização e coordenação das atividades a serem realizadas ao longo de um ano letivo, os proponentes das mesmas são responsáveis pela sua inserção na plataforma de gestão do PAA, disponível em <https://aefreixo.giae.com.pt/>. Depois de aprovadas pelo Conselho Pedagógico, ficam disponíveis para consulta por toda a comunidade educativa.